

2022학년도 학교평가서 (교원용)

휘문고등학교

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	학교업무정상화 안착	민주적 협의를 통하여 업무조직개편, 교육사업정비 등을 추진하여 교원이 교육활동에 전념할 수 있도록 업무 경감을 실현하고 있다.
		토론이 있는 교직원 회의 등을 통한 협력력과 소통을 통한 조직문화 개선	업무분장, 담임배정 등 학교운영 전반에 구성원의 의사가 반영되며, 교장, 교감, 동료교사간 의사결정이 민주적으로 이루어지고 있다
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여	코로나19로 인해 각종 학부모 연수를 동영상, e알리미 발송 등 원격매체를 활용하여 운영하였다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	대면수업, 온라인 학습 등 환경에 맞추어 교육과정을 내실 있게 운영하고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영을 결정할 때 설문조사 및 협의회를 실시하여 학교 구성원의 요구를 반영하여 운영하였다
	II-2. 수업·평가 혁신	학생 성장을 위한 평가 방법 개선	과제물 위주의 수행평가를 지양하고 과정중심의 수행평가를 실시하였다.
		평가의 공정성 제고	교과협의회 및 학업성적관리위원회의 심의 등을 통해 학생 출결 관리 및 평가에 공정성을 제고하고 있다.
	II-3. 교원 전문성 신장	교원 전문성 신장	교원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 부여하고 있다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능 교육	과학 교육 활성화	학교는 온·오프라인으로 다양한 과학 프로그램을 운영하여 체계적인 과학교육의 기회를 제공하였다.
		문화예술 교육 및 학교체육 다양화	코로나19 상황을 고려하여 문화예술 교육 및 체육 활동이 다양하게 운영되고 있다.
	III-2. 책임교육	교육복지 안정적 지원	희망교실, 교육복지 등 맞춤형 복지 프로그램을 충실하게 운영하고 있다.
		기초(중등기본)학력 책임지도제 운영	대면 활동이 어려운 상황에서 학생의 상담, 심리 지원을 위하여 물적, 인적 자원과 피드백을 강화하여 학업 결손을 최소화하려고 노력하였다.
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	학교는 온라인 창체활동 및 동아리 활동 등 학생들이 올바른 인성을 갖출 수 있는 교육과정을 편성·운

			영하였다.
		학생자치 역량 강화	학생 주도의 자치활동과 학생의 자치적인 동아리 활동이 활성화되어 있다.
Ⅲ-4. 안전한 교육 공간	안전한 교육환경 조성		교실 내외 주기적 소독, 환기, 방역도우미 활용 등으로 안전한 학교 환경을 유지하고 있다.
	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화		등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜졌다.
Ⅲ-5. 행정·예산·시설	급식 관리		코로나 19 예방을 위해 급식실 가림판 설치, 앞 사람과 간격 유지 등으로 급식실 안전관리에 노력을 기울이고 있다
	예산편성 운영의 투명성 제고		교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산이 교육목적과 활동에 적합하도록 편성·운영되고 있다.
Ⅲ-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교발전 노력		자율형 사립고등학교의 건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 내실 있는 교육과정 운영, 학교 내외 행·재정적 지원을 통해 노력하고 있다.
	공정성과 객관성 있는 입학전형		학교는 입학전형이 투명하고 공정하게 운영되고 있으며, 학교설립취지에 어울리는 학생들을 선발하기 위해 노력하고 있다.

2022학년도 학교평가서 (학생용)

휘문고등학교

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-2. 수업·평가 혁신	공정한 학업성적 관리	정기고사를 포함한 모든 평가(수행, 실기, 서·논술형 등)는 공정하게 이루어지고 있다.
		학생성장을 위한 수업운영	우리학교 선생님들은 수업시간에 우리들에게 질문을 장려하며 학생들이 수업에 참여할 수 있도록 노력하신다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능교육	과학 교육 활성화	학교는 온·오프라인으로 다양한 과학 프로그램을 운영하여 체계적인 과학교육의 기회를 제공하였다.
		문화예술교육 활성화	체험 및 협력 중심의 문화예술 활동에 학생들이 활발하게 참여하고 있다.
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	학교는 창체활동시간에 온·오프라인을 통하여 손 씻기, 기침 예절 준수, 올바른 마스크 착용 등의 기본생활습관 및 인성교육을 편성·운영하였다.
		학생 자치활동 활성화	학급자치활동이 민주적이고 학생 주도적으로 이루어졌다.
	III-4. 안전한 교육 공간	안전교육 내실화	학생 및 교직원 대상으로 감염예방 안전교육을 강화하고 손 씻기, 거리두기 등 코로나19 방역 수칙이 잘 지켜지고 있다.
		안전한 쾌적한 교육환경 조성	코로나19 예방을 위한 교실내외 주기적 소독, 방역도우미 활용 등으로 안전한 학교 환경을 유지하고 있다.
III-5. 행정·예산·시설	급식 관리	칸막이, 열화상 카메라, 주기적인 소독 등으로 급식 환경을 위생적으로 관리하며 급식의 질 및 안전성 확보를 위해 노력하고 있다.	
III-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	공정성과 객관성을 유지한 입학전형 및 홍보	우리학교는 입학전형에서 공정하고, 공개적인 추천과정을 운영하기 때문에 선행학습을 유발하는 전형 요소가 없다.	

2022학년도 학교평가서 (학부모용)

휘문고등

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치 문화	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 기회 제공	코로나19 상황에서 학교 및 학사일정 운영 전반에 대한 학부모의 적극적인 관심과 참여를 높이고자 노력하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	대면수업, 실시간 화상수업, 온라인 학습 등 환경에 맞추어 교육과정을 내실 있게 운영하고 있다.
		코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	방역 등 급변하는 학교 밖 여건과 (학교 구성원의) 요구를 반영하여 탄력적으로 연간 학사일정을 운영하였다.
	II-2. 수업·평가 혁신	학생 성장을 위한 수업운영	등교 및 원격수업이 병행되는 상황에서 선생님들은 수업의 질 제고를 위한 전문성 함양에 노력을 기울이고 있다.
		공정한 학업성적 관리	정기고사 일정과 관리는 공정하고 효율적으로 진행되고 있다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	온·오프라인 환경에서 학습, 생활지도, 상담 등 학교생활 전반에 대한 교사·학생·학부모간 소통을 위해 노력하고 있다.
	III-4. 안전한 교육 공간	안전한 교육환경 조성	방역물품(열화상 카메라, 손소독제, 급식실 가림판) 준비 및 교실 소독 등 학교 시설 내 방역을 충실히 시행하고 있다.
	III-5. 행정·예산·시설	안전하고 위생적인 급식환경 조성	학교 급식실은 사회적 거리두기 시설을 갖추고, 안전하고 위생적으로 관리되고 있다.
	III-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	공정성과 객관성 있는 입학전형	입학전형의 과정이 공정하고 투명하게 운영되었다.

2022학년도 학교평가서 (직원용)

휘문고등학교

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	교사의 행정업무 경감을 통한 학교 업무 정상화 안착	업무조직개편, 업무 간소화 등을 통해 행정업무를 경감하여 교사가 수업과 학생지도 등 교육활동에 전념할 수 있도록 지원하고 있다.
	III-2. 책임교육	교육복지 안정적 지원	교육급여지원, 장학생 추천 등 교육복지 지원 체계를 구축하고 학생복지의 안정적 지원을 제공하기 위해 노력하고 있다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	학교 특색을 살린 체험, 실천 중심의 인성교육을 계획하고 운영하였다.
	III-4. 안전한 교육 공간	안전한 교육환경 조성	학교시설의 안전 관리, 점검이 효율적으로 이루어지고 있으며, 교육환경의 개선과 보수가 적기에 이루어져 교육활동에 불편함이 없다.
	III-5. 행정·예산·시설	안전하고 위생적인 급식시설	코로나19 예방을 위해 급식실 가림판 설치, 개인용품 사용, 앞 사람과 간격유지 등으로 급식실 안전관리에 노력을 기울이고 있다.
		예산 편성·운영의 투명성 제고	교육 공동체의 의견을 반영하여 학교 예산을 학교 교육 활동 지원을 위해 편성·집행하고 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.
III-6. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	자율형 사립고등학교의 건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 학교 내외 행·재정적 지원을 통해 노력하고 있다.	

2022학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

휘문고등학교

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수(해당란에 "✓"체크)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화		✓			✓				✓				✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과	✓				✓				✓				✓			

● 2022학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	코로나 19의 상황에서도 탄력적인 학사 운영과 학부모의 참여를 유도한 부분에서 우수한 평가를 받음.	교원을 대상으로 한 예산편성 운영의 투명성 제고에서 긍정평가가 높은 편이긴 하나 부정평가의 비율도 상대적으로 높은 편으로 개선해야 할 부분임.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	평가 영역에서 학부모, 교원 모두 공정한 학업 성적 관리가 우수하다고 평가했으며, 특히 학부모, 학생들의 경우 매우 우수하다고 평가하여 학업 성적의 공정성을 확보하고 있음을 확인함.	교사의 경우 학생들의 올바른 인성을 갖출 수 있는 교육과정 편성과 운영에 대한 평가가 다소 낮게 나옴. 인성교육에 대한 학교 구성원의 협력적 자세와 노력이 필요함.
III. 교육 활동 및 교육 성과	구성원 모두 안전한 교육활동을 위한 방역 노력을 가장 높게 평가하였고, 추첨으로 진행된 입학전형의 공정성을 높게 평가하였음. 또한 다양한 과학활동의 기회 제공과 문화예술 활동에 활발히 참여한 것으로 확인함.	교사의 경우 학사 운영의 결정에서 구성원의 요구를 반영에 대한 아쉬움을 보였고, 학부모의 경우 교사, 학생, 학부모 간의 소통부분에서 아쉬움을 보임.
종합의견	위드 코로나19라는 사회적 분위기로 전반적인 학사일정을 코로나 이전의 분위기로 돌아가 여러 가지 문화예술활동 및 체험학습을 실시 할 수 있어서 좋았음. 학사 운영 전반에 교원, 학부모, 학생, 교직원의 의견이 두루 반영될 수 있는 교육 계획을 수립하기 위해 노력할 것임. 또한 교사와 학부모 간의 협력적 소통을 통해 학생들의 인성교육에 내실화를 갖추기 위한 노력이 필요함.	

※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 해당란에 체크

※ 설문 문항별 만족도 점수는 학교 자체 보관하며 평가영역별 평균점수 결과만 학교평가서에 작성하여 교육지원청(본청소속교는 교육연구정보원)에 제출 및 학교홈페이지에 탑재