

# 2024학년도 학교평가 계획

## I. 목적

- 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 조성
- 학교교육활동 '계획-실천-평가-환류'의 학교자율운영체제 확립
- 자발적이고 지속적인 변화와 혁신을 통한 학교교육의 질 향상

## II. 기본 방침

- 학교평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교 교육활동의 '계획-실천-평가-환류' 과정으로 실시한다.
- 학교 교육공동체가 능동적으로 참여·소통·협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력한다.
- 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교원(교사와 관리자), 직원(교원을 제외한 모든 학교 직원)으로 구성하여 연간 활동 계획을 수립한다.
- 학교평가 평가 지표는 학교교육목표에 맞게 학교평가운영위원회에서 자율적으로 선정 또는 개발하고, 학교 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.
- 학교평가 실시 후 교육공동체가 참여하는 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가 결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.
- 학교평가 추진 과정에서 유관기관(교육연구정보원, 본청, 교육지원청, 학교 간 네트워크, 지역사회 등)과 긴밀한 소통 강화를 통해 내실 있는 학교평가를 추진한다.

## III. 세부 추진 계획

1. 학교평가 기간 : 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.

### 2. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

- 위원회 구성 (총 8명)
  - 위원장 1명, 교원위원 3명, 직원위원 1명, 학부모위원 1명, 외부위원 1명, 학생위원 1명

구분	직위	성명	역할
위원장	교감	김현철	· 학교교육계획 수립 및 학교평가 업무 총괄
교원 위원	연구정보부 부장	한광희	· 학교교육계획(학교평가 계획 포함) 수립 및 시행에 관한 협의
	교무기획부 부장	김태경	· 학교교육목표에 따른 평가 지표 및 문항 개발
	연구정보부 학교평가 담당교사	강희윤	· 평가지표별 담당 부서 자료조사 수집 및 분석 · 학교평가 실시 및 학교평가서 작성
직원 위원	행정실장	신명식	· 학교평가 결과 분석 및 환류 방안 강구
학부모 위원	학부모회 회장	김연희	· 학교 교육활동 평가 지표 선정 및 평가
외부 위원	외부 위원	김영관	
학생 위원	학생회장	나진호	

### 3. 학교평가 추진 일정

단계	일정	영역	세 부 활 동
계획	2월 말 ~ 3월 3주	학교교육계획 기초 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023학년도 학교평가 결과 및 학교 교육공동체 토론회 의견 반영</li> <li>상위 지침 반영 등 기저 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서울교육 주요업무, 초·중등 장학계획 분석 등</li> <li>- 서울특별시교육청 주요사업 시행 계획 분석</li> </ul> </li> <li>학교실태 분석(교원, 직원 현황, 학생실태, 시설현황 등)</li> <li>학교교육 목표 및 중점 교육활동 수립</li> <li>2024 학교평가 계획 및 학교 교육목표에 따른 세부영역별 평가지표 설정</li> </ul>
		교과·학년·부서별 교육계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년·교과·부서별 교육활동 운영계획 수립</li> </ul>
	3월 4주	학교교육계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 학년·교과·부서별 교육계획안 최종 검토</li> <li>학교교육계획 작성 및 수정 작업</li> <li>학교운영위원회 심의(자문) 및 학교장 결재</li> </ul>
	3~4월	학교교육계획 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024 학교교육계획서 학교 홈페이지 탑재</li> <li>2024 학교평가운영위원회 구성(8~15인, 관련 규정 참고)</li> <li>2024 학교평가계획 수립 후 학교 홈페이지 탑재</li> <li>학생, 학부모, 교직원 대상 학교교육계획 및 학교평가계획 안내</li> <li>2023 학교평가 결과 정보 공시 (2023학년도 학교평가 평가지표 및 종합의견)</li> </ul>
실천	연중	학교교육활동 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서별/학년별/교과별 교육활동 추진</li> </ul>
	4~11월	학교평가 관련 컨설팅 및 직무연수 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 결과에 따른 그룹 컨설팅, 컨설팅 장학, 지원 장학 실시</li> <li>서울형 학교조직진단(SODI) 신청 및 컨설팅 실시</li> <li>학교평가 업무 담당자의 실무역량 강화 직무연수 참여</li> </ul>
	7~8월	자율점검 및 중간평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>단위 교육활동 실시 후 평가 및 보완</li> <li>중간평가 준비 및 실시 -1학기 학교 교육활동 평가를 통한 수정, 보완</li> <li>학교평가 프로세스 자율 점검 확인 및 평가 준비</li> </ul>
학교 평가	9~10월	학교평가운영 위원회 운영 및 평가문항 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가운영위원회 운영</li> <li>평가 주체별 및 문항 지표에 따른 평가 문항 개발·검토·자문</li> <li>평가 주체별 학교 평가 참여 방법 논의</li> <li>부서별·학년별·교과별 토론회 운영계획 수립</li> </ul>
	11월	학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 직원) 대상 설문 평가 실시</li> <li>학년말 학교평가 준비</li> </ul>
	12월	토론회 실시 및 평가서 제출 및 학교평가 결과 공개 후 토론회	<ul style="list-style-type: none"> <li>5단계 척도 설문 결과를 4단계 척도로 정리하여 학교평가서에 입력</li> <li>설문 결과 정리 및 토론회 준비</li> <li>부서별·학년별·구성원별 토론회 실시 - 문제점 분석 및 개선 방안 모색                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025학년도 교육계획 수립을 위한 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>학교평가 결과가 반영된 학교평가서 작성 및 제출</li> </ul>
환류	2024. 1~2월	학교평가 결과 공개 및 학교교육계획 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024 학교평가서 최종본을 학교 홈페이지 및 학교 누리집에 탑재</li> <li>학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수립 준비</li> <li>2025학년도 학교교육계획 확정을 위한 신학년 집중 준비기간 운영 (부서별/교과별/학년별 계획 수립, 학사일정 및 교육계획 점검)</li> </ul>

## IV. 2024학년도 학교평가 지표

영역	세부 영역	평가지표	설문대상			
			학생	학부모	교원	직원
I. 학교자치문화	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실천			○	○
		학교자율운영체제 안착			○	○
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	
		교육활동 중심의 학교 업무 경감			○	○
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	서울형 학교조직진단도구(SODI)를 활용한 조직문화 개선			○	○
		학부모의 학교교육 참여 활성화		○	○	
	I-3. 행정·예산	학교와 지역사회 연계 협력 강화		○	○	
		행정업무의 효율성 제고			○	○
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	예산 편성·운영의 투명성 제고				○
		함께 만들어 가는 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영		○	○	
		학사 운영 및 교육과정 내실화		○	○	
	II-2. 수업·평가 혁신	학생 맞춤형 진로교육과정 활성화		○	○	
		수업혁신 및 수업 나눔 문화 확산	○	○	○	
		학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가 내실화	○	○	○	
	II-3. 교원 전문성 신장	평가의 공정성 제고	○	○	○	
		교원학습공동체 운영 내실화			○	
		교원의 역량 강화 지원		○		
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	교원학습공동체 운영 내실화	○	○	○	
		기초학력 책임지도 내실화	○		○	
		통합교육 내실화	○		○	
		중단 없는 배움을 지원하는 종합지원체계 구축	○		○	
		교육복지대상자의 안정적 지원			○	○
	III-2. 인문·과학·예체능교육	돌봄 및 방과후학교 운영 활성화			○	○
		독서·토론·인문교육 활성화	○	○	○	
		수학·과학·AI·디지털 교육 강화	○		○	
		학교예술교육 및 학교체육 활성화	○		○	
	III-3. 민주시민교육	현장체험학습, 수련활동 및 소규모테마형교육여행 운영 내실화	○	○	○	
		학생 자치 및 시민교육 강화	○		○	
		공동체형 인성교육 내실화	○	○	○	○
		세계시민·다문화·통일교육 활성화	○	○	○	
		생태전환교육 활성화	○		○	
		생명존중·인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○	○
학교폭력 및 성폭력 예방 활동 강화	○	○	○	○		

영역	세부 영역	평가지표	설문대상			
			학생	학부모	교원	직원
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	체험 중심 안전교육 강화	○		○	
		편리하고 안전한 정보 환경 조성	○	○	○	○
		학교 보건 관리 및 질 높은 급식 제공	○	○	○	○
		교육시설 안전 강화	○		○	○
	Ⅲ-5. 기타(학교 유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교발전 노력		○	○	○
		중장기 학교발전방안 수립 및 이해 노력		○	○	○
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	○	○	○	
		수요자 중심 교육과정 운영	○	○	○	
		학생, 학부모, 교직원 등 학교 구성원 간의 소통	○	○	○	○

## V. 기대 효과

- 학교 교육공동체의 참여 · 소통 · 협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 조성
- 학교 교육활동 진단 및 개선을 통한 학교 교육의 질 향상과 학교 교육력 제고
- 학교의 자율성을 토대로 교육공동체의 책무성을 제고하여 지속적인 학교 혁신 역량 강화
- 학교 교육공동체 모두가 행복한 학교 문화 조성 및 학교 교육에 대한 만족도 제고