

# 차례

## Contents

### I 교육 계획의 기반

|             |   |
|-------------|---|
| 1 서울 교육 방향  | 2 |
| 2 건학 이념     | 3 |
| 3 학교 교육 목표  | 5 |
| 4 학교장 경영 방침 | 6 |
| 5 본교 중점 과제  | 7 |

### II 2022학년도 학교 교육과정

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1 학교 교육과정 운영 계획   | 10 |
| 2 창의적 체험 활동 운영 계획 | 17 |
| 3 교과별 평가 계획       | 20 |
| 4 연간 학사 일정        | 21 |
| 5 교내상 시상 계획       | 23 |
| 6 특색 프로그램         | 24 |

### III 부서별 업무 추진 계획

|         |     |
|---------|-----|
| 1 교무기획부 | 40  |
| 2 인성교육부 | 45  |
| 3 창의체험부 | 55  |
| 4 연구정보부 | 59  |
| 5 진로진학부 | 73  |
| 6 인재기획부 | 78  |
| 7 1학년부  | 84  |
| 8 2학년부  | 92  |
| 9 3학년부  | 101 |

### IV 부 록

#### 학교 현황

|               |     |
|---------------|-----|
| 1 학교 연혁       | 110 |
| 2 교직원 현황      | 112 |
| 3 학생 현황       | 112 |
| 4 학교 시설 현황    | 112 |
| 5 조직도 및 학급 담임 | 113 |
| 6 부서별 업무 분장   | 114 |
| 7 각종 위원회      | 118 |

#### 학교 예산 운영 계획

|               |     |
|---------------|-----|
| 1 행정실의 역할     | 120 |
| 2 학교 회계 세입 내역 | 121 |
| 3 학교 회계 세출 내역 | 122 |

#### 학교 평가

|                  |     |
|------------------|-----|
| 1 2021학년도 지표별 결과 | 123 |
| 2 2022학년도 지표(예정) | 128 |





# 교육 계획의 기반

## I

- ① 서울 교육 방향
- ② 건학 이념
- ③ 학교 교육 목표
- ④ 학교장 경영 방침
- ⑤ 본교 중점 과제



# 창의적 민주시민을 기르는 혁신미래교육

미래를 준비하는  
혁신교육

모두의 가능성을 여는  
책임교육

평화와 공존의  
민주시민교육

참여와 소통의  
교육자치

안전하고 쾌적한  
교육환경

질문이 있는 교실  
우정이 있는 학교  
삶을 가꾸는 교육



서울특별시교육청

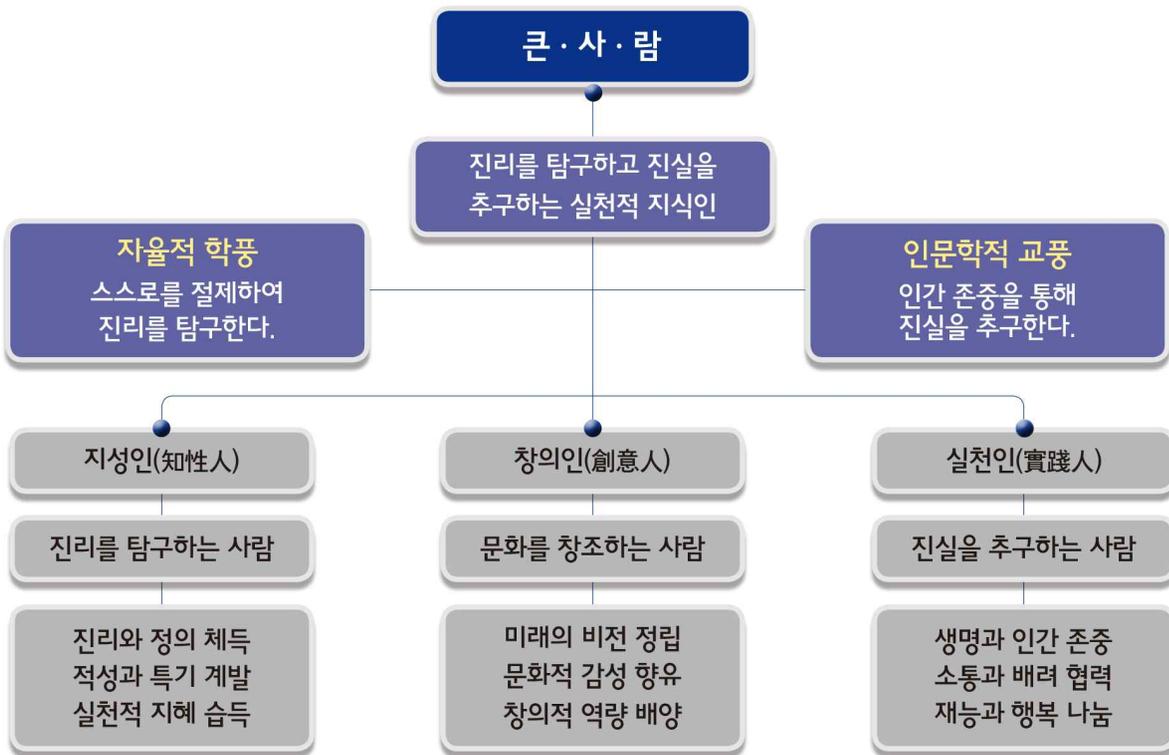
## 2 전학 이념

### 득천하영재구국(得天下英才救國)

지성·감성·인성을 겸비하여 진리를 실현하는 큰사람을 육성한다.

### 교 훈

## 큰사람이 되자



「큰사람」은 진리를 탐구하고 진실을 추구하는 실천적 지식인이다.

취문의 자율적 학풍 곧 스스로 절제하는 학풍을 토대로 자신의 잠재력과 가능성을 함양하고 인문학적 학풍 즉 사람을 소중히 여기는 교풍을 바탕으로 인간존중의 정신과 상대를 배려하는 성품을 계발하여 지성과 창의와 실천을 겸비한 사람이다.

지성인(知性人)은 진리를 탐구하는 사람이다. 진리를 배우고 정의를 체득하며 자신의 적성과 특기를 계발하여 실천적 지혜를 습득하는 사람이다.

창의인(創意人)은 문화를 창조하는 사람이다. 미래의 비전을 정립하고 문화적 감성을 향유하며 창의적 역량을 배양하여 인류에 공헌하는 사람이다.

실천인(實踐人)은 진실을 추구하는 사람이다. 생명과 인간을 존중하고 소통을 통해 배려하고 협력하며 자신의 재능을 기부하고 행복을 나누는 사람이다.





## 교목



느티나무

여름엔 풍성하고 넉넉한 그늘로 쉼터를 제공하며, 추운 겨울엔 삭풍을 막아서는 의연함이 있다. 튼튼하게 내린 뿌리에서는 우람하고 힘찬 생명력이, 무성하게 뻗은 가지와 잎에서는 무한한 가능성과 세계를 향한 이상과 꿈이 연상된다. 이러한 느티나무의 모습처럼 휘문인들도 '큰사람'의 꿈을 갖고 열정적으로 노력하고 있다.

## 교화



목련

이른 봄 개화를 위해 추위 속 고난을 이겨내는 인내가 있고, 앞을 내어 줄 기의 성장을 돕기보다 꽃부터 피워내는 희생이 있는 꽃이다. 꽃 또한 화려하지 않고 소박하여 고결한 자태를 지니고 있다. 이러한 목련의 모습은 휘문의 전통 면면에 흐르고 있다.

## 교 가



잘 집 의 서 울 을 눈 아 래 깔 고 서  
 누 리 를 비 추 일 큰 빛 을 담 아 서  
 이 팔 과 이 다리 이 맘 과 이 녀 은  
 오 직 깨 끗 함 과 부 지 런 함 으 로



뜻 있 네 불 재 에 우 딱 한 우 리 집  
 퍼 지 게 나 누 매 이 짐 이 귀 할 사  
 단 련 코 닦 기 를 좀 이 나 쉬 일 까  
 무 거 운 이 짐 을 가 별 게 나 르 며



즈 는 의 어 린 이 숲 속 에 모 여 서  
 밝 음 을 누 리 는 그 릿 이 되 려 고  
 예 서 난 소 리 가 널 리 게 하 려 니  
 어 려 운 이 누리 쉬 읊 게 지 나 가



뜻 있 네 이 집에 힘 쓰 는 배 움 들  
 정 성 을 다 함 이 제 자 랑 이 거 라  
 이 집 에 영 화 를 덮 이 게 하 려 니  
 우 리 와 우 리 집 늘 이 뜻 있 으 라

### 3 학교 교육 목표

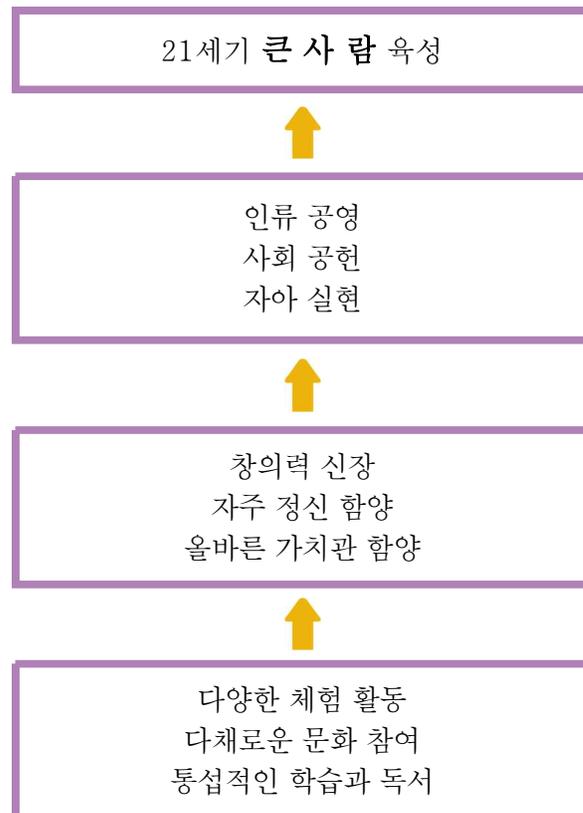
본교의 교육 목표는 올바른 가치관과 자주정신을 함양하고 창의력을 신장하여 자아를 실현하고 사회에 공헌하며 나아가 인류 공영에 이바지하는 21세기의 큰사람을 육성하는 데 있다.

이를 위해 사회적 약자를 배려하는 마음과 사회구성원으로서의 공동체 의식뿐 아니라 인간과 자연의 공존을 지향하는 가치관을 함양한다. 나보다 우리를 우선하는 시민의식을 통해 타인을 배려하는 마음을 함양하고 나눔과 기부의 공동체적 삶과 후세에 물려줄 친환경적 삶을 실천한다.

또한 본교의 인문학적 교풍과 자율적 학풍을 토대로 자주성(自主性)을 함양한다. 본교의 인문학적 학풍을 바탕으로 사람을 소중히 여기고, 자율적 학풍을 토대로 인간의 고유한 자유 의지를 발현하는 가운데 스스로 절제할 수 있는 시민의식을 기른다.

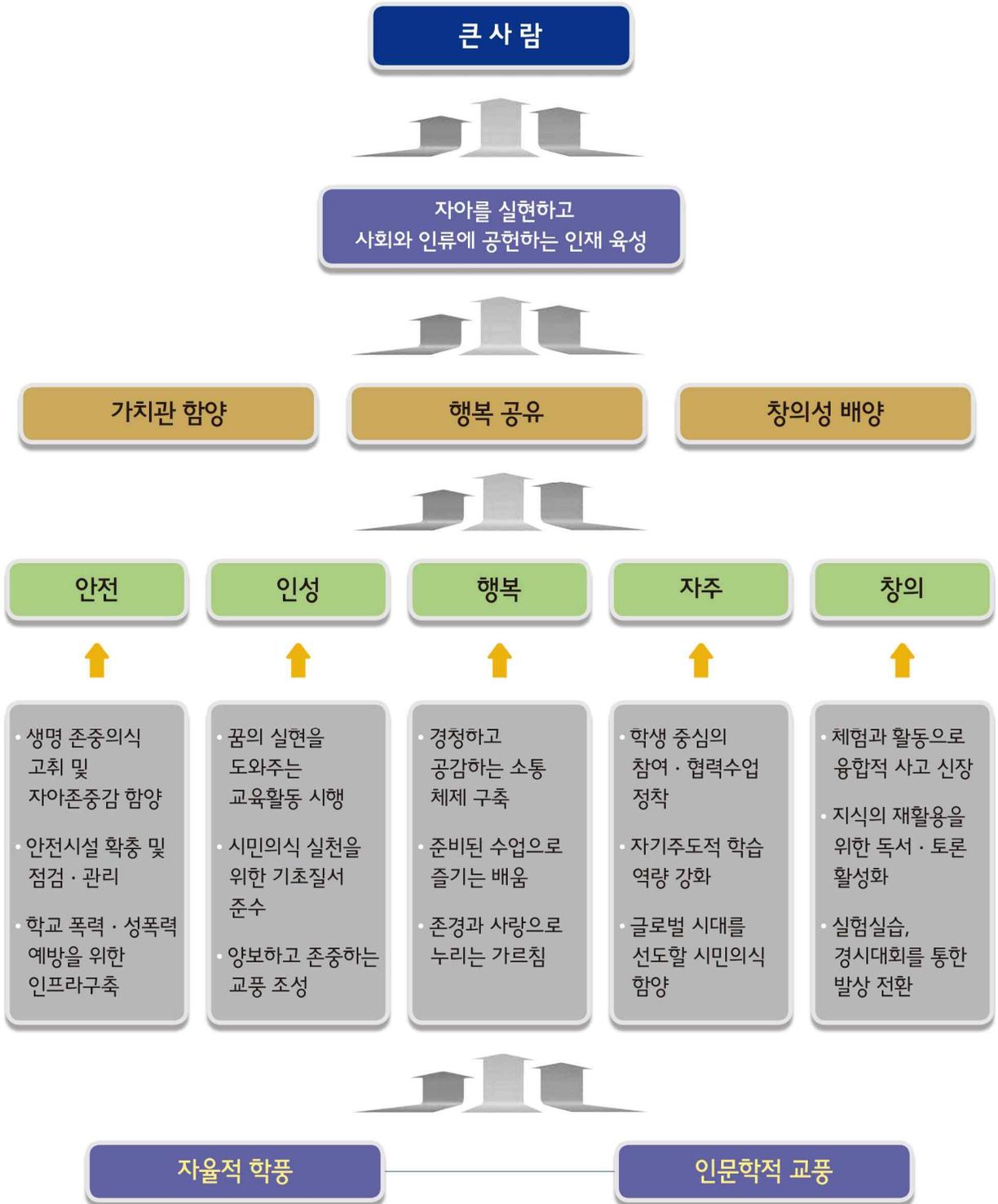
다양한 교육적·문화적·사회적 경험을 통해 창의성을 신장한다. 통섭적인 학습과 독서, 다채로운 문화 참여와 다양한 체험 활동을 통해 지식을 재구조화하고 문화를 재창조하며 활동을 재구성하여 발상을 전환하고 창의적으로 사고한다.

이를 바탕으로 개인의 잠재력(潛在力)을 계발하고 수월성(秀越性)을 함양하며 가능성(可能性)을 배양하여 진리를 탐구하고 문화를 창조하며 진실을 추구한다. 이를 통해 자아를 실현하고 사회에 공헌하며 인류에 기여하는 큰사람을 육성한다.





## 4 학교장 경영 방침



## 5 본교 중점 과제

### 1. 진리 탐구 : 잠재력과 수월성을 융합하는 통섭 교육

- 교과 활동과 비교과 활동의 유기적 연계
- 삶과 삶을 연결하는 공동체 사랑 실천
- 성적과 성품의 바람직한 조화

### 2. 지성·감성·인성을 기르는 자율활동

- 리딩 로그(1학년)
- 리딩앤리서치(2학년)
- 그레이트북(3학년)
- 한티 축제 - 동아리 공연 및 전시회
- 오케스트라·합창반 정기연주회
- 창체 연극 수업 및 연극 발표회

### 3. 특색프로그램: 모두의 가능성을 여는 책임 교육

- 프리메디컬 캠프
- 테마 특강Q
- 물리 공학 프런티어
- 창의 공작 프로젝트
- 공개 천체 관측회
- 창의 융합 콘서트
- 생명과학 심화 기초의학 탐구
- 파이데이
- English Cafe
- 국제 이해 프로그램
- 얼리 버드
- 프로스케니온 프로그램
- 토요 전문직 진로 탐색

### 4. 행복한 학교 만들기 : 안전하고 신뢰받는 안심 교육

- 상담실 운영
- 시설 개선과 보안을 통한 학교 안전 확보
- 기초 질서 준수를 통한 질서 의식 고양
- 폭력 없는 학교 구현을 위한 배려와 존중 교육





# 2022학년도 학교 교육과정

## Ⅱ

- ① 학교 교육과정 운영 계획
- ② 창의적 체험 활동 운영 계획
- ③ 교과별 평가 계획
- ④ 연간 학사 일정
- ⑤ 교내상 시상 계획
- ⑥ 특색 프로그램



## 1 학교 교육과정 운영 계획

### 가 학교 교육과정 편성 방향

- 1) '서울 교육 방향'을 기저로 실력과 인성을 갖춘 창의적 인재를 육성한다.
- 2) 본교의 교육 목표 및 중점 과제를 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정을 편성하고 운영 계획을 수립한다.
- 3) 본교가 속한 지역 사회의 여건과 학생, 학부모, 교사의 특성을 고려하여 교육 수요자의 요구를 반영하되, 교사 수급 상황을 비롯한 학교의 제반 실정을 고려한다.
- 4) 학교 급별 및 학년 간의 교육과정 편성, 운영의 연계성을 고려한다.
- 5) 교육과정을 정상적으로 운영함으로써 학생들에게 적절한 양과 수준의 학습 경험이 제공되도록 하며 학생의 선택 요구를 최대한 반영한다.
- 6) 학생들이 학습하는 데 적합하도록 교육 내용과 교수·학습 방법을 재구성 및 조정함으로써 교육의 질이 향상되도록 한다.
- 7) 창의적 체험 활동을 통해 다양한 활동 경험의 기회를 가지게 함으로써 균형 잡힌 발달을 도모한다.
- 8) 교과 및 창의적 체험 활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습목표 도달 및 수업의 질 개선을 위해 노력한다.

### 나 학교 교육과정 운영을 위한 협의회

#### 1) 교육과정위원회의 구성

| 구분   | 직책     | 성명  | 구분 | 직책        | 성명  |
|------|--------|-----|----|-----------|-----|
| 위원장  | 교장     | 이○○ | 위원 | 사회과 과장    | 최○○ |
| 부위원장 | 교감     | 곽○○ | 위원 | 과학과 과장    | 백○○ |
| 협의회장 | 교무기획부장 | 이○○ | 위원 | 예술과 과장    | 채○○ |
| 위원   | 국어과 과장 | 심○○ | 위원 | 체육과 과장    | 조○○ |
| 위원   | 수학과 과장 | 조○○ | 위원 | 제2외국어과 과장 | 김○○ |
| 위원   | 영어과 과장 | 장○○ | 서기 | 교과계       | 강○○ |

#### 2) 운영

- 교육과정의 원활한 운영을 위해 분기별로 정기 협의회를 갖는다.
- 필요한 경우에는 교육과정위원회의 위원장의 요청으로 임시 협의회를 갖는다. 이때 위원의 참석 범위는 교육과정위원회 위원장이 정할 수 있다.
- 신학년도 교육과정 편성은 전년 12월 말까지 완료하고 교과별 협의회를 거쳐 교과협의회에서 최종안을 만들어 2월 초에 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 교원의 수급 상황을 고려하여 교육과정을 편성하되 학생의 교과 선택권을 최대한 보장하는 방향으로 추진한다.

**다** 학교 교육과정의 편성 및 운영

1) 편제와 교육과정 단위 배당

(1) 2018학년도 입학생부터 2015 개정 교육과정을 적용한다.

- 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
- 보통 교과 영역: 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)은 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- 보통 교과의 구분: 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.
- 창의적 체험 활동: 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 구성한다.
- 총 이수 단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험 활동 24단위로 편성한다.

2) 수업 일수와 수업 시수의 확보 및 운영

- 연간 수업 일수는 190일 이상으로 한다. (초·중등교육법 제45조)
- 학교의 휴업일은 관공서의 공휴일과 감독청 또는 학칙에서 정하는 여름, 겨울, 학기말 휴가 또는 개교기념일, 토요일 휴무일로 규정한다.
- 휴업일과 행사 활동 등을 고려하여 연간 학사 운영 계획을 수립하고 특히 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업 시수의 균형을 유지하여 교과 수업의 원활한 운영을 도모한다.
- 1단위 시간은 매주 50분 수업을 기준으로 하되 계절, 학교 실정, 교과 및 창의적 체험 활동 운영 시 효율적인 운영을 위해 적절히 조정하여 운용한다.
- 결·보강 대책을 별도 작성하고 충실히 이행하여 교육과정 정상화를 기한다.
- 그 밖의 사항은 서울특별시 고등학교 교육과정 편성 운영 지침을 따른다.





라 학년별 교육과정 단위 편제표

• 2022학년도 입학생

| 구분     | 과목유형   | 세부교과목     | 1학년 |     | 2학년    |        | 3학년    |        |
|--------|--------|-----------|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
|        |        |           | 1학기 | 2학기 | 1학기    | 2학기    | 1학기    | 2학기    |
| 학교 지정  | 공통     | 국어        | 4   | 4   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 문학        |     |     | 4      |        |        |        |
|        | 일반     | 독서        |     |     |        | 4      |        |        |
|        | 공통     | 수학        | 4   | 4   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 수학 I      |     |     | 4      |        |        |        |
|        | 일반     | 수학 II     |     |     |        | 4      |        |        |
|        | 공통     | 영어        | 4   | 4   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 영어 I      |     |     | 4      |        |        |        |
|        | 일반     | 영어 II     |     |     |        | 4      |        |        |
|        | 일반     | 영어 독해와 작문 |     |     |        |        | 4      |        |
|        | 공통     | 한국사       | 3   | 3   |        |        |        |        |
|        | 공통     | 통합사회      | 3   | 3   |        |        |        |        |
|        | 공통     | 통합과학      | 4   | 4   |        |        |        |        |
|        | 공통     | 과학탐구실험    | 1   | 1   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 체육        | 2   | 2   | 2      |        |        |        |
|        | 일반     | 운동과 건강    |     |     |        | 2      | 2      | 2      |
|        | 일반     | 음악        | 2   | 2   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 미술        | 2   | 2   |        |        |        |        |
|        | 일반     | 철학        | 1   | 1   |        |        |        |        |
| 2학년 선택 | 일반     | 확률과 통계    |     |     | 2 (택1) | 2 (택1) |        |        |
|        | 진로     | 실용 수학     |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 정치와 법     |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 경제        |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 세계사       |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 세계지리      |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 윤리와 사상    |     |     | 8 (택4) | 8 (택4) |        |        |
|        | 일반     | 물리학 I     |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 화학 I      |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 생명과학 I    |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 지구과학 I    |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 음악 감상과 비평 |     |     | 1 (택1) | 1 (택1) |        |        |
|        | 진로     | 미술 창작     |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 일본어 I     |     |     | 3 (택1) |        |        |        |
|        | 일반     | 중국어 I     |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 일본어 II    |     |     |        | 3 (택1) |        |        |
|        | 진로     | 중국어 II    |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 종교학       |     |     | 2 (택1) | 2 (택1) |        |        |
|        | 일반     | 논술        |     |     |        |        |        |        |
| 3학년 선택 | 진로     | 경제 수학     |     |     |        |        | 3 (택1) | 3 (택1) |
|        | 일반     | 미적분       |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 화법과 작문    |     |     |        |        | 4 (택1) |        |
|        | 일반     | 언어와 매체    |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 심화 국어     |     |     |        |        |        | 4      |
|        | 진로(전문) | 심화 영어 I   |     |     |        |        |        | 4 (택1) |
|        | 진로     | 진로 영어     |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 고전 읽기     |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 인공지능 수학   |     |     |        |        | 3 (택1) | 3 (택1) |
|        | 진로     | 기하        |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 영미 문학 읽기  |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 생활과 윤리    |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 사회·문화     |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 한국지리      |     |     |        |        |        |        |
|        | 일반     | 동아시아사     |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 물리학 II    |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 화학 II     |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 생명과학 II   |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 지구과학 II   |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 사회문제 탐구   |     |     |        |        |        |        |
|        | 진로     | 여행지리      |     |     |        |        |        |        |
| 진로     | 고전과 윤리 |           |     |     |        |        |        |        |
| 진로     | 생활과 과학 |           |     |     |        |        |        |        |
| 진로     | 융합과학   |           |     |     |        |        |        |        |
| 일반     | 정보     |           |     |     |        | 2 (택1) | 2 (택1) |        |
| 일반     | 논리학    |           |     |     |        |        |        |        |

• 2021학년도 입학생

| 구분     | 과목유형   | 세부교과목     | 1학년 |           | 2학년       |           | 3학년        |            |
|--------|--------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|        |        |           | 1학기 | 2학기       | 1학기       | 2학기       | 1학기        | 2학기        |
| 학교 지정  | 공통     | 국어        | 4   | 4         |           |           |            |            |
|        | 일반     | 문학        |     |           | 4         |           |            |            |
|        | 일반     | 독서        |     |           |           | 4         |            |            |
|        | 공통     | 수학        | 4   | 4         |           |           |            |            |
|        | 일반     | 수학 I      |     |           | 4         |           |            |            |
|        | 일반     | 수학 II     |     |           |           | 4         |            |            |
|        | 공통     | 영어        | 4   | 4         |           |           |            |            |
|        | 일반     | 영어 I      |     |           | 4         |           |            |            |
|        | 일반     | 영어 II     |     |           |           | 4         |            |            |
|        | 일반     | 영어 독해와 작문 |     |           |           |           | 4          |            |
|        | 공통     | 한국사       | 3   | 3         |           |           |            |            |
|        | 공통     | 통합사회      | 3   | 3         |           |           |            |            |
|        | 공통     | 통합과학      | 4   | 4         |           |           |            |            |
|        | 공통     | 과학탐구실험    | 1   | 1         |           |           |            |            |
|        | 일반     | 체육        | 2   | 2         | 2         |           |            |            |
|        | 일반     | 운동과 건강    |     |           |           | 2         | 2          | 2          |
|        | 일반     | 음악        | 2   | 2         |           |           |            |            |
|        | 일반     | 미술        | 2   | 2         |           |           |            |            |
| 일반     | 철학     | 1         | 1   |           |           |           |            |            |
| 2학년 선택 | 일반     | 확률과 통계    |     |           | 2<br>(택1) | 2<br>(택1) |            |            |
|        | 진로     | 실용 수학     |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 정치와 법     |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 경제        |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 세계사       |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 세계지리      |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 윤리와 사상    |     |           | 9<br>(택3) | 9<br>(택3) |            |            |
|        | 일반     | 물리학 I     |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 화학 I      |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 생명과학 I    |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 지구과학 I    |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 음악 감상과 비평 |     |           | 1<br>(택1) | 1<br>(택1) |            |            |
|        | 진로     | 미술 감상과 비평 |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 미술 창작     |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 일본어 I     |     |           | 3<br>(택1) |           |            |            |
|        | 일반     | 중국어 I     |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 일본어 II    |     |           |           | 3<br>(택1) |            |            |
|        | 진로     | 중국어 II    |     |           |           |           |            |            |
| 일반     | 종교학    |           |     | 1<br>(택1) | 1<br>(택1) |           |            |            |
| 일반     | 논술     |           |     |           |           |           |            |            |
| 3학년 선택 | 진로     | 경제 수학     |     |           |           |           | 3<br>(택1)  | 3<br>(택1)  |
|        | 일반     | 미적분       |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 화법과 작문    |     |           |           |           | 4<br>(택2)  | 4<br>(택2)  |
|        | 일반     | 언어와 매체    |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 심화 국어     |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로(전문) | 심화 영어 I   |     |           |           |           |            | 4<br>(택1)  |
|        | 진로     | 진로 영어     |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 고전 읽기     |     |           |           |           | 3<br>(택1)  | 3<br>(택1)  |
|        | 진로     | 기하        |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 영미 문학 읽기  |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 생활과 윤리    |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 사회·문화     |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 한국지리      |     |           |           |           |            |            |
|        | 일반     | 동아시아사     |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 물리학 II    |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 화학 II     |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 생명과학 II   |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 지구과학 II   |     |           |           |           | 12<br>(택4) | 12<br>(택4) |
|        | 진로     | 사회문제 탐구   |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 여행지리      |     |           |           |           |            |            |
|        | 진로     | 고전과 윤리    |     |           |           |           |            |            |
| 진로     | 생활과 과학 |           |     |           |           |           |            |            |
| 진로     | 융합과학   |           |     |           |           |           |            |            |
| 일반     | 정보     |           |     |           |           | 2<br>(택1) | 2<br>(택1)  |            |
| 일반     | 논리학    |           |     |           |           |           |            |            |





• 2020학년도 입학생

| 구분     | 과목유형     | 세부교과목     | 1학년    |        | 2학년    |        | 3학년     |         |
|--------|----------|-----------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
|        |          |           | 1학기    | 2학기    | 1학기    | 2학기    | 1학기     | 2학기     |
| 학교 지정  | 공통 일반    | 국어        | 4      | 4      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 문학        |        |        | 4      |        |         |         |
|        | 공통 일반    | 독서        |        |        |        | 4      |         |         |
|        | 공통 일반    | 수학        | 4      | 4      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 수학 I      |        |        | 4      |        |         |         |
|        | 일반       | 수학 II     |        |        |        | 4      |         |         |
|        | 공통 일반    | 영어        | 4      | 4      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 영어 I      |        |        | 4      |        |         |         |
|        | 일반       | 영어 II     |        |        |        | 4      |         |         |
|        | 일반       | 영어 독해와 작문 |        |        |        |        | 4       |         |
|        | 공통 일반    | 한국사       | 3      | 3      |        |        |         |         |
|        | 공통 일반    | 통합사회      | 3      | 3      |        |        |         |         |
|        | 공통 일반    | 통합과학      | 4      | 4      |        |        |         |         |
|        | 공통 일반    | 과학탐구실험    | 1      | 1      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 체육        | 2      | 2      | 2      |        |         |         |
|        | 일반       | 운동과 건강    |        |        |        | 2      | 2       | 2       |
|        | 일반       | 음악        | 2      | 2      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 미술        | 2      | 2      |        |        |         |         |
|        | 일반       | 심리학       | 1      | 1      |        |        |         |         |
|        | 2학년 선택   | 일반        | 확률과 통계 |        |        | 2 (택1) | 2 (택1)  |         |
| 진로     |          | 실용 수학     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 정치와 법     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 경제        |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 세계사       |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 세계지리      |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 윤리와 사상    |        |        | 9 (택3) | 9 (택3) |         |         |
| 일반     |          | 물리학 I     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 화학 I      |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 생명과학 I    |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 지구과학 I    |        |        |        |        |         |         |
| 진로     |          | 음악 감상과 비평 |        |        | 1 (택1) | 1 (택1) |         |         |
| 진로     |          | 미술 감상과 비평 |        |        |        |        |         |         |
| 진로     |          | 미술 창작     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 독일어 I     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 일본어 I     |        |        | 3 (택1) |        |         |         |
| 일반     |          | 중국어 I     |        |        |        |        |         |         |
| 일반     |          | 한문 I      |        |        |        |        |         |         |
| 진로     |          | 독일어 II    |        |        |        |        |         |         |
| 진로     |          | 일본어 II    |        |        |        | 3 (택1) |         |         |
| 진로     | 중국어 II   |           |        |        |        |        |         |         |
| 진로     | 한문 II    |           |        |        |        |        |         |         |
| 일반     | 철학       |           |        | 1 (택1) | 1 (택1) |        |         |         |
| 일반     | 논술       |           |        |        |        |        |         |         |
| 3학년 선택 | 진로       | 경제 수학     |        |        |        |        | 3 (택1)  | 3 (택1)  |
|        | 일반       | 미적분       |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 화법과 작문    |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 언어와 매체    |        |        |        |        | 4 (택2)  | 4 (택2)  |
|        | 진로       | 심화 국어     |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로(전문)   | 심화 영어 I   |        |        |        |        |         | 4 (택1)  |
|        | 진로       | 진로 영어     |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 고전 읽기     |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 기하        |        |        |        |        | 3 (택1)  | 3 (택1)  |
|        | 진로       | 영미 문학 읽기  |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 생활과 윤리    |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 사회·문화     |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 한국지리      |        |        |        |        |         |         |
|        | 일반       | 동아시아사     |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 물리학 II    |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 화학 II     |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 생명과학 II   |        |        |        |        | 12 (택4) | 12 (택4) |
|        | 진로       | 지구과학 II   |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 사회문제 탐구   |        |        |        |        |         |         |
|        | 진로       | 여행지리      |        |        |        |        |         |         |
| 진로     | 고전과 윤리   |           |        |        |        |        |         |         |
| 진로     | 생활과 과학   |           |        |        |        |        |         |         |
| 진로     | 융합과학     |           |        |        |        |        |         |         |
| 일반     | 정보 / 논리학 |           |        |        |        | 2 (택1) | 2 (택1)  |         |

**마** 교과 운영 방침

- 1) 교육 목표, 내용, 방법, 평가의 일관성 있는 교수·학습이 전개될 수 있도록 교육과정의 교과별 지도 계획을 참고하여 학교와 학생 수준에 적합한 학습 지도안을 작성한다.
- 2) 학년 초에 각 교과 과목별로 연간 학습 지도 계획을 작성하여 학습 지도안에 반영하고 실제 수업에 활용한다.
- 3) 각 교과와 핵심적 요소들을 체계적으로 학습할 수 있도록 계획하되, 교과 간의 관련성, 학년 간의 연계성을 고려한다.
- 4) 필요한 경우 교과와 내용 배열순서와 비중, 방법 등을 재구성하여 지도하고 특히 본교의 지역적 특성을 고려한다.
- 5) 학습의 효과를 높이기 위해 교과용 도서 이외에 교육방송, 시청각 교재, ICT 자료 등 각종 보조 자료를 활용한다.
- 6) 과학 및 사회 교과는 탐구활동 중심의 교수·학습을 통해 개념과 원리를 이해하도록 하고, 이를 새로운 사태에 적용하는 기회를 다양하게 가지도록 한다.
- 7) 학습 활동 과정에서 발표, 토의, 실험, 관찰, 조사, 수집, 견학 등의 체험 활동이 다양하게 이루어지도록 계획·운영한다.
- 8) 학생들에게 공동 학습 과제를 제시하여 소집단 활동을 통해 문제를 해결하는 경험을 가지도록 한다.
- 9) 교과서 편찬 분량을 기준으로 수업을 진행하되, 수업 시수를 고려하여 교과와 내용을 보충, 심화하여 지도한다.
- 10) 기초 교과에서 기본적인 학습이 부진한 학생에 대하여는 별도 과제 학습 자료를 제작하여 학습에 도움을 준다.
- 11) 각 학년별로 요구되는 학습 목표를 모든 학생이 성취하도록 지도하고, 학생의 능력에 알맞은 학습의 기회와 방법을 제공하여 학습 결손이 누적되거나 학습 의욕이 저하되지 않도록 노력한다.
- 12) 도덕 교육, 환경 교육, 경제 교육, 근로 정신 함양 교육, 보건 안전 교육, 성 교육, 진로 교육 등은 관련 교과와 창의적 체험 활동을 통하여 중점적으로 지도하고, 필요한 경우 학교 행사 활동, 지역 사회와 연계하여 지도한다.
- 13) 성적 평가를 공정하고 투명하게 하기 위해 제반 규정을 준수하도록 하고, 교사 당일에 시험실을 발표하며, 특히 휴대전화 등 전자기기<sup>1)</sup>는 휴대 자체를 엄격히 제한한다.
- 14) 교과 협의회의 활성화로 교과 지도 계획을 능동적으로 조정하고, 교수·학습 및 평가 방법의 개선을 위해 노력한다.
- 15) 이와 같은 여러 가지 요인들을 고려하여 2015 교육과정에 맞추어 2022학년도 본교의 교육과정을 작성·시행한다.

1) 휴대용 전화기, 디지털 카메라, MP3플레이어, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 라디오, 휴대용 미디어 플레이어, 스마트워치·스마트 센서 등 웨어러블 기기, 통신기능(블루투스 등) 또는 전자식 화면표시기(LCD, LED 등)가 있는 시계 등 모든 전자기기





## 바 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영

### 1) 목적 및 관련 근거

#### 가) 목적

- (1) 교육과정과 관련하여 학교 자율적 교육과정(수업량 유연화) 운영
- (2) 학생과 학부모의 교육 수요 충족
- (3) 기말고사 이후 안정된 학사 일정 운영
- (4) 교육과정 다양화를 통해서 학생의 관심, 적성에 적합한 교육 실시

#### 나) 관련 근거

- 교육부 고시 제2019-211호에 따른 고등학교 교육과정 편성·운영

### 2) 운영 계획

#### 가) 개요

- (1) 운영 시기: 2022년 7월 기말고사 이후, 2022년 12월 기말고사 이후
- (2) 운영대상: 전 학년
- (3) 운영 방침
  - 1단위 기준 16회로 운영할 경우 감축된 1회의 시수를 수업량 유연화 수업으로 진행한다.
  - 1회의 수업을 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업(교과목별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영) 등 자율적 교육과정으로 운영할 수 있다.
  - 융합 수업의 경우 학기별 수업한 다른 교과와 융합하는 것을 권장하나 다른 교사와의 융합수업이 어려운 경우는 자료 등을 전달받아 융합 수업을 진행하는 것으로 한다.
  - 성실히 참여한 학생에 대해서 학교생활기록부 개인세부능력특기사항에 기록할 수 있다.

### 3) 교과별 세부 운영 계획

#### 가) 추진 절차

- (1) 각 교과별 자율적 교육과정 설계 후 학교교육과정위원회의 검토와 학교운영위원회의 심의를 거친다.
- (2) 검토와 심의를 거친 교육과정의 내용으로 해당 시기에 수업을 실시한다.
- (3) 실행 후 교과협의회를 실시하고, 학교생활기록부 기록 내용을 협의한다.
- (4) 해당 내용을 학교생활기록부 과목별 세부능력 특기사항 또는 개인별 세부능력 특기사항에 입력한다.

### 4) 기대 효과

#### 가) 학교 경쟁력 강화 및 공교육 내실화 추진

#### 나) 교육 과정 다양화를 통한 학생 맞춤형 교육의 실시

#### 다) 교실 수업 활성화로 기말고사 이후 안정적 학사운영

#### 라) 교과 융합 수업 등 다양한 수업 실시를 통한 학생 창의성과 문제해결력 신장

## 2 창의적 체험 활동 운영 계획

### 가 운영 방침

- 1) 창의적 체험 활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동의 4영역으로 구분한다.
- 2) 4개 영역별 목표는 다음과 같다.
  - 자율활동  
각종 행사, 창의 특색 활동에 자발적으로 참여하여 창의적인 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서 맡은 역할 수행을 익힌다.
  - 동아리 활동  
동아리 활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습 능력과 더불어 활동하는 태도를 기른다.
  - 봉사활동  
이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려를 바탕으로 봉사활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 인식한다.
  - 진로활동  
흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

### 나 연간 운영 계획

| 연번 | 행사명       | 날짜    | 시간 | 해당 학년 |   |   | 비고 |
|----|-----------|-------|----|-------|---|---|----|
|    |           |       |    | 1     | 2 | 3 |    |
| 1  | 자율활동      | 03.02 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 2  | 자율활동      | 03.10 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 3  | 자율활동      | 03.16 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 4  | 자율활동      | 03.23 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 5  | 동아리활동(1차) | 03.30 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 6  | 동아리활동(2차) | 04.06 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 7  | 자율활동      | 04.12 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 8  | 자율활동      | 04.20 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 9  | 동아리활동(3차) | 05.04 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 10 | 자율활동      | 05.11 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 11 | 동아리활동(4차) | 05.18 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 12 | 자율활동      | 05.25 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 13 | 동아리활동(5차) | 06.08 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 14 | 자율활동      | 06.15 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 15 | 자율활동      | 06.22 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |
| 16 | 동아리활동(6차) | 07.07 | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |    |



| 연번 | 행사명             | 날짜          | 시간 | 해당 학년 |   |   | 비고           |
|----|-----------------|-------------|----|-------|---|---|--------------|
|    |                 |             |    | 1     | 2 | 3 |              |
| 17 | 자율활동            | 07.13       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 18 | 자율활동            | 08.17       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 19 | 동아리활동(7차)       | 08.24       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 20 | 자율활동            | 09.01       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 21 | 동아리활동(8차)       | 09.07       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 22 | 자율활동            | 09.14       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 23 | 자율활동            | 09.21       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 24 | 동아리활동(9차)       | 10.05       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 25 | 자율활동            | 10.11       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 26 | 소규모테마형교육여행      | 10.19-10.21 | 21 | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 27 | 동아리활동(10차)      | 10.26       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 28 | 동아리활동(11차) 한티축제 | 10.28       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 29 | 자율활동            | 11.02       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 30 | 동아리활동(12차)      | 11.09       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 31 | 자율활동            | 11.22       | 2  | ▲     | ▲ |   | 3학년 : 기말고사   |
| 32 | 자율활동            | 12.07       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 33 | 자율활동            | 12.14       | 2  |       |   | ▲ | 1,2학년 : 기말고사 |
| 34 | 자율활동            | 12.21       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |
| 35 | 자율활동            | 12.28       | 2  | ▲     | ▲ | ▲ |              |

### 다 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무           | 세부 추진 내용   | 횟수             | 시기             |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| 창의적 체험 활동 시간 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로, 창체 수업의 내실화</li> <li>매주 수요일 6, 7교시 창체 활동 시간 배정</li> </ul>                                    | 수시             | 연중             |
| 창의적 체험 활동 편성    | <ul style="list-style-type: none"> <li>자율활동 및 동아리 활동의 내실화</li> </ul>   | 수시             | 연중             |
| 교내외 봉사활동        | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 자발적인 봉사활동을 유도</li> <li>외부 기관과 연계된 봉사활동 기회 공지</li> <li>교내외 개인별 봉사활동 적극 권장</li> </ul>        | 수시<br>수시<br>수시 | 연중<br>연중<br>연중 |
| 자율활동            | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심의 다양하고 자기 주도적인 자율활동 실시</li> <li>토요테마체험학습, 오케스트라·합창반 연주회, 문화 체험 등 다양한 자율활동 기회 제공</li> </ul> | 수시             | 연중             |

- 1) 자율활동은 학급별로 실시하되 ‘2015 교육과정 창의적 체험활동 해설’에서 제시한 아래의 활동에 중점을 둔다.
  - 공동체 구성원으로서 주체적 역할 수행
  - 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결
  - 진로·진학과 관련된 전문 분야의 주제 탐구 수행
- 2) 자율활동은 ‘자척적응 활동’과 ‘창의주제활동’을 목표로 다양한 활동을 편성할 수 있으며, 활동의 시기 또한 학급별로 달리 할 수 있다.
  - 담임교사는 학급의 특성을 고려하여 ‘자척적응 활동’과 ‘창의주제활동’을 다양하게 활용할 수 있으며, 관련 내용을 학교생활기록부에 기재할 시에는 활동 참가자만을 대상으로 한다.
- 3) 자척적응 활동은 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량의 함양 및 신체적·정신적 변화의 적응능력 신장을 통해 변화하는 환경에 대처 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다.
  - 학급별 활동을 실시할 경우 담임 교사는 위의 목적에 맞는 활동을 자유롭게 구성할 수 있으며, 실시계획과 실시결과를 보고한다.
- 4) 창의 주제 활동은 학년, 학급의 특색 및 학생의 발달 단계에 맞는 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기르는 것을 목표로 한다.
  - 교사와 학생들이 협의하여 학급 또는 학년 특색 활동을 하거나 지역, 사회, 문화적 특징을 반영한 학교 특색 활동을 실천한다.
  - 개인별 또는 소집단별로 관심 있는 주제를 선택하여 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습 등 다양한 탐구 활동을 꾸준히 하여 자신의 진로·진학과 관련된 전문성을 향상시킬 수 있다.
  - 진로·적성이 유사한 학생들이 자율적인 구성과 협력을 통해 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습 등에 초점을 두어 운영할 수 있다.
  - ‘주제 탐구형 소집단 공동 연구’는 주제를 선택하여 탐구 활동을 전개할 때, 2인 이상으로 팀을 구성하여 탐구 주제를 설정하고 역할 분담 및 협력 활동을 통하여 주제를 해결해 나가는 연구이다.
  - ‘자유 연구’는 학생 스스로 탐색하고 싶은 주제를 설정하여 여러 가지 탐구 방법을 이용하여 해결하는 것이다.
  - ‘프로젝트 학습’은 학생이 탐구 활동 주제를 스스로 설정하여 장기간 수행하는 방법이다.
  - 학년 전체를 대상으로 하는 자율 탐구 프로그램을 실시할 경우, 학생들은 주제에 맞는 별도의 교실로 이동할 수 있으며, 담당교사의 관찰과 지도를 통해 관련 내용을 창의적 체험활동 영역 중 자율, 진로 특기사항에 입력할 수 있다.
  - 범교과 학습 주제를 자율 활동으로 편성·운영할 경우에는 교과 활동과 연계·통합하여 편성·운영하도록 노력해야 하며, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.
  - 교육 기부의 형태로 특강이나 멘토링을 진행할 수 있으며, 이 경우 비대면 원격 강의를 실시할 수 있으며, 전 과정을 교사가 관찰한 경우 학교생활기록부에 입력할 수 있다.
- 5) 자율활동에 해당하는 내용이 학생의 진로와 연계되는 경우, 진로 활동 특기사항에 입력할 수 있다.
- 6) 그 외 창의적 체험활동과 관련한 내용은 본교 학업성적관리위원회의 심의를 받은 후 학교생활기록부에 기재할 수 있다.



## 3 교과별 평가 계획

### 가 평가의 기본 방침

- 1) 각 교과 과목별 성취 수준을 설정하여 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하고, 그 결과를 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 교육 목표 성취를 평가하기 위한 고사 성적은 지필 평가와 수행 평가(실기 고사, 평소 학습 활동 성적)를 활용한다.
- 3) 정기 고사는 학기별로 중간고사와 기말고사를 1회씩 실시하여, 연간 총 4회 실시를 원칙으로 하되, 교과목 특성에 따라 학기별로 1회만 실시하거나, 수행평가만으로 성적을 산출할 수 있다.
- 4) 지필 평가의 경우 지적 영역의 평가는 단순한 사실의 기억보다는 이해, 적용, 분석, 종합 등의 고차원적 사고 능력 평가에 역점을 두고 정의적, 기능적 영역의 평가도 고려한다.
- 5) 수행평가는 학기 단위 성적의 40% 이상을 권장하되, 서울특별시교육청의 학생평가 내실화 계획과 코로나 상황에 따른 평가 지침을 준수한다.
- 6) 서·논술형평가는 교과목 특성에 따라 지필평가 혹은 수행평가로 실시를 권장하며 서·논술형평가의 신뢰도를 확보하기 위해 정확한 채점 기준 (채점요소, 채점요소별 척도, 척도별 응답 특성 등의 요소 포함)을 마련한다.
- 7) 과학탐구실험, 사회문제 탐구, 전문교과Ⅱ, Ⅲ 및 체육예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과 포함)은 교과목의 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 교과학습발달상황의 평가가 필요한 경우 학업성적관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있다.
- 8) 과학교과는 수행평가에 실험평가를 학기말 총 배점의 10% 이상 반영을 권장한다. (단, 고등학교 3학년의 경우 교과협의회 협의, 학업성적관리위원회 심의 및 학교장 결재를 거쳐 실시 비율을 정할 수 있다.)
- 9) 영어교과는 교육과정-수업-평가가 연계되도록 언어 4기능(말하기, 듣기, 쓰기, 읽기)을 균형 있게 평가한다.(단, 평가 영역, 비율, 방법, 횟수 등은 교과협의회 협의, 학업성적관리위원회 심의, 학교장 결재를 거쳐 학교에서 자율적으로 결정하여 운영한다.)
- 10) 수행평가는 학생들의 다양한 잠재력, 소질, 적성 등을 계발하고 학생의 참여도를 측정하는 평가에 초점을 둔다. 교수·학습의 과정 속에서 시행되고, 정규 수업 시간 내에서 진행되는 평가를 원칙으로 한다. 프로젝트 학습, 실험, 토론, 논술, 오픈북 평가 등 다양한 학생 참여형 수업 방법과 연계한 수행평가를 활성화한다.
- 11) 학업성적관리위원회를 조직하고 내실 있게 운영하여 교육의 질 개선과 평가의 공정성을 기한다.

### 나 평가의 목표·기준·내용 및 방법

- 1) 교과 학습의 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과별 교육 목표의 성취도와 학습 수행 과정을 평가하는 방법을 적용한다. 평가 실시 전에 교직원 연수를 통해 평가의 타당성, 적정성, 투명성, 객관성을 확보할 수 있도록 노력한다.
- 2) 교과학습발달상황의 평가는 지필 평가와 수행 평가로 나누어 실시한다.
- 3) 각 교과별 지필 평가 및 수행 평가의 영역, 방법, 횟수, 기준, 반영 비율 등과 성적 처리 방법 및 결과의 활용 등은 각 교과별 협의회에서 정한 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재 후 시행한다.
- 4) 학년 초에 학생 및 학부모에게 학사안내문, 학부모회의, 학교 홈페이지 등을 통해 지필 평가 및 수행 평가의 시기, 영역, 기준, 방법 등을 공개한다.

# 4 연간 학사 일정

<1학기>

| 날짜 | 요일 | 3월   | 요일 | 4월  | 요일 | 5월   | 요일 | 6월                                   | 요일 | 7월  | 요일 | 8월  |
|----|----|--|----|---|----|--|----|--------------------------------------|----|---|----|---|
| 1  | 화  | 삼일절<br>입학식[교]  | 금  | 1차 전원입 점수(-4)제<br>생명존중자살예방연수(학부모)[인]                          | 일  |  | 수  | 전국지방동시선거                             | 금  | 기말고사[교]<br>발견상 수원(3)[3]   | 일  | 2차 방과후학교 종료[제]  |
| 2  | 수  | 개학일 입학식[교]<br>1학년 학생부회상 선거공고[인]<br>스쿨카드 배부[인]<br>1학기 CCV 선별(1.2.3)[2]  | 토  |   | 월  |  | 목  | 호국보훈의 날 캠페인[인]                       | 토  |   | 화  |   |
| 3  | 목  | 신입생맞춤학생OT[교]   | 일  |   | 화  |  | 금  |                                      | 일  |   | 수  |   |
| 4  | 금  |  | 월  | 전행학습 전행교육 예방연수(1차)[교]<br>학업성적관리 연수[교]<br>어버니날 카네이션 구매[인]      | 수  | 3차 동아리활동(1.2.3)[창]                               | 토  |                                      | 월  | 기말고사[교]   | 목  |   |
| 5  | 토  |  | 화  | 1차 전원입 공개추첨[제]  | 목  | 어버니날   | 일  |                                      | 화  | 기말고사[교]   | 금  |   |
| 6  | 일  |  | 수  | 2차 동아리활동(1.2.3)[창]  | 금  | 개교기념 재강휴업일                                       | 월  | 현충일                                  | 수  | 2차 전원입 점수~7월[제]<br>전국연합학력평가(3)[3]<br>목요일시간표교제   | 토  |   |
| 7  | 월  | 감염병(결핵)예방연수[교]직원 학부모[인]<br>1학기학급환경지원[2]  | 목  | 학부모 입시설명회(1, 2, 3)[진]   | 토  |  | 화  | 양성평등 아동학대 신고의무 연수[인]                 | 목  | 선도교육(2차)[7-13][인]<br>2학기 모범학생 추천(3)[3]<br>6차 동아리활동(1.2.3)[창]<br>수시지원전략설명회(3)[진]<br>수요일시간표교제 | 일  |   |
| 8  | 화  | 학생자치법정 대표단 선출[인]   | 금  |   | 일  |  | 수  | 어버니날 석가탄신일                           | 금  | 2차 전원입 공개추첨[제]<br>2차 방과후학교 신청[제]<br>성교육[학급별 2시간<br>외부강사][인]                                 | 월  |   |
| 9  | 수  | 대통령선거  | 토  |   | 월  | 대의원회의(2차)[인]<br>학생회의(3차)[인]<br>선도교육(1차)(9-13)[인] | 목  | 대수능력모의평가(3)[3]                       | 토  |   | 화  |   |
| 10 | 목  | 1학기 학급 정무회상 선거<br>(3학년 2학기 포함)[인]<br>수요일시간표운영<br>자율활동(1.2.3)<br>봉사활동사전교육[2]                                  | 일  |   | 화  |  | 금  |                                      | 일  |   | 수  |   |
| 11 | 금  | 1학년 학생부회상선거 후보등록[인]<br>학생자치법정 선발 공고[인]   | 월  | 희중문학상 공모마감[제]<br>학생회의(2차)[인]                                  | 수  | 드림하이프로젝트(3)[3]<br>리딩리서치프로젝트[2]<br>자율활동(1.2.3)    | 토  |                                      | 월  | 불리경시대회(3)[제]<br>사회과경시대회(3)[제]<br>약물오남용예방교육(외부강사)[인]<br>학생회의(5차)[인]                          | 목  |   |
| 12 | 토  |  | 화  | 자율활동(1.2.3)<br>수요일시간표교제                                       | 목  | 학부모대상 공개수업[인]                                    | 일  |                                      | 화  | 홍연승주예향교육(외부강사)[인]   | 금  |   |
| 13 | 일  |  | 수  | 전국연합학력평가(3)[3]<br>화요일시간표교제                                    | 금  | 스승의날 행사[인]<br>체육 대회[창]                           | 월  | 선택과목 사전조사(1.2)[교]<br>학생회의(4차)[인]     | 수  | 2학기 학급정무회상(1.2)[인]<br>현월[인]<br>자율활동(1.2.3)  | 토  |   |
| 14 | 월  | 대의원회의(1차)[인]<br>대의원회 의장단 선출[인]<br>1학년 학생부회상 선거<br>토론이있는교직원회의[인]  | 목  |   | 토  |  | 화  |                                      | 목  | 감염병예방, 건강관리교육[인]  | 일  |   |
| 15 | 화  |  | 금  |   | 일  | 스승의날   | 수  | PC지킴이[연]<br>작은음악회[창]<br>자율활동(1.2.3)  | 금  | 학생입원 워크숍(15-16)[인]  | 월  | 캠퍼스   |
| 16 | 수  | 학생회 임원선발[인]<br>학생자치법정 임원선발[인]<br>생명존중자살예방교육[인]<br>PC지킴이[연]<br>자율활동(1.2.3)                                    | 토  |   | 월  | 수학경시대회(3)[제]                                     | 목  |                                      | 토  |   | 화  | 개학일[교]<br>2학기학급환경지원[2]  |
| 17 | 목  | 학생인권 학부모연수[인]<br>성하중 성폭력 예방 학부모 연수[인]<br>학교폭력 가정폭력 예방 학부모연수[인]<br>소방안전훈련(임시)[인]<br>학부모총회<br>선별교육예방 학부모 교육[교] | 일  |   | 화  |  | 금  | 1차 방과후학교 종료[제]                       | 일  | 재현절   | 수  | 2학기 모범학생 추천(3)[1]<br>3차 전원입 점수(-18일)[제]<br>생명존중교육[인]<br>PC지킴이[연]<br>2학기 CCV 선별(1.2.3)[2]<br>자율활동(1.2.3) |
| 18 | 금  | 1차방과후학교 수강신청[제]  | 월  | 장애인식개선교육[인]<br>장애인식개선연수[인]                                    | 수  | PC지킴이[연]<br>4차 동아리활동(1.2.3)[창]                   | 토  |                                      | 월  | 방학일[교]  | 목  |   |
| 19 | 토  |  | 화  |   | 목  | 대학초정입시설명회(1차)[진]                                 | 일  |                                      | 화  | 2차 방과후학교 시력[제]<br>수시대비전략지도 회의(3)[진]   | 금  | 3차 전원입 공개추첨[제]<br>태아특강(3차)[2]   |
| 20 | 일  |  | 수  | PC지킴이[연]<br>자율활동(1.2.3)                                       | 금  | 태아특강(1차)[2]                                      | 월  | 1학기 모범학생 추천(1.2.3)[1]<br>태아특강(2차)[2] | 수  |   | 토  |   |
| 21 | 월  | 학생회의(1차)[인]<br>학교생활기록부 정정기간(-3.25.[교]<br>전학지도회의(1, 2, 3)[진]  | 목  |   | 토  |  | 화  |                                      | 목  |   | 일  |   |
| 22 | 화  |  | 금  | 중간고사[교]   | 일  |  | 수  |                                      | 금  | 학생인권교육[인]<br>생명존중 자살예방[인]<br>자율활동(1.2.3)  | 월  | 감염병예방교육[인]<br>학생회의(6차)[인]<br>대의원회의(3차)[인]<br>토론이있는교직원회의[인]  |
| 23 | 수  | 학생동급자치교육(1)[인]<br>그레이트북(3)[3]<br>자율활동(1.2.3)   | 토  |   | 월  | 영어경시대회(1.2.2)[제]<br>토론이있는교직원회의[인]                | 목  |                                      | 토  |   | 화  | 선택과목 수강신청(1.2)[교]   |
| 24 | 목  | 전국연합학력평가(1.2.3)[3]   | 일  |   | 화  |  | 금  |                                      | 일  |   | 수  | 7차 동아리활동(1.2.3)[창]  |
| 25 | 금  |  | 월  | 중간고사[교]   | 수  | 소방안전훈련(임시)[인]<br>자율활동(1.2.3)<br>문예백일장(1.2.3)[창]  | 토  |                                      | 월  |   | 목  |   |
| 26 | 토  |  | 화  | 중간고사[교]<br>학생인성교육 연수[인]<br>생명존중 자살예방 연수[인]                    | 목  | 대학초정입시설명회(2차)[진]                                 | 일  |                                      | 화  |   | 금  | 3차 방과후학교 신청[제]  |
| 27 | 일  |  | 수  | 응급처치, 성인지(성하중, 성폭력,<br>성매매예방)연수(교직원)[인]<br>학교폭력 가정폭력 예방 연수[인] | 금  |  | 월  |                                      | 수  |   | 토  | (음)8.1  |
| 28 | 월  | 인문논술대회[제]<br>응급처치연수(교직원)[인]  | 목  | 중간고사[교]   | 토  |  | 화  |                                      | 목  |   | 일  |   |
| 29 | 화  | 1차방과후학교 시력[제]  | 금  |   | 일  |  | 수  | 기말고사[교]<br>학교생활기록부 기재요령<br>연수(1차)[교] | 금  |   | 월  |   |
| 30 | 수  | 1차 동아리활동(1.2.3)[창]   | 토  |   | 월  | 수리논술경시대회(3)[제]<br>인성교육진흥주선[인]                    | 목  |                                      | 토  |   | 화  |   |
| 31 | 목  |  | 화  |   | 화  |  | 일  |                                      | 수  | 수시 학생부 작성 기준[인][교]<br>대수능력모의평가(3)[3]<br>전국연합학력평가(1.2)[3]<br>목요일시간표교제                        | 수  |   |





<2 학기>

| 날짜 | 요일 | 9월   | 요일 | 10월  | 요일 | 11월   | 요일 | 12월   | 요일 | 1월             | 요일 | 2월                          |
|----|----|--|----|--|----|---|----|---|----|----------------|----|-----------------------------|
| 1  | 목  | 자율활동(1.2.3)<br>수요일시간표교제  | 토  | 국군의날   | 화  |   | 목  |   | 일  | 새해             | 수  |                             |
| 2  | 금  |  | 일  |  | 수  | 학생인권교육(인)<br>자율활동(1.2.3)  | 금  | 4차 방과후학교 신청[제]  | 월  | 4차 방과후학교 시적[제] | 목  |                             |
| 3  | 토  |  | 월  | 개천절  | 목  |   | 토  |   | 화  |                | 금  |                             |
| 4  | 일  |  | 화  | 학생인성교육 연수[인]<br>생명존중 자살예방 연수[인]                  | 금  | 학생자치회 학생회장단 선거관리<br>위원회 구성[인]                                   | 일  |   | 수  |                | 토  |                             |
| 5  | 월  | 학교생활기록부 정정기전(~08.)[교]<br>선행학습, 선행교육 예방연수(2차)[교]<br>생명존중교육주간(5~8)[인]<br>학생회의(7차)[인] | 수  | 9차 동아리활동(1.2.3)[창]                               | 토  |   | 월  | 공동체 사랑의 실천 성급 모임[인]   | 목  |                | 일  |                             |
| 6  | 화  | 선행학습, 선행교육<br>예방교육(학부모)(2차)[교]<br>3차 방과후학교 시적[제]                                   | 목  |  | 일  |   | 화  |   | 금  |                | 월  | 개학일[교]<br>4차 전원입 점수(~7일)[제] |
| 7  | 수  | 8차 동아리활동(1.2.3)[창]   | 금  |  | 월  |   | 수  | 자율활동(1.2.3)<br>리딩리서치프로젝트[2]<br>전공진로독서제출[2]  | 토  |                | 화  | 학생부 마감 및 1차 검토[교]           |
| 8  | 목  | 교내체육대회(1.2)[창]   | 토  |  | 화  |   | 목  |   | 일  |                | 수  | 졸업식[교]<br>4차 전원입 공개추첨[제]    |
| 9  | 금  | 추석 연휴  | 일  | 한글날  | 수  | 11차 동아리활동(1.2.3)[창]   | 금  |   | 월  |                | 목  | 학교생활기록부 최종 마감[교]            |
| 10 | 토  | 추석 (음)8.15   | 월  | 대체공휴일(한글날)                                       | 목  |   | 토  |   | 화  |                | 금  | 졸업식[교]                      |
| 11 | 일  | 추석 연휴  | 화  | 자율활동(1.2.3)<br>수요일시간표교제                          | 금  |   | 일  |   | 수  |                | 토  |                             |
| 12 | 월  | 대체공휴일(추석)  | 수  | 전국연합학력평가(3)(3)<br>선도교육(3차)(12~19)[인]<br>화요일시간표교제 | 토  | 2차 입학설명회[제]   | 월  | 1.2학년 기말고사[교]<br>학교생활기록부 기재요령 연수(2차)[교]<br>성인지연수(교직원)[인]                          | 목  |                | 일  |                             |
| 13 | 화  | 소방안전훈련(임시)[인]  | 목  |  | 일  |   | 화  | 1.2학년 기말고사[교]   | 금  | 4차 방과후학교 종료[제] | 월  |                             |
| 14 | 수  | 전공진로독서프로그램[2]<br>자율활동(1.2.3)   | 금  |  | 월  | 테마특강Q(4차)(1.2)[2]   | 수  | 1.2학년 기말고사[교]   | 토  |                | 화  |                             |
| 15 | 목  | 2023학년도 대입설명회(1, 2)[진]   | 토  |  | 화  |   | 목  | 1.2학년 기말고사[교]   | 일  |                | 수  |                             |
| 16 | 금  |  | 일  |  | 수  | PC지키미[연]  | 금  | 1.2학년 기말고사[교]   | 월  |                | 목  |                             |
| 17 | 토  |  | 월  | 학생회의(8차)[인]                                      | 목  | 2023 대학수능능력시험   | 토  |   | 화  |                | 금  |                             |
| 18 | 일  |  | 화  | 학부모대상 공개수업[연]                                    | 금  | 학생자치회 학생회장단 선거 공고[인]  | 일  |   | 수  |                | 토  |                             |
| 19 | 월  |  | 수  | 소규모테마형교육여행(1.2)[1]<br>PC지키미[연]<br>소방안전훈련(임시)[인]  | 토  |   | 월  | 인성교육진흥주간[인]<br>생명존중 자살예방교육[인]<br>학생회의(10차)[인]<br>토론이있는교직원회의[연]<br>연극 발표회 주간(1)[창] | 목  |                | 일  |                             |
| 20 | 화  |  | 목  | 소규모테마형교육여행(1.2)[1]                               | 일  |   | 화  |   | 금  |                | 월  |                             |
| 21 | 수  | PC지키미[연]<br>자율활동(1.2.3)  | 금  | 소규모테마형교육여행(1.2)[1]                               | 월  | 3학년 기말고사[교]<br>2학기 모범학생 추천(1.2)[1]                              | 수  | PC지키미[연]<br>자율활동(1.2.3)   | 토  | 살날 연휴          | 화  |                             |
| 22 | 목  |  | 토  |  | 화  | 3학년 기말고사[교]<br>자율활동(1.2)<br>수요일시간표교제                            | 목  | 학생자치회 학생회장단 선거[인]<br>오케스트라 정기연주회[창]   | 일  |                | 수  | 살날                          |
| 23 | 금  |  | 일  |  | 수  | 3학년 기말고사[교]<br>전국연합학력평가(1.2)(3)<br>화요일시간표교제                     | 금  |   | 월  | 살날 연휴          | 목  |                             |
| 24 | 토  |  | 월  | 1차 입학설명회[제]                                      | 목  | 3학년 기말고사[교]   | 토  | 크리스마스 이브  | 화  | 대체공휴일(살날)      | 금  |                             |
| 25 | 일  |  | 화  | 작은음악회[창]   | 금  | 3차 방과후학교 종료[제]  | 일  | 크리스마스   | 수  |                | 토  |                             |
| 26 | 월  | 중간고사[교]  | 수  | 휘문-보성 경기축구대회[창]<br>10차 동아리활동(1.2.3)[창]           | 토  |   | 월  | 자사고 입학전형(제)   | 목  |                | 일  |                             |
| 27 | 화  | 중간고사[교]  | 목  |  | 일  |   | 화  | 자사고 입학전형(제)   | 금  |                | 월  |                             |
| 28 | 수  | 중간고사[교]  | 금  | 한티축제[창]  | 월  | 3학년 기말고사[교]<br>학생자치회 학생회장단 임우보좌<br>동료마감[인]<br>선택과목 변경신청(1.2)[교] | 수  | 자율활동(1.2.3)   | 토  |                | 화  |                             |
| 29 | 목  | 중간고사[교]  | 토  |  | 화  | 성매개감염병예방연수(외부강사)[인]   | 목  |   | 일  |                | 수  |                             |
| 30 | 금  | 중간고사[교]  | 일  |  | 수  | 정시 학생부 작성 기준일[교]<br>12차 동아리활동(1.2.3)[창]                         | 금  | 방학일[교]  | 월  |                | 토  |                             |
| 31 |    |  | 월  |  |    |   | 토  |   | 화  |                |    |                             |

## 5 교내상 시상 계획

| 주관부서      | 수 상 명       |  | 참가대상      | 시행시기   | 수상 비율     |
|-----------|-------------|--|-----------|--------|-----------|
| 교무<br>기획부 | 교과 최우수상     |  | 해당 과목 이수자 | 8월, 2월 | 각 과목 1등급  |
|           | 교과 우수상      |  | 해당 과목 이수자 | 8월, 2월 | 각 과목 2등급  |
| 2학년부      | 모범학생 표창(1차) |  | 전교생       | 6월     | 20% 이내    |
|           | 모범학생 표창(2차) |  | 3학년       | 8월     | "         |
|           | 모범학생 표창(3차) |  | 1·2학년     | 11월    | "         |
| 3학년부      | 발전상         |  | 3학년       | 8월     | "         |
|           | 3년 개근상      |  | 3학년       | 2월     | 3년 개근 해당자 |
| 인재<br>기획부 | 국어          | 인문 논술 대회   | 3학년       | 3월     | 20% 이내    |
|           |             | 회중문학상  | 전 학년      | 5월     | "         |
|           |             | 문예 백일장   | 전 학년      | 5월     | "         |
|           | 수학          | 수학 경시대회  | 3학년       | 5월     | "         |
|           |             | 수리논술 경시대회  | 3학년       | 5월     | "         |
|           | 영어          | 영어 골든벨 경시대회  | 전 학년      | 6월     | "         |
|           | 과학          | 물리 경시대회  | 3학년       | 7월     | "         |
|           | 사회          | 사회과(경제·정치와법·생활과윤리·한국지리·사회<br>문화·세계지리·한국사·통합사회) 경시대회 : 2개<br>영역 응시 가능 | 3학년       | 7월     | "         |

※ 선행학습금지법 적용



## 6 특색 프로그램

### ○ 특색 사업 : 프리메디컬 캠프

#### 1. 목적

미래 의사나 의과학자 꿈을 가진 청소년을 발굴하여 다양한 활동을 통해 선한 의사 정신을 함양하고, 21세기를 이끌어갈 창의적 의료생명 리더십을 고양하며, 나아가 세계 시민으로서 인류애를 실천하는 글로벌 의료인재를 양성함.

#### 2. 운영 방침

- 가) 현장에서 활동하는 저명한 의사 선생님을 모시고 의대를 지망하는 학생들에게 비전을 제시하고, 현장의 상황을 알려주는 등 다양한 특강을 통해 현장에서 필요로 하는 인재상을 제시하여 선한 의사가 되기 위한 토대를 마련하고, 학생들의 꿈을 명료하게 하는 데 도움을 주며, 학생들의 시야를 세계로 넓혀 큰 꿈을 갖도록 방향을 제시하는 데 노력한다.
- 나) 집중도 높은 특강을 위해 의료 봉사에 참여하는 학생들에게 우선적으로 좌석을 배정하고 나머지 여분의 좌석은 수강 신청을 받아 배정한다.
- 다) 수강 희망자 중 사회통합전형 대상자에게는 수강 좌석을 우선 배정한다.
- 라) 활동은 특강, 봉사활동, 의대 논술 등의 방과후활동의 3가지 영역으로 구분하여 실시한다.

#### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무    | 세부 추진 내용  | 횟수    | 시기(월)    |
|----------|---|-------|----------|
| 프리메디컬 캠프 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프리메디컬 캠프 특강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특강 강사는 가능한 현직 의사를 섭외하여 생생한 현장의 목소리를 학생들이 접할 수 있도록 함.</li> <li>- 강사 섭외 : 교직원의 추천 의뢰</li> <li>- 개최시기(4회 이상): 3월 ~ 12월</li> <li>- 참가학생 활동 기록: 강의 소감문을 작성한 후 제출</li> <li>- 오픈 강의로 미리 수강 신청을 받아 수강 학생을 확정 후 실시(수강 희망자 중 의료봉사단에 참가하는 학생 및 사회통합전형 대상 학생에게 먼저 좌석을 부여하고, 여분의 좌석은 일반 학생들 중에서 신청을 받아 수강하도록 함. 무단결석의 경우에는 차시 특강 수강을 제한함.)</li> </ul> </li> <li>• 의료 봉사활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 라파엘 고교봉사단 활동                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시험기간을 제외한 격주 일요일 마다 4~8명씩 조를 이루어 라파엘 센터에서 봉사활동 실시</li> <li>· 평균 6주마다 1회씩 봉사활동(매번 3~4시간, 연간 약 30시간)</li> <li>· 외국인 노동자 및 노숙자 진료를 위한 각종 보조 활동</li> <li>· 참가자 : 3학년 10명(2학년에 이어 계속 실시)<br/>2학년 10명(1학년에 이어 계속 실시)<br/>1학년 12명(1학기 기말고사 이후 선발)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | 4회 이상 | 4월 ~ 12월 |
|          |   |       | 수시       |

#### 4. 담당 부서 : 창의체험부

특색 사업 : 테마특강Q

1. 목적

- 가) 다양한 분야의 독서를 통해 폭넓은 지식과 지혜의 배양
- 나) 강사의 문답을 통한 삶의 지혜 습득과 창의적 사고 활성화
- 다) 특강 전 독서와 감상문(요약·감상·질문 형식) 작성을 통한 복합적 사고 배양
- 라) '테마특강Q'를 통한 진학 목표 설정 및 진로전공 탐색
- 마) 다면적 사고와 소통 능력을 갖춘 글로벌 인재 육성

2. 운영 방침

- 가) 다양한 분야의 전문가를 엄선, 초빙 강사의 저서 중 특강 주제와 관련된 추천 도서를 학생들에게 미리 공지 하여 독서를 한 후 이에 대한 감상문과 자신만의 질문을 작성하게 하여 과제로 제출하게 한다.
- 나) 집중도 높은 특강을 위해 감상문을 잘 작성한 학생에게 우선적으로 좌석을 배정한다.
- 다) 강사의 사인회, 강사와의 기념사진 찍기 등을 통해 의미 있는 추억을 가지도록 한다.
- 라) 독서 후 감상문 및 생각노트 작성을 통해 감성 능력 및 융합적 사고의 신장을 도모한다.

3. 일정 및 참가 대상자(총 4회 실시)

- 가) 1차 테마특강Q : 2022. 05. 20.(금), 1·2·3학년 학생 중 수강신청 희망자 45명 내외
  - 나) 2차 테마특강Q : 2022. 06. 20.(월), 1·2학년 학생 중 수강신청 희망자 45명 내외
  - 다) 3차 테마특강Q : 2022. 08. 19.(금), 1·2학년 학생 중 수강신청 희망자 45명 내외
  - 라) 4차 테마특강Q : 2022. 11. 14.(월), 1·2학년 학생 중 수강신청 희망자 45명 내외
- ※ 교육부와 서울특별시교육청의 공문과 지침에 따라 일정과 참가인원은 변경될 수 있음.  
 ※ 강사와 일정 조율에 따라 날짜가 변경될 수 있음.

4. 장소 : 간송실 또는 회의실(본관 2층)

5. 강사 : 각 강연별로 1명(특강 실시 전 교직원의 추천을 통해 섭외)

6. 강연 운영 안내

| 순번 | 항 목      | 세부 내용   |
|----|----------|---|
| 1  | 강연 분야    | - 인문과학, 사회과학, 자연과학, 의학, 공학, 정보(IT), 예술 및 문화 등   |
| 2  | 주요 준비 사항 | - 강사 섭외 : 매 특강일 기준 1개월 전까지 교직원의 추천을 받아 논의 후 확정<br>- 강사이력카드 및 강연 ppt 확보, 강연실 공유시설 예약, 업무관리 기안, 행사 준비 상황 보고, 코로나 19 방역 지침 준수, 관련 부서 업무 협조 요청<br>- 담임교사 협조사항 안내<br>- 강사님 지원 사항 : 교장선생님 및 교감선생님과의 만남 시간 준비, 강연에 필요한 기기 및 비품 사전 확인 후 지원, 강연 시 주요 참고사항 안내 등 |
| 3  | 학생 안내    | - 행사 사전 안내 : 학교 e알리미 발송, 학급 안내문 게시<br>- 행사 진행 및 학생 전달사항 안내 : 특강 전 참가자 명단 및 오리엔테이션 참가 안내, 강연 중 질의응답 때 활용할 '자신만의 질문' 2개 이상 준비하기   |





| 순번 | 항 목         | 세부 내용   |
|----|-------------|---|
|    |             | - 강연내용 및 자신의 소감을 작성한 생각노트를 테마특강Q 담당교사에게 제출 (특강 종료일 기준 4일 이내로 제출해야 함)  |
| 4  | 강연 방식       | - 명사 강연 시간(70~80분)<br>- 강사와 참가 학생 간의 질의응답시간(20~30분)   |
| 5  | 강연 종료 후 피드백 | - 테마특강Q 강사님과의 지속적인 교류 유도(학생들에 대한 피드백 차원)<br>- 테마특강Q 강사님의 저서 추천 의뢰 및 강연 자료 요청 후 활용 방안 마련 (강사님의 저작권 동의 및 저작권 관련 지침 준수)<br>- 교직원의 추천 이외에 다양한 방식으로 강사 인력풀 확보 노력<br>- 학교 도서관 특강과 관련된 전문 분야 도서 비치 및 대여 지원<br>- 학생들의 진로활동 특색 프로그램 활성화 : 학생들의 진로 독서활동 장려, 정규 교육과정과 연계하여 전공 심화과정 형태의 진로 프로그램을 개발 및 운영하여 학생들의 전문성 향상과 진로의식 고취 |

#### 7. 학교생활기록부 기록 방법

- 가) 강연 참여 및 생각노트 제출 시 [창의적 체험활동 상황] - [진로활동] 내 '특기사항'란에 기재  
나) 테마특강Q 담당자는 특기사항(공통) 기재 내용과 제출된 생각노트를 담임교사에게 전달  
다) 담임교사는 특기사항(공통) 내용과 학생 개인별 생각노트를 바탕으로 개별화된 내용을 함께 기재

#### 8. 담당부서 : 창의체험부

특색사업 : 물리 공학 프런티어

1. 목적

공학도의 꿈을 꾸는 학생들에게 공과대에서 체험할 수 있는 물리 실험, 전자 회로 체험 활동을 통해 자신의 꿈과 진로의 적합성을 확인해 볼 수 있는 프로그램이다. 단순히 공학자가 되고자 하는 생각만으로 그동안 어떠한 경험도 없이 막연히 대학을 진학하여 진로를 변경하는 일이 빈번히 발생하고 있다. 이에 공학 분야로의 진로를 희망하는 학생들에게 실질적인 체험활동을 통하여 자신의 진로를 확고히 하는 디딤돌이 되어 대한민국의 큰 사람으로, 세계의 큰사람으로 성장하는 공학인이 되는 것을 목표로 한다.

2. 운영 방침

- 가) 전기 전자 회로 과정, 물리 실험 마스터 과정 중 희망하는 학생 모집
- 나) 전기 전자 회로 과정은 2인 1조(과제는 개별), 물리 실험 마스터 과정은 3인 1조 실시
- 다) 각 과정별 실시 시간과 날짜는 학생들이 정하여 일정을 조율하고 각 과정 실시 후 보고서를 담당 교사에게 제출하여 인증받음
- 라) 물리실 실험 장비로 실험 실시 후 정리
- 마) 각 과정별 과제를 90%이상 실시 한 경우에만 생활기록부에 활동을 기재
- 바) 장소는 본교 물리실에서 실시함.

3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무        | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기      |
|--------------|---|----|---------|
| 전기 전자 회로 과정  | • 과정 소개 및 활동 유의 사항 안내 교육  | 1  | 활동 실시 전 |
|              | • 전자소자와 브레드보드를 이용하여 제공된 30여 가지의 회로를 직접 구성하고 작동시킨 후 인증 사진 제출<br>• 각 회로에 대한 온라인 교육 이수     | 수시 | 연중      |
| 물리 실험 마스터 과정 | • 과정 소개 및 활동 유의 사항 안내 교육  | 1  | 활동 실시 전 |
|              | [물리 실험 마스터 과정 - 중급], 1학년과 2학년 대상<br>• 5 가지의 중급 물리 실험 메뉴얼 제시<br>• 실험 실시 후 활동 사진 및 보고서 제출 | 5회 | 연중      |
|              | [물리 실험 마스터 과정 - 고급], 2학년과 3학년 대상<br>• 5 가지의 고급 물리 실험 메뉴얼 제시<br>• 실험 실시 후 활동 사진 및 보고서 제출 | 5회 | 연중      |

4. 담당부서 : 과학과





## 특색사업 : 내가 디자인하고 내가 만드는 창의 공작 프로젝트

### 1. 목적

제4차 산업혁명 시대를 맞이하는 학생들에게 창의력 문제해결력, 협력/공유 능력 등 미래역량과 자기 주도적 역량을 길러주고 창작문화를 확산시키는 중요한 밑거름이 되기 위해 생활용품을 직접 디자인 하고 물건을 만들거나 컴퓨터로 전자기기를 다루는 등 작업을 하며 창의력을 발휘하여 문제를 해결하고 또한 새로운 것을 만들어 내고 발견을 촉진하게 하고자 한다.

### 2. 운영 방침

가) 일시 : 분기별 12명 모집(5월~7월, 9월~10월, 11월~12월 예정)

나) 장소 : 창의 공작실, 컴퓨터실

다) 참가대상 : 본교 재학생

라) 시행 과정 :

- 모델링 교육 : 간단한 모델링을 쉽게 할 수 있는 Tinkercad를 이용 개별 3D모델을 만들
- 3D 프린터 교육 : 3D 프린터의 역사, 구조, 부품, 사용 방법을 배우고 직접 모델링한 3D 모델을 출력
- 레이저 각인기 교육 : 레이저 각인기의 사용 방법 및 유의 사항 교육
- 소목 체험 : 간단한 모양의 모니터 받침대(또는 롤링 페이퍼 메모지), 도마를 디자인하고 크기에 맞게 목재를 잘라 전동 공구(드릴, 밴드쏘, 샌딩기)를 이용하여 직접 생활 용품을 만들(목재 재료비는 개인 부담)
- 피지컬 컴퓨팅 : 아두이노나 마이크로비트 등과 같은 프로그램을 입력하여 빛, 소리 및 조도 센서 등으로부터 입력을 받아들이고, 모터나 LED 등으로 출력하여 생활에 응용할 수 있는 물품 제작(재료비 개인 부담)  
(예, 무드등, 자동 개폐 쓰레기통, 먼지 측정 장치 등)

마) 교육과정을 모두 이수한 학생은 생활기록부에 활동을 기록함

### 3. 프로그램 개요

| 단위 업무 | 세부 추진 내용                     | 횟수   | 시기      |
|-------|------------------------------|------|---------|
| 매 분기  | 모델링 교육(Tinkercad)            | 각 1회 | 월요일 방과후 |
|       | 3D 프린터 교육                    |      | 월요일 방과후 |
|       | 레이저 각인기 교육                   |      | 화요일 방과후 |
|       | 소목 체험1(모니터 받침대 또는 롤 페이퍼 메모지) |      | 월요일 방과후 |
|       | 피지컬 컴퓨팅(개인 창작물 작업)           |      | 월요일 방과후 |

### 4. 담당부서 : 과학과

특색사업 : 공개 천체 관측회

1. 목적

- 가) 학생과 지역 주민들을 대상으로 천체관측의 경험을 제공
- 나) 천체(달, 행성, 별) 망원경 관측, 천문학 세미나, 과학부스 운영 등 다양한 활동으로 구성하여 참여 학생들의 협동 학습, 발표력, 과학적 호기심과 탐구력을 증진
- 다) 천체관측 봉사, 과학실험 봉사를 통해 봉사심과 리더십 함양

2. 운영 방침

- 가) 일시 : 연중 2회 실시(1학기 : 6월~7월 중, 2학기 : 10월~11월 중)
- 나) 장소 : 본교 주차장, 간송실(세미나실), 과학실, 옥상 등
- 다) 참가대상 : 본교 재학생 및 지역 학생과 주민 등

3. 프로그램 개요

| 일시      | 프로그램            | 장소      | 일정                         |
|---------|-----------------|---------|----------------------------|
| 6월~7월   | 관측회 준비          | 본교      | 16:30-18:00                |
|         | 천문학 세미나(별자리 강연) | 간송실     | 18:00-18:30<br>19:00-19:30 |
| 10월~11월 | 과학부스            | 과학실     | 18:30-20:30                |
|         | 밤하늘 관측회(천체 망원경) | 주차장, 옥상 | 18:30-22:00                |

4. 담당부서 : 과학과(지구과학과)





## 특색 사업 : 창의 융합 콘서트

### 1. 목적

- 가) 자기 주도적 학습 능력 신장 및 과학적 탐구능력 및 문제해결능력을 신장한다.
- 나) 과학 기술 기반의 융합적 사고력을 바탕으로 실생활 문제를 해결하는 핵심 역량을 함양한다.
- 다) 교과 간 창의융합 소재 및 이슈를 바탕으로 학생이 직접 탐구한 내용을 발표하고 토론하는 능력을 신장한다.
- 라) 자연 현상 혹은 사회적 현상에 대하여 자연 과학적 또는 사회 과학적인 방법론으로 해석한다.

### 2. 운영방침

- 가) 온라인과 오프라인 활동을 겸하여 실시한다.
- 나) 구글클래스룸과 ZOOM(줌)을 이용하여 온라인(비대면) 발표 및 토론 활동을 실시한다.
- 다) 교사가 다양한 교과의 주제를 선정하고 학생들은 다양한 방법으로 탐구하여 발표하고 토론한다.
- 라) 학생 스스로 주제를 정하고, 탐구 활동을 통해 결론을 도출하며 이 과정을 발표하고 토론한다.
- 마) 연간 2~6회 실시한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 일시                    | 내용                     | 장소                          | 비고                                   |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 연간<br>2~6회<br>(1기-6기) | 기수별 참가 학생<br>신청        | 홈페이지(e알리미)를 통해<br>참가 접수     | 참가대상 : 1~2학년                         |
|                       | 탐구 주제 발표<br>및 개인 주제 선정 | 구글클래스룸(온라인)                 | 참가자 개인별 탐구 활동                        |
|                       | 탐구활동 발표                | zoom(줌) 온라인활동<br>실험실 오프라인활동 | 참가자별 발표 및 토론 진행<br>교사는 발표와 토론 과정을 참관 |

### 4. 프로그램 주제

| 기수 | 주 제                    |
|----|------------------------|
| 1기 | 신소재와 반도체(1학년)          |
| 2기 | 신소재와 반도체(2학년)          |
| 3기 | 면역과 백신(1학년)            |
| 4기 | 면역과 백신(2학년)            |
| 5기 | 천문 현상을 물리학으로 해석하기(1학년) |
| 6기 | 천문 현상을 물리학으로 해석하기(2학년) |

### 5. 담당부서 : 과학과(지구과학과)

**특색사업 : 생명과학 심화 기초의학 탐구**

1. 목적

생명과학 교과에서 다루고 있는 인체 생리학 기본 개념을 기초의학에 적용하여 교과 학습 내용을 심화하고, 관련 연구 분야의 임상자료를 활용하여 연구 동향을 파악하고 심층 탐구를 수행함으로써 연구하는 의료인으로 성장하기 위한 자질을 함양함.

2. 운영 방침

- 가) 생명과학 교과 내용을 병리학적으로 해석한 강의를 진행하여 교과 지식을 심화하고 전공 적합성을 함양한다.
- 나) 학술 논문을 리뷰하고, 학생 주도의 세미나를 진행하여 기초의학 자료분석 능력 및 과학적 문제 해결력을 신장한다.
- 다) 연간 2회, 회당 총 2차시 실시한다.
- 라) 2차시 활동을 모두 수행한 학생에 한하여 활동 내용 및 연구 산출물에 관한 내용을 생활기록부 진로특기사항에 기록하여 진로 진학 지도에 활용한다.
- 마) 현장 출석 활동을 원칙으로 하되 상황에 따라 실시간 온라인(zoom)으로 진행할 수 있다.

3. 세부 업무 추진 계획

| 일시           | 내용                      | 장소   | 비고                                    |
|--------------|-------------------------|------|---------------------------------------|
| 1학기<br>(3학년) | 기수별 참가 학생 신청            | e알리미 | 1) 참가대상 : 본교 3학년 재학생<br>2) 참가인원 : 20명 |
|              | Hallmarks of Cancer     | 교실   | 강의                                    |
|              | 임상 자료 분석 및 세미나          | 교실   | 세미나                                   |
| 2학기<br>(2학년) | 기수별 참가 학생 신청            | e알리미 | 1) 참가대상 : 본교 2학년 재학생<br>2) 참가인원 : 20명 |
|              | Blood tests & Lab value | 교실   | 강의                                    |
|              | 임상 자료 분석 및 세미나          | 교실   | 세미나                                   |

4. 담당부서 : 과학과





### 1. 목적

- 가) 즐기고 탐구하는 학생 활동 중심 프로그램 운영을 통하여 수학에 대한 흥미와 친근감 향상
- 나) 학년 초 수학 관련 특별 프로그램 운영으로 교사와 학생 간 심리적 공감대 형성

### 2. 운영 방침

- 가) 3월 14일 및 해당 주간을 중심으로 원주율과 관련된 '수학과 친해지는 날( $\pi$  데이)' 행사 운영
- 나) 수학 수업 시간, 창의적체험활동 또는 휴식 시간 등을 활용하여 운영
- 다) 온라인 설문을 이용한 개방형 프로그램 운영
- 라) 학생 눈 높이에 맞는 활동 중심 수학 체험 프로그램 운영

### 3. 세부 업무 추진 계획

- 가) 파이데이 프로그램 선정: 원주율 파이와 관련된 활동 선정
- 나) 파이데이 주간
  - 3. 14. ~ 3. 18. 을 파이데이 주간으로 하여 학생들이 참여할 수 있는 이벤트를 진행함.
    - 1) 3:14 퀴즈: 매일 오후 3:14에 e알리미를 통해 원주율 파이와 관련된 간단한 퀴즈를 발송함. 학생들은 e알리미 회신을 통해 퀴즈에 답함.
    - 2) 삼점일사 사행시 짓기 : 삼점일사로 수학과 관련된 센스 있는 사행시 짓기
  - 다) 참가 학생의 활동 기록: 파이데이 담당 교사가 활동 내용을 정리하여 담임교사에게 전달하여 기록함.

### 4. 담당부서 : 수학과

특색사업 : English Cafe – EFL to ESL

1. 목적

- 가) 글로벌 세상 속에서 영어는 필수적인 의사소통 수단임. 수업으로 배우는 영어도 좋지만 일상적인 생활 속에서 배운 것을 이용해보고 녹여볼 수 있는 기회가 적은 한국의 환경 속에서 학생들이 능동적으로 참여하고 매일 같이 영어를 사용할 수 있는 공간과 기회를 제공하고자 함.
- 나) 영어선생님과의 대화 뿐만이 아니라 친구들과 함께 자연스럽게 일상 대화도 영어로 해보면서 영어를 실생활 언어로 사용하는데 어색함을 줄이고 교사 및 친구의 도움을 받아 실제 사용하는 영어 표현을 자연스럽게 익힐 수 있음.

2. 운영 방침

- 가) English Cafe를 점심시간 또는 일과 후에 오픈하여 활발한 학생들을 위한 운동 공간 뿐만이 아니라 사고적인 모임을 갖고자 하는 학생들을 위한 힐링공간으로 이용한다.
- 나) English Cafe에 준비되어 있는 다양한 원서와 해외 신문 및 잡지를 읽고 다양한 분야에서 학생들의 사고를 영어로 더욱 확장할 수 있도록 한다.
- 다) 전교의 모든 학생들을 대상으로 하며, 선후배간의 혹은 동료들간의 소규모 모임의 장을 열어주어 학생들이 자발적으로 영어를 이용함과 동시에 학술 활동을 할 수 있는 공간으로 이용한다.

3. 세부 업무 추진 계획

- 가) 휘문고등학교만의 자유로운 영어 의사소통공간 및 학술공간을 대표할 수 있는 곳으로 만들어 마치 대학 캠퍼스 안의 작은 도서관 로비와 같은 공간으로 이용한다.
- 나) 학생들이 공간을 상시 이용할 수 있을 뿐만이 아니라 1학년 영어회화수업 전용공간으로 이용할 수 있다. 영어회화수업에 특화된 공간을 통해 학생들은 최신 기자재를 이용하여 다양한 모델의 선진 수업을 받을 수 있다.
- 다) 원어민 선생님 그리고 코칭을 하는 선생님과 함께 Communicative Language Teaching 수업 환경을 구축하여 학생들의 창의력과 영어능력 향상에 실질적인 도움을 줄 수 있다.
- 라) English Only Zone으로 운영하여 자연스러운 언어 체득을 위한 공간을 제공하며, 학생들도 점심시간에 편하게 쉴 수 있는 공간으로 제공하여 학교의 특징점을 늘릴 수 있다.
- 마) 학생들의 일상생활 속 English Cafe 이용 및 학술활동 등을 관찰하여 학생 생활기록부속 자율활동 혹은 진로활동에 이를 기록할 수 있다.
- 바) “EFL to ESL”을 위한 특별강의를 진행하며, 학생들은 이 프로그램에 참여하고 학생들의 활동내역을 자율활동 혹은 진로활동에 기록할 수 있다.

4. 담당부서 : 영어과





### 1. 목적

- 가) 국가 간의 교류 확대로 상호의존성이 강화되고 있는 글로벌 시대에서, 세계 시민으로서 영어 의사소통 역량과 국제적 이슈, 외교 정책, 국제 관계 등을 이해하는 역량이 요구됨.
- 나) 주한외국공관에서 근무하고 있는 외교관 및 서기관을 직접 만나 영어로 소통함으로써 학생들의 글로벌 역량을 강화시키며 영어 활용 능력을 신장시킬 수 있음.

### 2. 운영 방침

- 가) 주한외국대사 학교방문 프로그램 또는 주한외국공관 방문 프로그램으로 진행
- 나) 주한외국대사 학교방문 프로그램: 주한외국대사가 학교를 직접 방문하여 자국 문화 및 외교관 업무를 소개하고 학생들과 영어로 질의응답 진행, 코로나19 상황에 따라 대면 혹은 비대면 진행
- 다) 주한외국공관 방문 프로그램: 학생들이 평소에 방문하기 어려운 주한외국대사관(문화원)에 직접 방문하여 시설 견학, 외국 문화 체험 및 외교관 업무 등에 대해 소개받음, 코로나19 상황에 따라 대면 혹은 비대면 진행

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무                       | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기      |
|-----------------------------|--|----|---------|
| 주한외국공관과의<br>국제 이해<br>교육프로그램 | • 교류 목표와 교류 대상 국가, 교류 방식 등 소개                            | 1  | 활동 실시 전 |
|                             | • 뉴스 기사 및 영상 등을 활용하여 교류 대상국에 대한 리서치 및 발표<br>• 주한외국공관과 교류 | 2  | 연중      |

### 4. 담당부서 : 영어과

특색 사업 : 얼리 버드

1. 목적

- 가) 수업 前 신체활동을 통한 학업 성취도 향상 도모.(뇌 기능 활성화)
- 나) 주3일 규칙적인 시간계획에 따른 기초생활습관 형성 도모.
- 다) 꾸준한 신체활동으로 건강체력 향상 도모.
- 라) 팀 스포츠를 통한 전인교육 도모.

2. 운영 방침

- 가) 선발 계획
  - 선발인원 : 1,2학년 30명 선발
  - 신청기간 : 3월 10일 자정
  - 신청방법 : e알리미
- 나) 활동 계획
  - 활동시간 : 화·수·금 / 오전 7시 10분 ~ 8시 00분
  - 활동장소 : 휘문고 소운동장 (우천시 체육관 체력운동 대체)
  - 지도교사 : 휘문고 체육교사 문○○
  - 지도강사 : 럭비협회 파견 코치 【원어민 코치: 사○○】
- 다) 프로그램 교육 과정
  - 전반기 활동(1학기+여름방학)
    - 럭비 기본기능 및 기초체력 훈련(3일)
  - 후반기 활동 (2학기+겨울방학)
    - 럭비 응용기능 및 기초체력 훈련(3일)
    - 럭비협회 주최 대회 참가. 교외재능기부 봉사활동 계획.

3. 기대 효과

- 가) 얼리버드 참여 전, 후 학업성적 및 기초체력 향상도 측정
- 나) 팀 스포츠 활동을 통한 전인교육 실시
- 다) 규칙적인 신체 활동을 통한 올바른 생활 습관을 형성하고 건강한 신체 육성과 건강한 정신을 함양
- 라) 도전 정신(기개)을 일깨우고 성취감 고취

4. 담당부서 : 창의체험부



## 특색 사업 : 프로스케니온 프로그램

### 1. 목적

- 가) Orchestra(합주)와 Choir(합창)을 통하여 자기 발전과 음악적 소양 및 기능을 고취
- 나) 음악적 감각과 기능의 발달을 도모하여 보다 차원 높은 음악 활동에 참여
- 다) 일상생활 속에서 밝고 아름다운 음악을 향유하는 생활화를 배양
- 라) 정기연주회 및 작은 음악회 등 교내·외 행사를 통한 무대경험으로 인하여 자긍감과 적극적사고 능력을 함양

### 2. 운영 방침

- 가) 일과시간을 활용하여 연습시간을 확보한다.
- 나) 지도교사의 지도하에 파트별 특색을 살릴 수 있도록 지원한다.
- 다) 오케스트라 동아리와 함께 활동에 임하여 합주, 합창에 어울리는 구성으로 연주한다.
- 라) 교내·외 연주를 통한 봉사활동에 적극적으로 임한다.
- 마) 학년 말 1, 2학년 학생들을 초대하여 정기연주회를 개최한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무       | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기  |
|-------------|---|----|-----|
| 프로스케니온 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 행사 연주</li> <li>- 입학식, 개교기념식, 졸업식 등 교내에서 시행되는 공식 행사</li> </ul>   | 수시 | 연중  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교외 행사 연주</li> <li>- 정부에서 주최하는 공식행사</li> <li>- 시도교육청에 주최하는 경연대회 및 페스티벌</li> </ul>   | 수시 | 연중  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5대 사립 페스티벌</li> <li>- 5개의 학교가 참여하는 축제로서 공연순서 시 오케스트라와 합창이 함께 공연</li> <li>- 학교 대표로서 공연에 참여하여 자긍심 함양</li> </ul>  | 1회 | 2년  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기연주회</li> <li>- 학년말 정기연주회를 통하여 1년 동안 준비한 프로그램을 발표하는 연주회</li> <li>- 학부모 및 교사, 외부지인에게 적극적으로 홍보하여 초대 가능</li> <li>- 원격 수업 여부에 따라 온라인으로 개최 가능</li> </ul> | 1회 | 12월 |

### 4. 담당부서 : 음악과

**특색 사업 : 토요 전문직 진로탐색**

1. 목적

- 가) 의사 외 전문직 종사자의 생생한 현장 경험을 강연으로 듣는 기회 제공
- 나) 봉사활동을 하는 전문직 종사자의 생각과 마음을 듣는 시간 제공
- 다) 전문직 탐색의 경험을 제공하고 필요한 역량을 생각해보는 시간임.

2. 운영 방침

- 가) 각 분야 초빙강사에게 자신만의 질문을 작성하여 미리 제출하고 전달한다.
- 나) 특강의 집중도 향상을 위해 강의 전후에 자신의 인식변화를 정리 작성한다.
- 다) 회계사, 변리사, 한의사, 세무사, 약사 등 의 전문직 위주로 초빙한다.

3. 일정 및 참가 대상자(총 3회 실시)

- 가) 1차 토요 전문직 진로탐색 : 2022. 04. 02.(토), 1학년 학생 중 수강신청 희망자 45명
- 나) 2차 토요 전문직 진로탐색 : 2022. 04. 09.(토), 1학년 학생 중 수강신청 희망자 45명
- 다) 3차 토요 전문직 진로탐색 : 2022. 08. 27.(토), 1학년 학생 중 수강신청 희망자 45명
- ※ 교육부와 서울특별시교육청의 공문과 지침에 따라 일정과 참가인원은 변경될 수 있음.

4. 장소 : 간송실, 회의실(본관 2층)을 포함한 교실 4~5개

5. 강사 : 회차별 4~5명의 전문직 강사(전문직 봉사동아리를 통해 섭외)

6. 강연 운영 안내

| 순번 | 항 목      | 세부 내용   |
|----|----------|---|
| 1  | 주요 준비 사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 섭외 : 전문직 봉사 동아리를 통해 강사 섭외</li> <li>- 강사이력카드 및 강연 ppt 확보, 강연실 공유시설 예약, 업무관리 기안, 행사 준비 상황 보고, 코로나 19 방역 지침 준수, 관련 부서 업무 협조 요청</li> <li>- 담임교사 협조사항 안내</li> <li>- 강사님 지원 사항 : 교장선생님 및 교감선생님과의 만남 시간 준비, 강연에 필요한 기기 및 비품 사전 확인 후 지원, 강연 시 주요 참고사항 안내 등</li> </ul> |
| 2  | 학생 안내    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행사 사전 안내 : 학교 e알리미 발송, 학급 안내문 게시</li> <li>- 행사 진행 및 학생 전달사항 안내 : 특강 전 참가자 명단 및 오리엔테이션 참가 안내, 강연 중 질의응답 때 활용할 '자신만의 질문' 2개 이상 준비하기</li> <li>- 강연내용 및 자신의 소감을 작성한 참여노트를 전문직 진로탐색 담당교사에게 제출 (특강 종료일 기준 5일 이내로 제출해야 함)</li> </ul>                                    |
| 3  | 강연 방식    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강연 시간(20~30분)</li> <li>- 강사와 참가 학생 간의 질의응답시간(20~30분)</li> </ul>  |





| 순번 | 항 목         | 세부 내용  |
|----|-------------|--|
| 4  | 강연 종료 후 피드백 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사님과의 지속적인 교류 유도(학생들에 대한 피드백 차원)</li> <li>- 학교 도서관 특강과 관련된 전문 분야 도서 비치 및 대여 지원</li> <li>- 학생들의 진로활동 특색 프로그램 활성화 : 학생들의 진로 독서활동 장려, 정규 교육과정과 연계하여 전공 심화과정 형태의 진로 프로그램을 개발 및 운영하여 학생들의 전문성 향상과 진로의식 고취</li> </ul> |

#### 7. 학교생활기록부 기록 방법

- 가) 강연 참여 및 참여노트 제출 시 [창의적 체험활동 상황] - [진로활동] 내 '특기사항'란에 기재  
 나) 담당자는 특기사항(공통) 기재 내용과 제출된 참여노트를 담임교사에게 전달  
 다) 담임교사는 특기사항(공통) 내용과 학생 개인별 참여노트를 바탕으로 개별화된 내용을 함께 기재

#### 8. 담당부서 : 1학년부



# 부서별 업무 추진 계획

III

- ① 교무기획부
- ② 인성교육부
- ③ 창의체험부
- ④ 연구정보부
- ⑤ 진로진학부
- ⑥ 인재기획부
- ⑦ 1학년부
- ⑧ 2학년부
- ⑨ 3학년부



## 1 교무기획부

### 가 중점 과제

- 1) 창의적인 교육과정 개발 및 운영의 내실화
- 2) 기초·기본 교육의 충실
- 3) 효율적인 학사 운영 계획 수립과 안정적인 운영
- 4) 공정하고 투명한 성적 관리

### 나 기본 방침

- 1) 교육과정 운영을 내실화한다.
- 2) 연간 수업 일수 및 수업 시수를 확보할 수 있도록 학사 일정을 수립한다.
- 3) 교육과정 이수 단위 및 배당 시간을 엄수한다.
- 4) 수업 결손을 방지하고 내실 있는 보강 계획을 수립한다.
- 5) 투명하고 공정한 고사 운영 및 성적 처리를 한다.
- 6) 학교생활기록부 지침 작성 및 안내·점검을 철저히 한다.
- 7) 학적관리를 공정하게 처리한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무      | 세부 추진 내용  | 횟수                   | 시기                                |
|------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| 교육과정       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 편성 및 교육과정 평가</li> <li>• 교육과정위원회 개최</li> <li>• 수강 신청</li> </ul>  | 수시<br>수시<br>2회       | 연중<br>연중<br>9월, 12월               |
| 학교생활기록부    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부 작성 연수</li> <li>• 정정대장 관리</li> <li>• 학교생활기록부 지침 작성 및 안내·점검</li> <li>• 학교생활기록부 마감 및 입학, 진급, 졸업 관리</li> </ul>   | 2회<br>2회<br>수시<br>2회 | 7월, 12월<br>3월, 9월<br>연중<br>8월, 2월 |
| 고사 진행 및 관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험 범위 및 고사 시간표 작성, 공지</li> <li>• 감독 교사 배정 및 학부모 감독 운영, 고사장 배치</li> <li>• 원안 수합, 검토, 결재</li> <li>• 정답 및 서·논술형 채점기준, 정정원 수합, 보관</li> <li>• 수행평가 일람표 관리 및 수합, 보관</li> </ul> | 4회                   | 정기 고사                             |
| 성적 처리 및 관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업성적관리위원회 개최</li> <li>• 고사 관련 일정 및 고사 정보 나이스 세팅</li> <li>• 선택형 채점 및 성적 산출</li> </ul>   | 연중<br>4회<br>4회       | 연중<br>정기 고사<br>정기 고사              |
| 학적         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학적 변동 학생 관리</li> </ul>   | 수시                   | 연중                                |
| 수업         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 결·보강 관리 및 기준 시수 초과 근무 교사 수당 기안</li> <li>• 시간 강사 수업 수당 기안</li> <li>• 정기고사 감독시간표 작성 및 공지</li> </ul>  | 수시                   | 연중<br>연중<br>정기 고사                 |
| 행사         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 행사(입학, 방학, 개학, 졸업, 종업) 기획 및 진행</li> </ul>  | 1회                   | 3월, 7월,<br>8월, 2월                 |
| 기초학력신장     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력 부진학생 진단·지도</li> <li>• 기초학력 부진학생 상담 및 심리 지도</li> </ul>   | 연중                   | 연중                                |

교육과정 개발, 편성, 관리

1. 목적

- 가) 학교 교육 목표와 교육 방침에 맞는 교육과정 개발 및 운영
- 나) 학생들의 진로와 적성을 고려한 교육과정 편성 및 운영
- 다) 학습자 중심의 선택 교과목의 다양화
- 라) 학년 간, 교과 간의 연계성 고려

2. 운영 방침

- 가) 기초·기본 교육에 충실하고 창의적인 교육과정을 운영한다.
- 나) 선택권을 부여하여 학생 개인의 진로, 적성, 흥미, 능력에 맞는 교과를 선택하게 한다.
- 다) 교과 교실을 이용한 선택 이동 수업이 효율적으로 이루어지도록 한다.

3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무   | 세부 추진 내용  | 횟수       | 시기                 |
|---------|---|----------|--------------------|
| 교육과정 편성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성격 및 기본 방향 설정</li> <li>• 교육과정 운영 규정 작성</li> <li>• 국민 공통 기본 교육과정 편성</li> <li>• 선택 중심 교육과정 편성 방향 설정</li> </ul>   | 1회<br>수시 | 연중                 |
| 교육과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로, 흥미에 따른 선택 과목 신설</li> <li>• 교육과정 안내 책자 발간</li> <li>• 선택 과목 및 수강 신청 절차에 대한 학생·학부모 연수</li> <li>• 선택 과목 수요조사</li> <li>• 선택 과목 수강신청 계획 수립</li> <li>• 선택 과목 수강신청 실시 및 확정</li> <li>• 나이스 교육과정 편제 및 과목 개설</li> <li>• 신설 교과목 교육과정안 개발, 승인 요청</li> </ul> | 2회       | 9월, 12월            |
| 교과서     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과서 구매 및 배부</li> </ul>   | 1회       | 2월(재학생)<br>3월(신입생) |
| 교육과정 평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 편성·운영 평가</li> <li>• 발표, 토론 등 수업 방법의 다양화 추진</li> </ul>   | 수시       | 연중                 |





## 1. 목적

- 가) 학생의 성장 과정을 담아낼 수 있는 학교생활기록부 작성
- 나) 객관성, 신뢰성, 적합성을 지닌 학교생활기록부 작성
- 다) 교사의 관찰에 근거한 사실과 부합하는 내용, 기록될 만한 가치가 있는 내용 작성

## 2. 운영 방침

- 가) 객관적 사실에 근거하여 기록한다.
- 나) 각 항목별로 적절한 시기에 작성한다.
- 다) 학생부의 객관성, 신뢰성, 적합성을 확보한다.
- 라) 2022학년도 학교생활기록부 기재 요령 및 2022학년도 학업 성적 관리 지침을 준수한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무   | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기      |
|---------|---|----|---------|
| 작성 연수   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부 작성 연수</li> <li>• 근거 자료 : 서울특별시 교육청 발간 '2022 학업 성적관리 지침' 및 '2022 학교생활기록부 기재 요령'</li> </ul>  | 2회 | 4월, 12월 |
| 정정      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정정대장 관리</li> <li>• 객관적 근거 자료 확보 시 승인을 거쳐 정정 허용 (예 : 봉사 활동 기록 누락, 내용의 의미 변화가 없는 단순 오타자 등)</li> </ul>  | 2회 | 3월, 9월  |
| 점검 및 마감 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부 기록 지침 작성 및 안내, 점검</li> <li>• 학적 관련 특기 사항 기록 여부 점검</li> <li>• 나이스에서 학교생활기록부 점검 기능을 활용한 점검</li> <li>• 각 항목별 내용 적합성 검증</li> <li>• 학교생활기록부 마감 및 진급 관리</li> <li>• 입학, 진급, 전입, 전출, 졸업관리</li> </ul> | 수시 | 연중      |
|         |   | 1회 | 2월, 3월  |

## 고사 진행 및 성적 관리

### 1. 목적

- 가) 학업 성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성과 신뢰도 제고
- 나) 학업 성적 평가에 대한 교원의 전문성과 책무성 제고
- 다) 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법의 변화 촉진

### 2. 운영 방침

- 가) 학업 성적 관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 나) 평가는 교육과정 및 교과목별 성취 기준에 맞추어 실시한다.
- 다) 서·논술형 평가, 과정 중심의 수행 평가 활성화로 창의성 신장 및 수업 방법의 혁신을 도모한다.
- 라) 성적 처리 및 이의 신청 절차의 효율성, 객관성, 신뢰도를 제고할 수 있도록 한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무    | 세부 추진 내용   | 횟수                               | 시기  |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 평가 계획 수립 | • 학업 성적 관리 규정 정비 및 안내  | 1회                               | 3월  |
|          | • 학기별 평가 일정 및 계획 수립  | 2회                               | 3월, 8월  |
|          | • 성취 평가제 계획 수립   | 1회                               | 3월  |
| 정기 고사    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기 고사 시행 계획 및 일정 공지</li> <li>• 시험 범위 수합 및 학생 공지</li> <li>• 고사 시간표, 고사장 배치 및 감독 배치표 작성</li> <li>• 고사 원안 수합 및 관리, 결재</li> <li>• 원안 인쇄 및 보안 관리</li> <li>• 시험 출제 유의사항 및 감독 요령 교사 연수</li> <li>• 고사 주의 사항 학생 교육</li> <li>• 고사장 정리, 고사 기간 시스템 세팅</li> <li>• 고사 진행(감독 관리, 방송 등)</li> <li>• 정정원 수합 및 관리</li> </ul> | 4회                               | 정기 고사   |
| 성적 처리    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나이스 평가 관련 기초 자료 등록 안내</li> <li>• 답안지 리딩</li> <li>• 수행평가 및 서·논술형 입력 및 마감 안내</li> <li>• 성적 확인 및 이의신청 기간 운영</li> <li>• 나이스 채점 및 마감 관리</li> <li>• 성적 산출 및 성적 자료 생성</li> </ul>   | 2회<br>4회<br>4회<br>4회<br>4회<br>4회 | 3월, 9월<br>정기 고사<br>정기 고사<br>정기 고사<br>정기 고사<br>정기 고사 |



## 1. 목적

- 가) 초·중등교육법시행령에 의거하여 합리적이고 원활한 수업 관리 운영
- 나) 수업 결손을 최소화하는 일과 운영
- 다) 교사별 공정한 수업시수, 교사감독시수의 분배
- 라) 학교구성원이 자발적으로 참여하고 만족할 수 있는 내실 있는 행사 운영

## 2. 기본방침

- 가) 교사별 총 연간 담당 시수에 차이가 없도록 공정하게 한다.
- 나) 수업 결손 시 동 교과 대강을 원칙으로 하고, 불가피한 경우 기준 시수 미달 교사에게 우선적으로 결·보강 수업을 의뢰한다.
- 다) 입학식, 졸업식 행사의 의미를 제고하여 학교공동체 구성원 모두가 축하할 수 있는 시간을 만든다.

## 3. 주요 업무 및 세부추진내용

| 단위업무 | 세부추진내용  | 횟수 | 시기 |
|------|---|----|----|
| 수업관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 결·보강 관리</li> <li>• 기준시수 초과 근무 교사 수당 기안</li> <li>• 정규 시간표 관리</li> <li>• 정기교사 감독시간표 작성</li> <li>• 나이스 학사 일정 입력 및 관리</li> </ul> | 수시 | 연중 |
| 행사   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 모임</li> <li>• 행사 당일 시설, 방송 점검, 안내 책자 배부</li> </ul>   | 1회 | 3월 |

## 2 인성교육부

### 가 중점 과제

- 1) 공감하고 협력하는 인성 교육
- 2) 모두가 안심하는 안전 교육 실시
- 3) 스스로 주인이 되는 학생 자치 활동 강화
- 4) 배려와 존중의 학풍 조성을 통한 폭력 예방
- 5) 인권 친화 및 양성평등 학교 문화 조성
- 6) 공존과 상생의 통일 교육
- 7) 인성 함양을 위한 학생, 교직원, 학부모 대상 연수 실시
- 8) 더불어 살아가는 친환경적 삶의 태도 형성
- 9) 학생 중심 캠페인 및 봉사활동 운영

### 나 기본 방침

- 1) 학교 구성원과 학부모에 대한 인권 교육, 생명 존중(자살 예방), 양성평등 교육을 강화한다.
- 2) 학생 자치 활동을 활성화하여 공동체 의식과 민주 시민 의식을 함양한다.
- 3) 학생 인권 교육을 실시하고 학칙 제·개정 시 학생 의견을 최대한 반영한다.
- 4) 보건 교육과 안전 교육을 강화하여 위생 관리 및 안전사고 예방을 위해 노력한다.
- 5) 합리적인 기준으로 학교 상벌점제 및 선도 규정을 활용하여 학생을 지도한다.
- 6) 선도 교육 대상자를 위한 교육적 프로그램을 마련하고 학생 자치 법정을 운영한다.
- 7) 학교 폭력 예방 캠페인과 예방 강연을 정기적으로 실시하여 학교 폭력을 적극적으로 예방한다.
- 8) 교내 상담 활동과 외부 상담 기관의 연계를 강화하여 학생들의 상담을 지원한다.
- 9) 공동체 사랑의 실천 캠페인과 양성평등 교육 및 통일 안보 교육을 실시하여 공동체 사랑의 정신과 애국심을 함양하고 봉사활동의 참 의미를 깨닫게 한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무          | 세부 추진 내용  | 횟수                               | 시기  |
|----------------|---|----------------------------------|---|
| 인권 친화적 학교 만들기  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권 관련 교육 실시</li> <li>• 방송 교육 및 교육 자료 배부</li> <li>• 교권 및 학생 인권 의식 함양</li> <li>• 학칙 제·개정 동의(학생, 교직원, 학부모)</li> <li>• 학교운영위원회에 학생 대표 참가 및 의견 개진 활동</li> <li>• 양성평등 교육, 장애 인식 개선 교육, 다문화 교육</li> </ul> | 2회<br>1회<br>1회<br>상시<br>수시<br>3회 | 6월, 10월<br>9월<br>12월<br>연중<br>운영회 개최일<br>5월, 6월, 9월 |
| 서울인성교육 주간행사 추진 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생, 학부모, 교사, 지역사회가 함께 하는 인성교육</li> <li>• 각 교과별, 부서별 활동에 반영하여 실시</li> <li>• 인터넷 및 스마트폰 이용 습관 진단</li> </ul>  | 연 4회                             | 5월, 7월, 9월, 11월<br>(둘째 주 실시)                        |





| 단위 업무                 | 세부 추진 내용   | 횟수   | 시기  |
|-----------------------|--|--|---|
| 학교 폭력 예방 교육           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예절 교육 및 폭력 예방 캠페인</li> <li>• 학교 폭력 및 가정 폭력 예방 교육</li> <li>• 아동 학대 신고 의무 교육</li> <li>• 생명 존중(자살 예방) 교육</li> <li>• 성희롱·성폭력·가정 폭력·성매매 예방 교육</li> <li>• 학교 폭력 신고함 및 신고 전화 운영</li> </ul>   | 상시<br>3회<br>2회<br>4회<br>8회<br>상시                   | 연중<br>4월, 7월, 8월<br>6월, 7월<br>4월, 7월, 10월, 12월<br>연중<br>연중  |
| 학교안전 강화               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급 처치 교육(교직원 및 학생)</li> <li>• 소방 안전 특강 및 재난 안전 대피 훈련</li> <li>• 교내 안전 점검 및 안전 교육 실시</li> <li>• 안전 담당 교사 안전 교육 연수 이수</li> <li>• 교내외 순회지도</li> </ul>  | 2회<br>2회<br>매일<br><br>상시                           | 5월<br>6월, 10월<br>연중<br>연중<br>연중                             |
| 보건교육                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방 교육, 금연 교육</li> <li>• 헌혈 활동</li> <li>• 건강 문제 학생 파악 및 상담</li> <li>• 소변 검사, 정서행동 특성 검사</li> <li>• X-선 검사, 결핵 및 감염병 예방 교육</li> </ul>  | 3회<br>2회<br>상시<br>2회<br>3회                         | 6월, 7월, 10월<br>7월, 12월<br>연중<br>4월, 5월<br>5월, 7월, 12월       |
| 학생 자치 활동              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 자치 조직 구성 및 학급회의 실시</li> <li>• 대의원회의(학생 자치 기구) 운영</li> <li>• 학생임원 워크숍 행사</li> <li>• 학생 자치 법정 운영</li> <li>• 학생회장 선거 및 학생회 조직</li> <li>• 학생 자치 활동 프로그램 지원</li> </ul>  | 매일<br>4회<br>1회<br>2회 이상<br>1회<br>상시                | 연중<br>연중<br>7월<br>6월, 11월<br>12월<br>연중                      |
| 공동체 사랑의 실천 (학생자치회 주관) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어버이날 카네이션 구매</li> <li>• 통일 및 나라 사랑 교육</li> <li>• 스승의 날 행사</li> <li>• 공동체 사랑의 실천 성금 모금</li> <li>• 불우 학우 및 불우 이웃 돕기</li> <li>• 3학년 수험생 응원</li> <li>• 크리스마스 썰 구매</li> <li>• 자매 부대 청주함 장병 위문 활동</li> <li>• 긴급 재난 발생 시 긴급 구호활동 참여</li> </ul> | 1회<br>2회<br>1회<br>1회<br>상시<br>1회<br>1회<br>1회<br>연중 | 5월<br>6월, 12월<br>5월<br>12월<br>연중<br>11월<br>12월<br>12월<br>연중 |
| 상벌점제 운영               | • 네트워크 식 맞춤형 상담 실시   | 상시   | 연중  |
| 선도교육                  | • 규정에 따라 교육 프로그램 운영  | 4회   | 5월, 7월, 10월, 12월  |
| 상담활동 강화               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상담실 운영</li> <li>• 담임교사 및 수업교사 상담 활동 지원</li> </ul>   | 상시   | 연중  |

## 인권 친화적 학교 문화 조성

### 1. 목적

- 가) 학생 인권에 대한 올바른 이해를 통해 학생의 자율성과 책임감 증대
- 나) 인권 감수성을 높여 학교생활 속에서 학교 구성원들의 인권 의식 강화
- 다) 학생·학부모·교사가 하나가 되어 인권 친화적 학교 만들기를 위한 노력 경주
- 라) 다양한 인권 교육 프로그램 지원과 연수 기회 확대를 통한 인권 교육 역량 강화
- 마) 양성평등 교육과 장애 인식 개선 교육을 통한 인권 차별적 요소 제거 및 개선 노력

### 2. 운영 방침

- 가) 학생 인권·교권 인식 교육을 통해 학교 구성원 간 인권 존중 문화를 조성한다.
- 나) 학생들의 자발적 참여, 책임 의식 고양을 통해 스스로 삶을 개척하는 기회를 제공한다.
- 다) 서로 간의 차이를 존중하고 비합리적인 차별적 요소를 개선하기 위해 노력한다.
- 라) 교직원의 인권 교육 역량을 강화하고 이를 반영한 교수법을 개발하고 실천한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무         | 세부 추진 내용  | 대상            | 횟수 | 시기        |
|---------------|---|---------------|----|-----------|
| 인권 친화적 학교 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권 관련 교육 실시</li> <li>• 방송 교육 및 교육 자료 배부</li> <li>• 교권 및 학생 인권 의식 함양</li> </ul> | 전교생 또는 학생회 임원 | 2회 | 3월, 10월   |
|               |   | 학부모           | 1회 | 3월        |
|               |   | 교직원           | 1회 | 연중        |
|               | 학칙 제·개정 동의  | 학생, 교직원, 학부모  | 상시 | 연중        |
|               | 학교운영위원회에 학생 대표 참가 및 의견 개선 활동  | 학생회 회장        | 수시 | 운영위원회 개최일 |
|               | 장애 인식 개선 교육, 다문화 학생 인권 교육   | 전교생           | 1회 | 4월        |



## 1. 목적

- 가) 학교 폭력 없는 행복한 학교 문화 만들기
- 나) 학생·학부모·교사가 함께 학교 폭력 예방을 위해 긴밀한 협조와 노력 경주
- 다) 철저한 계획, 구체적인 실천을 통해 신뢰를 주는 학교 분위기 조성
- 라) 생명 존중 교육, 성교육을 통한 학생의 긍정적인 태도와 인권 의식 증대

## 2. 운영 방침

- 가) 지속적으로 예방 교육과 캠페인 활동을 실시하여 학교 폭력의 심각성을 인지하도록 한다.
- 나) 지역 사회와 유관 기관의 협조를 통해 학교 폭력 예방 초청 강연을 실시한다.
- 다) 학교·가정·기관의 유기적인 협조를 바탕으로 예방 활동을 입체적으로 실시한다.
- 라) 교내 학대 및 방치 사안 확인 시 적극적인 신고를 통해 피해를 최소화하고 해당 학생에게 추후 적절한 보호 조치를 취하고 정상적인 학교생활을 위한 적응 활동을 지원한다.
- 마) 학교 폭력 발생 시 가해 학생과 피해 학생에 대해 신속하고 적절한 조치를 취한다.
- 바) 양성평등 교육과 성교육을 통해 성에 대한 올바른 이해와 존중 의식을 강화한다.
- 사) 각종 위원회 및 협의회와의 유기적 협조를 통한 효율적 운영을 위해서 노력한다.
  - ㉞ 위원회 종류: 인성교육위원회, 학생지도 및 복지위원회, 학교폭력전담기구.
  - ㉟ 협의회 종류: 학생선도(소)위원회, 성교육협의회 등을 학생 지도 및 복지위원회 안에 둔다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무           | 세부 추진 내용                   | 대상               | 횟수  | 시기   |                       |
|-----------------|----------------------------|------------------|-----|--|-----------------------|
| 학교 폭력 예방 교육     | 예절 교육 및 학교폭력·가정폭력 예방캠페인    | 전교생              | 상시  | 연중   |                       |
|                 | 학교폭력 전담기구 구성 및 운영          | 학부모 대표<br>인성부 교사 | 수시  | 3월   |                       |
|                 | 학교 폭력 예방 교육                | 학교 폭력 예방 교육      | 학생  | 학기별: 1회이상<br>연간: 2시간 이상<br>※ 분기별 1회<br>연4시간이상 권장 | 매월1회<br>총12회<br>(20분) |
|                 |                            |                  | 교직원 | 학기별1회이상  | 5월,9월                 |
|                 |                            |                  | 학부모 | 연간2시간이상  | 4월,9월                 |
|                 | 사이버폭력 예방교육(사이버 폭력 예방 교육주간) | 전교직원<br>학 생      |     |  | 6월 셋째주                |
|                 | 학교 폭력 예방 교내 순찰             | 인성부 교사           | 상시  | 연중   |                       |
| 생명 존중(자살 예방) 교육 | 생명 존중(자살 예방) 교육            | 전교생              | 2회  | 4월,5월  |                       |
|                 |                            | 교직원              | 3회  | 4월,7월,12월  |                       |
|                 |                            | 학부모              | 2회  | 3월,5월  |                       |

| 단위 업무                 | 세부 추진 내용                       | 대상        | 횟수                     | 시기               |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|------------------|
| 학교 폭력 예방 교육           | 아동학대 예방교육 및 아동 학대 신고 의무자 교육    | 학생        | 6개월에 1회이상<br>연간 8시간 이상 | 3월,5월,7월,<br>11월 |
|                       |                                | 교직원       | 매년 1시간 이상              | 5월               |
|                       |                                | 부모교육      | 연 1회이상                 | 4월               |
|                       | 가정폭력 예방교육                      | 전교생       | 연 1회이상<br>1시간이상        | 3월,6월,9월         |
|                       |                                | 교직원       | 연 1회이상<br>1시간 이상       | 5월               |
|                       | 도박 예방교육                        | 학생        | 연 1회이상<br>1시간이상        | 4월,8월,10월        |
|                       |                                | 교직원       | 연 1회이상<br>1시간이상        | 4월,8월,10월        |
|                       |                                | 학부모       | 연 1회이상<br>1시간이상        | 4월,8월,10월        |
|                       | 언어폭력예방교육(언어문화개선 교육주간 운영)       | 교직원<br>학생 | 연 1회이상<br>1시간이상        | 9월, 10월          |
|                       | 양성평등교육, 성교육, 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 | 전교생       | 4회                     | 3월,5월<br>8월,11월  |
|                       |                                | 학부모       | 2회                     | 3월, 8월           |
|                       |                                | 교직원       | 2회/양성평등 1회             | 3월, 4월, 7월       |
|                       | 폭력 신고함 운영                      | 부장, 폭력 담당 | 상시                     | 연중               |
| 학교 폭력 설문조사 결과 활용(교육청) | 인성부 교사                         | 2회        | 4월, 9월                 |                  |
| 학교 폭력 관련 신고 전화 운영     | 학교 구성원                         | 상시        | 연중                     |                  |





### 1. 목적

- 가) 안전한 학교생활을 위한 정기적인 안전 교육 실시를 통해 학생들의 안전 의식 고취 및 실천 강화
- 나) 교내 각종 안전 관련 기기 및 시설 상시 점검을 통해 학생들의 안전권과 학습권 보장
- 다) 안전 관련 연수 프로그램 지원 강화 및 초청 특강 실시

### 2. 운영 방침

- 가) 학교 안전 교육의 날을 운영하여 학생들의 안전 의식을 고취한다.
- 나) 학생들에게 안전한 학교생활을 위한 건전한 생활 습관을 기를 수 있도록 안내한다.
- 다) 응급 처치 교육, 소방 안전 교육, 재난 대피 훈련 실시를 통해 긴급 상황에 대비한다.
- 라) 전 교직원의 안전 교육 역량을 강화하고 학생 안전 요원을 운영하여 안전사고 예방을 위해 노력한다.
- 마) 인권과 개인 정보를 침해하지 않는 범위 내에서 교내 순회 지도를 실시하고 교내 CCTV를 운영하여 안전사고 예방 활동을 강화한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

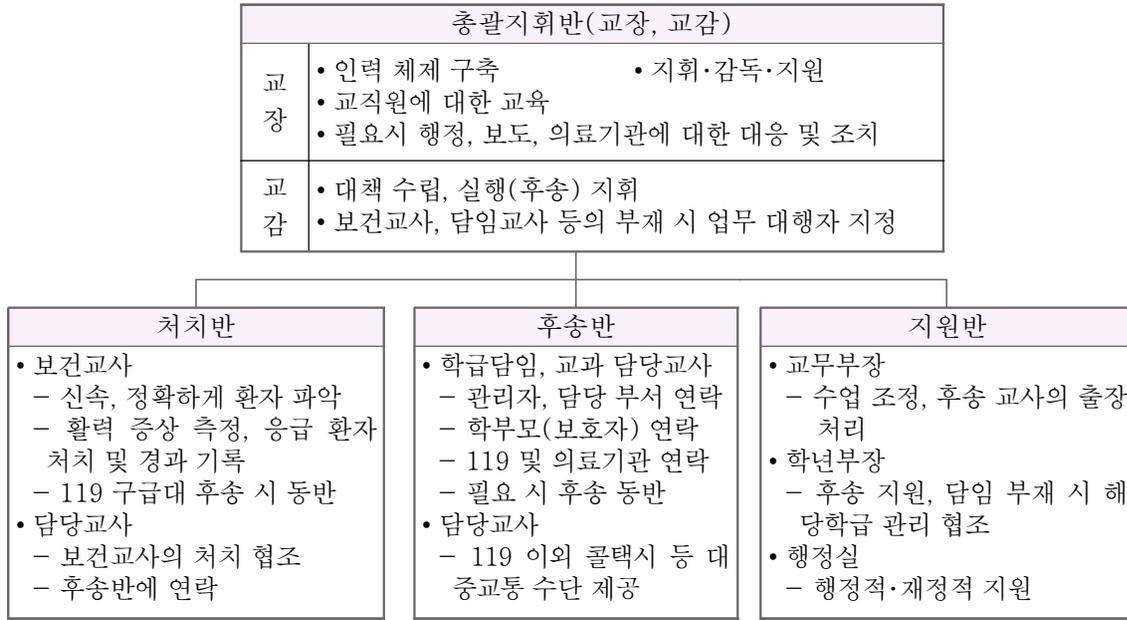
| 단위 업무                                    | 세부 추진 내용                                 | 대상        | 횟수 | 시기        |
|--|--|-----------|----|-----------|
| 학교 안전 강화                                 | 응급 처치 교육 : 심폐소생술, 후속 조치                  | 교직원       | 1회 | -         |
|  |  | 1학년       | 1회 | -         |
|  | 소방 안전 특강 및 재난 안전 대피 훈련                   | 전교생       | 4회 | 5,7,9,11월 |
|  | 교내 안전 점검 및 안전 교육 실시                      | 전교생       | 매월 | 연중        |
|  | 안전 담당 교사 안전 교육 연수 지원                     | 안전 담당 교사  | 상시 | 연중        |
|  | 학급별, 교과별 학생 안전 교육 실시                     | 전교생       | 상시 | 연중        |
|  | 학급 안전 도우미 선발 및 운영(학급 내 주요 시설 안전 점검 및 보고) | 안전 담당 교사  | 2회 | 3월, 8월    |
|  | 교통질서 캠페인 운영 (학생회-안전한 등굣길 지원)             | 학생회 담당 교사 | 상시 | 연중        |
| CCTV 활용 및 교내외 순회 지도(안전 사고 예방 및 학교 폭력 예방) | 인성부 교사                                   | 상시        | 연중 |           |

### 4. 학교 응급 환자 관리 대책 수립 및 운영

#### 가) 목적

학교 현장의 교육활동 중 안전사고 및 응급 환자 발생 시 신속한 응급 처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급 상태에 있는 학생의 생명을 구하고 증상의 현저한 악화를 최대한 방지하여 후유증을 최소화함으로써 학생을 보호하기 위함이다.

나) 응급 환자 관리 조직도



다) 응급환자 관리를 위한 교직원 역할

| 구 분                  | 역 할  |
|----------------------|--|
| 교 장                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 안전사고 발생 및 응급 활동 체계의 최종 책임자로서 응급 환자 관리 인력 체제를 구축한다.</li> <li>• 학교 응급 상황 발생 보고를 받고 상황을 총괄 감독, 지휘한다.</li> <li>• 소속 교직원이 응급 처치 교육을 받도록 조치하고 필요한 지원을 한다.</li> </ul>   |
| 교 감                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급 상황 때 원활한 역할 분담 및 상황 대처에 철저하도록 조정한다.</li> <li>• 학교 안전사고 발생 및 예방을 위한 대책을 수립, 실행한다.</li> <li>• 출장 및 환자 후송 등으로 인한 보건교사 또는 담임교사 부재 시 업무 대행자를 지정한다.</li> </ul>   |
| 교무부장<br>인성부장<br>학년부장 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 후송 교사에 대한 원활한 수업 조정으로 수업 결손을 최소화한다.</li> <li>• 후송 교사에 대한 복무 처리(출장 명령) 기재를 돕는다.</li> <li>• 학교 안전사고 발생원인 파악과 재발 방지를 위한 대책을 수립한다.</li> <li>• 학교 안전사고를 예방하기 위한 실제적 주의, 감독 등 제반 역할을 담당한다.</li> </ul>   |
| 행정실장                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급 환자 관련 예산 반영 및 집행 등 행·재정적 지원을 한다.</li> <li>• 학교 시설의 안전 점검 및 감독, 보수를 한다.</li> <li>• 안전 공제 신청 서류 처리 및 합의금 지급 업무를 한다.</li> </ul>   |
| 보건교사                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급 환자 발생 시 신속하게 응급 처치를 시행한다.</li> <li>• 응급 환자 처치 경과를 기록하고 보관한다.</li> <li>• 응급 처치 후 사건의 경중에 따라 전문병원의 검진 및 동행을 결정한다.</li> <li>• 연락 후 협력 병원으로 후송, 신속한 검진과 치료를 받을 수 있도록 요청한다.</li> <li>• 안전 공제 구비 서류 및 작성 요령을 담임에게 안내한다.</li> <li>• 학생 및 교직원을 대상으로 연 2회 이상 응급 처치 및 심폐소생술 교육을 실시한다.</li> <li>• 응급처치에 필요한 물품 및 자료를 구비한다.</li> </ul> |
| 학급담임                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생에게 필요한 응급 처치나 후송에 최대한 협조한다.</li> <li>• 수업 중 사고 내용 및 후송 처리에 대해 구두로 관리자에게 보고한다.</li> <li>• 담임교사는 학부모에게 비상 연락을 하고 필요할 경우 병원에 동행한다.</li> <li>• 병원 치료 종결 후, 사고에 대한 사건 보고와 필요시 보건교사의 안내에 따라 안전 공제 신청을 해당 학생의 학부모에게 고지하여 필요 서류를 준비하고 제출하여 치료비를 공제받을 수 있도록 협조한다.</li> </ul>   |





### 1. 목적

- 가) 건강에 대한 지식·정보를 제공하여 학생 스스로의 건강관리 능력 배양
- 나) 학교 내 담임교사, 보건교사, 상담교사와의 상담을 통해 건전한 생활 습관 형성
- 다) 성교육을 통해 올바른 성 가치관을 형성하고 양성평등의 학교 문화 확산을 위해 노력
- 라) 흡연·음주 예방 교육을 통해 쾌적한 면학 및 일상생활 분위기 조성

### 2. 운영 방침

- 가) 학교·교직원의 건강관리에 중점을 두어 정상적인 학교생활에 지장이 없도록 한다.
- 나) 보건과 관련된 교과와 연계성을 높인 교육과정과 수업을 운영한다.
- 다) 응급 관리 체계를 조직하여 응급 처치와 후송을 신속하게 처리할 수 있는 능력을 갖춘다.
- 라) 성폭력, 흡연, 음주 및 약물 오남용 예방 교육을 통하여 건전한 학교 문화를 조성하고 학생들이 건강한 신체와 정신을 가질 수 있도록 한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무 | 세부 추진 내용              | 대상       | 횟수 | 시기         |
|-------|-----------------------|----------|----|------------|
| 보건 교육 | 흡연, 음주 및 약물 오남용 예방 교육 | 전교생      | 2회 | 7월, 12월    |
|       | 흡연 예방 교육(학생 생활 지도)    | 교직원      | 2회 | 7월, 10월    |
|       | 금연 교육                 | 전교생      | 1회 | 6월         |
|       | 헌혈                    | 전교생      | 2회 | 7월, 12월    |
|       | 성교육                   | 전교생      | 4회 | 3,6,11,12월 |
|       | 건강 문제 학생 파악 및 상담      | 대상자      | 상시 | 연중         |
|       | 소변 검사                 | 3학년      | 1회 | 1학기        |
|       | 정서행동특성검사              | 1학년      | 1회 | 4월         |
|       | 식중독 예방 교육             | 전교생, 학부모 | 상시 | 연중         |
|       | X-선 검사                | 3학년      | 1회 | 1학기        |
|       | 학생 건강 검진              | 1학년      | 1회 | 5월         |
|       | 결핵 예방 교육              | 전교생      | 1회 | 9월         |
|       | 감염병 예방 교육             | 전교생      | 2회 | 7월, 12월    |

## 학생 자치 활동 및 공동체 사랑의 실천

### 1. 목적

- 가) 학교 교육 프로그램 및 행사에 자발적인 참여를 유도하여 학생 스스로 학생 자치 활동의 가치를 인식
- 나) 스스로 학교의 주인이라는 주인의식 고취를 통해 학생의 자율성 향상
- 다) 학생회 임원 및 학급 자치 조직을 활성화하여 학생 의견 수렴 및 학칙 제·개정 추진
- 라) 학생회 임원 및 학급 정·부회장을 위한 리더십 및 봉사 정신 등의 소양 교육 실시
- 마) 학생 자치 활동 프로그램 운영을 위한 학생 연수 실시 및 교내 시설 지원 강화
- 바) 지역 사회와 연계된 다양한 창의적 체험 활동을 통해 학생 자치 활동 개발 및 지원 노력

### 2. 운영 방침

- 가) 학생 대표기구인 학생회를 통하여 교사와 학생 간에 원활한 소통의 장을 마련한다.
- 나) 학생들의 자발적인 참여와 잠재력 개발을 위해 학생 자치 활동을 최대한 보장한다.
- 다) 학생들이 공정하고 창의적인 방식으로 학생 자치 기구를 조직하고 운영하도록 지원한다.
- 라) 지역 공동체 내 다양한 기관과 연계된 자치활동에 대해 적극적으로 홍보하여 학생들의 참여율을 높이고, 이를 통해 학생의 사회적응 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무               | 세부 추진 내용   | 대상             | 횟수    | 시기      |
|---------------------|--|----------------|-------|---------|
| 학생 자치 활동            | 학급회의 운영 및 실시   | 전교생            | 매월 1회 | 학기 중    |
|                     | 대의원회의(학생 자치 기구) 운영   | 대의원(학급회장)      | 4회    | 학기 중    |
|                     | 학생 자치 법정 운영 : 상벌점제 보완                                      | 학생자치법정회 및 담당교사 | 2회    | 7월, 12월 |
|                     | 학생회장선거관리위원 선발 및 운영   | 희망학생           | 1회    | 12월     |
|                     | 학생회 정·부회장 선거   | 전교생            | 1회    | 12월     |
|                     | 학생자치회 임원 선발  | 희망 학생          | 1회    | 3월      |
|                     | 학생 자치 활동 홍보 활동 강화 : 대의원회의 및 학칙 제·개정 등                      | 전교생            | 상시    | 연중      |
|                     | 학생회 임원 및 자치 활동 참여 학생 교육 및 시설 지원                            | 해당 학생          | 상시    | 연중      |
| 공동체 사랑의 실천 (학생회 활동) | 어버이날 카네이션 구매   | 구매 희망자         | 1회    | 5월      |
|                     | 스승의 날 행사   | 전교생            | 1회    | 5월      |
|                     | 공동체 사랑의 성금 모금 운동   | 전교생            | 1회    | 12월     |
|                     | 불우 학우 및 불우이웃 돕기  | 대상 학생          | 상시    | 연중      |
|                     | 3학년 수험생 응원   | 1·2학년          | 1회    | 11월     |
|                     | 청주함 장병 위문활동  | 학생회            | 1회    | 12월     |
|                     | • 호국보훈의 달 캠페인<br>• 통일 교육 및 나라 사랑 교육<br>• 천안함 및 연평해전 전사자 추모 | 전교생            | 2회    | 6월, 12월 |





### 1. 목적

- 가) 학생 인권과 교권이 함께 존중되는 생활 지도를 통해 평화로운 학교 문화 조성
- 나) 학교 내 전 교직원의 긴밀한 협조를 통한 개별적 상담 활동 강화
- 다) 네트워크형 상벌점제 운영으로 생활 지도를 내실화하여 건전한 학교 문화 정착
- 라) 교육과정 운영 중 교육 활동을 방해하는 학생에 대한 선도 교육 운영
- 마) 학교생활 부적응 학생에 대한 맞춤형 상담 활동 및 추수 적응 활동 지원 강화

### 2. 운영 방침

- 가) 상벌점제 운영을 통해 교육 활동을 방해하는 학생 및 부적응 학생에게 생활 지도를 실시한다.
- 나) 문제 행동에 대한 교사의 조치를 학부모가 인지할 수 있도록 충분히 안내한다.
- 다) 문제 행동의 내용과 수준을 고려하여 이에 알맞은 선도 교육을 단계별로 실시한다.
- 라) 또래 상담 도우미 선발 및 운영을 통해 학교 폭력 예방 및 지속적인 상담 활동을 강화한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무    | 세부 추진 내용  | 대상        | 횟수 | 시기              |
|----------|---|-----------|----|-----------------|
| 상벌점제 운영  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크형 맞춤형 상담 실시</li> <li>• 상벌점 관리를 통해 학생의 자기 관리 능력 향상</li> </ul> | 전교생       | 상시 | 연중              |
| 선도 교육    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 4회에 걸쳐 실시</li> <li>• 특별 교육 대상자에 대한 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>     | 선도 교육 대상자 | 4회 | 5월, 7월, 9월, 12월 |
| 상담 활동 강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상담실 운영</li> </ul>  | 담당 교사     | 상시 | 연중              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 담임교사 및 수업 교사 상담 관련 연수</li> </ul>                                 | 교직원       | 상시 | 연중              |

### 3 창의체험부

#### 가 중점 과제

- 1) 수요자 중심의 다양하고 실질적인 창의 체험 활동 지원
- 2) 대학 진학 입시 환경의 변화에 따른 수요자 맞춤형 창의체험 활동 지도
- 3) 학생들의 기본 교양 및 창의성 함양을 위한 다양한 체험 활동 기회 제공
- 4) 세계와 소통하는 창의적 글로벌 인재 육성을 위한 주제 통합적 교육 프로그램 운영

#### 나 기본 방침

- 1) 창의적 특색 사업을 지속적으로 개발하고 발전시킨다.
- 2) 정규 동아리 및 자율 동아리 활동을 수요자 중심, 다양성 확충 차원에서 적극 지원한다.
- 3) 다양한 진로 체험, 문화 체험 교육 프로그램을 통해 학생들의 인성 교육을 강화한다.
- 4) 연극, 뮤지컬 수업, 작은 음악회, 오케스트라 연주회, 체육대회 등 예체능 교육을 활성화한다.

#### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무            | 세부 추진 내용  | 횟수                   | 시기                    |
|------------------|---|----------------------|-----------------------|
| 창의적 체험 활동        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 세부 영역 활동을 균형적으로 안배하여 편성</li> <li>• 각 영역별 체험 및 활동 프로그램의 내실화</li> </ul>  | 수시                   | 연중                    |
| 동아리 활동           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요자 중심의 정규 동아리 편성 및 활동 지원</li> <li>• 수요자 중심의 다양한 자율 동아리 편성 및 활동 지원</li> <li>• 각 동아리 활동 취지에 부합하는 동아리 발표회, 전시회, 공연 활동 등 적극 지원</li> </ul> | 수시<br>수시<br>1회       | 연중<br>연중<br>10월       |
| 예술, 체육 활동<br>활성화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1악기 연주 장려</li> <li>• 작은 음악회 개최</li> <li>• 체육 대회</li> <li>• 오케스트라·합창단 정기 연주회 개최</li> </ul>   | 수시<br>2회<br>1회<br>1회 | 연중<br>연중<br>연중<br>12월 |
| 체험 활동            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 토요일테마체험학습 실시</li> </ul>  | 1회                   | 2학기 중                 |





## 창의적 체험 활동 편성 및 운영

### 1. 목적

- 가) 영역별 시간의 합리적 편성
- 나) 영역별 시간 운영의 내실화

### 2. 운영 방침

- 가) 매주 수요일 6, 7교시를 창의적 체험 활동 시간으로 편성한다.
- 나) 자율활동, 동아리 활동, 진로활동의 활동 시간을 세부 영역별로 균형감 있게 편성하여 학생들의 다양하고 구체적인 교육적 체험을 유도, 지원한다.
  - 자율활동: 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여 변화하는 환경에 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 사회적 역할을 원활히 수행하도록 지도한다.
  - 동아리 활동: 관심 있는 동아리에서 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습 능력과 창의적 태도 및 역량을 기르도록 지도한다.
  - 진로활동: 흥미와 소질, 그리고 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하도록 지도한다.

## 동아리 활동 활성화

### 1. 목적

- 가) 자신의 특기 및 적성에 맞는 정규 동아리 활동 지원
- 나) 다양한 흥미와 협동심 신장을 유발하는 자율 동아리 활성화
- 다) 동아리 활동 취지에 따른 전시회, 공연 등의 창의적 동아리 발표회 지원

### 2. 운영 방침

- 가) 자신의 특기 및 적성에 맞는 동아리에 가입하고 활동할 수 있도록 안내한다.
- 나) 정규 동아리 외에 다양한 자율 동아리 활동을 권장하여 학생들의 창의성, 협동성을 기른다.
- 다) 동아리 설립 취지에 맞는 활동을 유도하고, 상황에 따라 방과 후 및 주말 활동을 권장한다.
- 라) 1년 간의 다양한 동아리 활동 결과를 10월 중 동아리 발표회에서 발표하도록 지도한다.
- 마) 학기 초 동아리 가입 후 체계적이고 지속적인 동아리 활동이 수행될 수 있도록 유도, 지원한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무  | 세부 추진 내용                       | 횟수  | 시기    |
|--------|--------------------------------|-----|-------|
| 동아리 활동 | • 학생 활동 중심의 정규 동아리 편성 및 지원     | 12회 | 연중    |
|        | • 정규 동아리 발표회 준비 및 진행           | 1회  | 10월   |
|        | • 자율 동아리의 체계적 편성 및 세부 운영 방침 수립 | 1회  | 3월    |
|        | • 학생 활동 중심의 자율 동아리 활동 적극 지원    | 수시  | 4~12월 |
|        | • 체계적 활동 계획에 따른 동아리 활동 전개      | 수시  | 3~12월 |
|        | • 동아리 활동 보고서 수합 및 우수 사례 공유     | 1회  | 12월   |

| 단위 업무     | 세부 추진 내용  | 횟수                   | 시기                    |
|-----------|---|----------------------|-----------------------|
| 동아리 발표회   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리별 부스 운영 및 전시회 발표                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1년 간의 지속적인 동아리 활동 결과를 바탕으로 전시, 발표, 공연 활동 등을 통해 우수 사례 공유</li> <li>- 1부 : 동아리 활동 영상 제작, 홍보, 전시, 학술 발표 등의 다양한 형식으로 창의적 발표회 진행</li> <li>- 2부 : 다양한 예술 분야 동아리의 공연 활동 공유 (밴드부, 힙합부 등의 공연 영상 제작 후 상호 피드백)</li> </ul> </li> <li>• 코로나 19 유행 상황을 고려하여 동아리 발표회는 방역 지침을 준수하는 범위 내에서 각 동아리 성격을 고려하여 적절히 대면/비대면 방식을 선택하여 진행</li> </ul> | 1회                   | 10월                   |
| 각종 음악제 개최 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 오케스트라, 합창단 연주회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 교내 행사 수시 지원</li> <li>- 시도 교육청 주최 행사 지원</li> <li>- 정기 음악회 연말 개최</li> </ul> </li> <li>• '작은 음악회' 개최</li> </ul>   | 수시<br>수시<br>1회<br>2회 | 연중<br>연중<br>12월<br>연중 |

### 창의적 체험활동 활성화

#### 1. 목적

- 가) 1학년 창의적 특색활동 연극 수업의 내실화
- 나) 학생들의 다양한 특기를 발휘할 수 있는 발표회 지원
- 다) 자율 동아리 활동을 통한 다양한 탐구 활동의 내실화

#### 2. 운영 방침

- 가) 지도 교사와 참가 학생 간에 적극적으로 소통하며 참여를 권장한다.
- 나) 창체 활동 및 행사에 대한 관심을 높이고 적극적인 참여를 유도한다.
- 다) 자율 동아리의 다양한 활동을 유도하고 탐구 활동이 활성화되도록 장려한다.
- 라) 1학년 1, 2학기 연극 수업을 바탕으로 연극 발표회를 실시한다.

#### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무     | 세부 추진 내용   | 횟수             | 시기              |
|-----------|--|----------------|-----------------|
| 창의특색 수업   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 연극 수업 및 발표회 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기말 수업 결과 작품 발표회 (연극 발표회 진행)</li> </ul> </li> </ul> | 1~2회           | 1학기말<br>2학기말    |
| 자율 동아리 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양하고 구체적인 테마 별 탐구 활동 권장</li> <li>• 활동 계획서 및 정기적 활동 일지 관리</li> <li>• 2학기 말 최종 보고서 제출</li> </ul>  | 수시<br>1회<br>1회 | 연중<br>6월<br>12월 |





## 1. 목적

- 가) 1인 1악기 교육 지속적 추진
- 나) 음악 활동에 관심있는 학생들을 위한 ‘작은음악회’ 공연
- 다) 오케스트라·합창반 정기연주회

## 2. 운영 방침

- 가) 1학년을 대상으로 정규 음악 시간과 동아리 활동 및 특색프로그램을 활용하여 1인 1악기 수업을 지속적으로 추진한다.
- 나) 음악 활동에 관심있는 학생을 선발하여 ‘작은 음악회’ 공연 기회를 제공한다.
- 다) 1년 동안 연습하고 진행한 각종 연주 프로그램을 바탕으로 오케스트라·합창반 정기연주회를 개최한다.
- 라) 1, 2학년을 대상으로 미술 시간을 활용하여 단편영화 제작을 경험하게 한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무        | 세부 추진 내용   | 횟수       | 시기        |
|--------------|--|----------|-----------|
| 1인 1악기       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1악기 연주 장려(정규 수업 및 동아리 활동)</li> <li>• 악기 연주에 재능 있는 학생들의 오케스트라 활동</li> <li>• 합창 활동에 재능 있는 학생들의 합창단 활동</li> </ul> | 수시       | 연중        |
| 작은 음악회       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 악기 연주에 관심 있는 학생들 중 오디션을 통해 소규모 음악회를 개최</li> </ul>   | 2회       | 연중        |
| 오케스트라·합창반 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내·외 각종 행사 및 대회 참가</li> <li>• 학년말 정기 연주회 개최</li> </ul>  | 수시<br>1회 | 수시<br>12월 |

## 4 연구정보부

### 가 중점 과제

- 1) 내실 있는 교육계획 수립 및 교수 지원활동을 통한 교육과정 목표 달성
- 2) 수업 공개를 통한 교수·학습 방법 공유, 교사의 전문성 향상과 교수 역량 강화
- 3) 세계와 소통하는 창의적 글로벌 인재 육성을 위한 통합적 교육프로그램 운영
- 4) 정보 사회에 적합한 정보 통신 시설 정비 및 정보 통신 윤리 교육 강화

### 나 기본 방침

- 1) 학교 교육 목표와 학교 공동체 구성원의 의견을 고루 반영한 교육 계획을 수립한다.
- 2) 교사의 전문성 신장을 위해 교수·학습 방법의 개발과 연구 활동을 적극적으로 지원한다.
- 3) 학교 구성원 만족도 조사와 피드백을 통해 학교의 교육 역량을 제고한다.
- 4) 교권과 인권을 존중하는 민주적 학교 문화를 조성한다.
- 5) 보안·정보 보호를 위한 규정 및 시설 정비를 통해 효율적인 교육행정시스템을 구축한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무         | 세부 추진 내용   | 횟수                         | 시기                 |
|---------------|--|----------------------------|--------------------|
| 학교 교육계획       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육계획서 편집 및 발간</li> <li>• 차기 연도 학교 교육계획 수립을 위한 의견 수렴 및 협의</li> <li>• 차기 연도 학사일정 협의 및 학교 교육계획 수립</li> </ul>   | 1회<br>수시<br>수시             | 3월<br>연중<br>12월~2월 |
| 교과 연구         | • 학습 진도 계획표 작성·학습 지도안 작성 및 공유  | 각각 1회                      | 2월, 3월             |
|               | • 교과 협의회 운영 및 내부결재(회의록 첨부)   | 4회                         | 학기별 2회             |
| 교원능력개발평가      | • 교원능력개발평가 준비  | 1회                         | 3~11월              |
|               | • 학생·학부모·교사 대상 만족도 조사  | 1회                         | 9~11월              |
| 학부모 공개 수업     | • 학부모 대상 공개 수업   | 4회                         | 5월, 10월            |
| 교직원 전문성 신장    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 연수 지원(직무·자율연수)</li> <li>• 수업 장학 지원</li> <li>• 교원 학습공동체 활동 활성화</li> <li>• 컨설팅장학</li> <li>• 중등 지원 장학</li> </ul> | 수시<br>7회<br>수시<br>1회<br>2회 | 연중                 |
| 토론이 있는 교직원 회의 | • 민주적 의견수렴을 위한 토론이 있는 교직원 회의 운영 및 의견 공유  | 4회                         | 연중                 |
| 학교 자체 평가      | • 학교 평가 계획 수립 및 학교 평가 관련 교원 연수   | 수시                         | 3~4월               |
|               | • 학교 평가 관련 협의 및 학교평가 결과 환류   | 수시                         | 연중                 |
|               | • 학교 평가 결과 정보 공시   | 1회                         | 4월                 |
| 위원회 운영        | • 교원능력개발평가 관리 위원회 구성 및 심의  | 수시                         | 연중                 |
|               | • 학교도서관운영위원회 구성 및 운영   | 수시                         | 연중                 |
|               | • 정보화위원회 구성 및 운영   | 수시                         | 연중                 |
|               | • 보안심사위원회 구성 및 운영  | 수시                         | 연중                 |





| 단위 업무          | 세부 추진 내용  | 횟수   | 시기(월)                                 |                            |
|----------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Software 계약 업무 | • 계약 관리 : MS Office·한글과컴퓨터·Adobe·알집·쿨메신저 젠투·DBpia(학술논문서비스)·e알리미 등   | 수시   | 해당 월                                  |                            |
| 보안 활동          | • 보안업무 추진계획 수립 및 보안심사위원회 운영<br>• 보안서약서·지문 수집 및 활용 동의서 징구<br>• 개인정보보호 내부관리계획 수립 및 운영<br>• 사이버·보안 진단의 날 운영계획 수립 및 보안심사위원회 운영<br>• 안전 지출 및 파기 계획 수립과 운영                        | 1회<br>1회<br>12회<br>수시<br>수시  | 3월 ~ 연중<br>3월<br>3월<br>매월(셋째 수)<br>연중 |                            |
| 정보화 관리         | • 정보화위원회 구성 및 운영<br>• 네트워크 관리 : 학내망 분리(교사망·학생망·무선망)<br>• 전산화 기기·TV·빔·스위치 등 관리 대장 작성 및 유지 보수<br>• 개인정보파일 관리대장 작성 및 관리(수집·관리·파기)<br>• 무선 네트워크 시설 확장 및 관리<br>• 업무용PC, 교육용PC 관리 | 수시<br>수시<br>수시<br>수시<br>수시<br>연 초  | 연중<br>연중<br>연중<br>연중<br>연중<br>연중      |                            |
| 연수 관리          | 개인정보 보호연수   | • 정보보호 책임관리자(교장) : 의무연수 15시간<br>• 정보보호 총괄담당자(연구정보부장) : 의무연수(15시간)<br>• 전 교직원 : 보안·정보보안(집합 연수·자율 연수)<br>• 학생·학부모 : 보안·개인정보보호(학사안내문 등)<br>• 위탁사(수탁사) : 교육·계약 업무 관련 서류 징구 | 1회<br>1회/수시<br>1회<br>1회               | 연중<br>4월·10월<br>5월<br>계약 시 |
|                | 직무연수 안내   | • 서울특별시교육청 특수 분야 직무 연수<br>• 서울특별시교육연수원 직무 연수<br>• 교육과학기술부 지정 직무 연수<br>• 타시·도교육청이 전국 단위로 지정한 특수 분야 연수   | 수시                                    | 연중                         |
|                | 자격연수 안내   | • 1급 정교사 자격 취득 연수<br>• 부전공 및 복수전공 취득 연수<br>• 각 교과별 심화 과정 자격 연수   | 수시                                    | 연중                         |
|                | 해외연수  | • 법인 지원 연수   | 규정준수                                  | 방학 중                       |
|                | 교원학습 공동체 연수   | • 주제 관련 연수 및 주제 선정<br>• 공동 연구 활동<br>• 교육 실천(수업 공개, 나눔)<br>• 운영 성과 발표   | 1회<br>수시<br>수시<br>1회                  | 3월<br>연중<br>연중<br>12월      |
|                | 교권 보호 연수  | • 교직원 청렴 연수  | 1회                                    | 4~5월                       |
|                | 발행 업무   | • 신문 발행 : 영자신문(영자신문반)<br>• 교지 발간(학보사)  | 각 1회                                  | 9월 ~10월                    |
| 수월성 체험 활동      | • 독서·인문소양교육<br>• 학교도서관운영위원회(법적 기구) 조직 및 운영  | 수시   | 연중                                    |                            |

교사 연구 활동 지원

1. 목적

- 가) 교사의 자발적인 연구 분위기 조성
- 나) 지속적인 자기 연찬을 통한 전문성 및 책무성 강화
- 다) 수업 방법 및 평가 방법 개선
- 라) 학교 교육의 질적 향상 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육의 신뢰 제고

2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 추진한다.
- 나) 수업 방법 및 평가 방법을 개선한다.
- 다) 교과 협의회를 통해 업무가 실질적으로 운영될 수 있도록 한다.
- 라) 교사의 수업 연구를 장려하고 이를 공유할 수 있는 시스템을 개발하여 운영한다.

3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무           | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기 |
|-----------------|---|----|----|
| 교내 자율 장학 위원회 구성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 협의회, 부서 협의회 활동 활성화</li> <li>• 연수 방법의 다양화</li> <li>• 교사 수업 연구회 활성화</li> </ul>          | 수시 | 연중 |
| 수업 장학           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 연중 7회에 걸친 수업 장학</li> <li>• 수업 및 평가 방법 자료 확보 및 지원</li> </ul>                              | 수시 | 연중 |
| 동료 장학           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과, 학년별 협의회 활성화</li> <li>• 교사 상호간 수업 참관 및 협의회 활성화</li> <li>• 학습 자료 공동 개발 및 활용</li> </ul> | 수시 | 연중 |

4. 수업 장학 계획(연구수업은 학사에 따라 날짜와 학급을 변동 운영할 수 있음)

| 교과   | 국어  | 영어  | 사회  | 사회  | 과학  | 체육  | 외국어 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 날짜   | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 2학기 | 2학기 | 2학기 | 1학기 |
| 담당교사 | 김○○ | 안○○ | 윤○○ | 신○○ | 황○○ | 문○○ | 최○○ |





## 1. 목적

- 가) 능동적인 자기 계발 분위기 조성 및 자기 개발을 위한 개인별 맞춤 연수 기회 확대
- 나) 다양한 분야의 연수를 통한 교수 학습 방법 개선 및 교과 교육 전문성 향상
- 다) 교사의 자발적 참여와 성찰을 통한 동반 성장과 자긍심 회복 및 전문성 신장

## 2. 운영 방침

- 가) 수업 혁신과 자기 개발을 위해 모든 교직원이 45시간 이상 직무 연수를 실시한다.
- 나) 직무 연수 활성화를 위해 서울특별시교육청 지원 기준에 준하여 자기 부담 연수비를 지원한다.
- 다) 법인 지원 연수는 법인 규정에 따른다.
- 라) 교원학습공동체·교직원융합교육연구회 선정은 운영 계획서를 심의하여 결정한다.
- 마) 교원학습공동체·교직원융합교육연구회는 학생 중심·수업 중심의 연구 활동에 초점을 둔다.
- 바) 교원학습공동체·교직원융합교육연구회는 발표회를 통해 연구 성과를 공유한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무      | 세부 추진 내용   | 횟수              | 시기              |
|------------|--|-----------------|-----------------|
| 직무 연수      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울특별시교육청(타 시·도교육청) 특수 분야 직무 연수</li> <li>• 서울특별시교육연수원 직무 연수</li> <li>• 교육과학기술부 지정 직무 연수</li> </ul> | 수시              | 연중              |
| 자격 연수      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1급 정교사 자격 취득 연수</li> <li>• 부진공 및 복수진공 취득 연수</li> <li>• 각 교과별 심화 과정 자격 연수</li> </ul>               | 수시              | 연중              |
| 해외 연수      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 법인 지원 연수</li> </ul>   | 연수 지원<br>규정에 의거 | 방학 중            |
| 교원학습공동체 연수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 관련 연수 및 주제 선정</li> <li>• 공동 연구 활동 및 교육 실천(수업 공개, 나눔)</li> <li>• 운영 성과 발표</li> </ul>            | 1회<br>수시<br>1회  | 3월<br>연중<br>12월 |
| 교권 보호 연수   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 청렴 연수</li> </ul>  | 1회              | 4~5월            |

4. 교원 학습 공동체

|   | 공동체 명                      | 활동 주제  |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 구성 | 2015 교육과정 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정을 이해하고 체계적으로 설계하는 것을 목적으로 한다. 다른 학교 사례를 통해 학교 자율적 교육과정의 실제 구성 방법을 이해한 뒤, 국어, 수학, 영어, 과학, 사회(역사), 예능 교과 간 융합적 프로젝트 수업 주제를 연구하고, 연구한 바를 발표하여 교사들과 공유한다.   |
| 2 | 탐구중심의 생활과 과학 교수학습자료 개발 연구회 | 교원학습공동체 워크숍을 통해 실생활에서 접할 수 있는 내용 위주로 재편성하여 실제 ‘생활과 과학’ 수업에 적용하여 학생들의 과학적 호기심을 해소하고 과학적 탐구 능력을 높이는 것을 목표로 활동한다. ‘생활과 과학’ 교육과정을 분석한 뒤, 각 단원에 맞는 교수학습 자료와 프로그램 등을 공동으로 연구하여 개발한다. 활동의 결과물은 보고서로 제작하여 교내·외로 공유한다.  |
| 3 | 학생중심수업을 위한 과학연구회           | 교원학습공동체 워크숍을 통해 과학과에서 적용 가능한 학생 중심 수업 방법을 연구하여 과학적 탐구능력을 높이는 것을 목표로 하며 활동한다. 구체적으로 각 분과에서 유용하게 사용할 발표 수업 모형 및 평가도구 개발, 토론 수업 모형 및 평가도구 개발, 과정중심평가를 위한 수업 설계, STEAM 적용 과학 수업 자료 개발을 진행하여, 학생들의 과학과 수업 참여도를 높일 수 있는 수업 자료를 구축한다. 활동의 결과물은 보고서로 제작하여 교내·외로 공유한다.    |
| 4 | 인공지능 수학 연구회                | 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야에서 활용할 수 있는 인공지능 분야에서 수학이 어떻게 활용되는지, 고등학교 수준에서 공부할 수 있는 내용은 무엇인지 함께 연구한다. 이를 활용하여 실제 수학 수업에서 학생들에게 수학의 유용성을 알려주고 교과 학습에 대한 동기를 부여하고자 한다. 구체적으로 ‘인공지능과 수학, 자료의 표현, 분류와 예측, 최적화’에 관한 연구 결과물을 보고서 형식으로 작성하여 공유한다.             |
| 5 | 검사검사                       | 전 교사의 생활기록부 작성 능력 향상을 목적으로 활동한다. 구체적으로 출결, 창의적 체험활동, 종합의견 등 2022학년도 생활기록부에 들어가는 객관적 데이터를 수집 후 내용을 기록하여 구독을 희망하는 교사를 대상으로 전달한다. 자율, 진로활동, 종합의견 작성 방법을 기획하고 수준 높은 내용을 작성하기 위한 방법을 공동으로 연구하며, 다양한 사례를 수집하여 공유한다. 이전과 달리 2022학년도에 달라진 생활기록부 작성 요령을 분석하여 중요 사항을 전달한다. |



|   | 공동체 명              | 활동 주제  |
|---|--------------------|--|
| 6 | 창의적 국어 교수학습법 연구 모임 | 집단 지성을 활용한 창의적 국어 교수학습법 연구를 통해 학습자의 흥미와 관심을 고려한 유익하고 즐거운 국어 수업 및 평가 방법을 고안하고 주변 선생님들과 공유하는 것을 목적으로 활동한다. 월별 정기적 연구 모임을 바탕으로 국어 교과를 중심으로 한 창의적 수업 및 평가방법(지필 또는 수행평가) 연구를 진행하고, 연말에 결과물(자료, 문서, 영상 등)을 쿨박스에 탑재하는 등의 방법으로 희망하시는 교과 선생님들께 공개한다.  |
| 7 | 근신회                | 다양한 신체활동과 관련된 이론 학습 및 실습을 통해 정신적, 신체적으로 건강한 교직 생활 유지하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 근력운동의 이론과 실제 탐구, 효율적인 유산소 운동법에 대한 연구 결과를 공유하여 모듬원 개별 맞춤형 운동법을 정리하고 공유한다. 또한 교과/담임교사로서 학생들의 정신, 신체적인 건강 증진에 직·간접적인 도움을 제공한 경험을 공유한 뒤, 학생들에게 건강한 학교생활에 대한 중요성을 강조하고 방법을 안내하는 등 생활교육에 기여한다.                                  |
| 8 | 교육공학수업 연구모임        | 창의적이고 효율적인 수업 방식을 구현하기 위해 교실 안팎의 교육 공간에서 다양하게 활용할 수 있는 교육공학적 연구를 수행하고 실질적 수업의 질적 제고를 도모하기 위한 수업연구 모임이다. 다양한 교과에서 활용하고 있는 여러 형태의 유무형의 교육공학적 콘텐츠를 발굴하고 수합하여, 쿨박스 탑재 또는 연말 간단한 발표회 형식을 통해 여러 교과/담임교사에게 공유한다.  |
| 9 | WU 축구회             | 축구라는 스포츠 활동을 통해 학생들의 긍정적인 학생 생활 태도를 고양하며, 팀워크의 중요성과 규칙 준수의 의미를 깨닫게 한다. 더불어 라포 형성을 통해 궁극적으로 학교 공동체의 행복한 성장을 추구하는 것을 목표로 한다. 또한 축구부 동아리 활동 지도의 효과적인 방법을 탐색하는데 운영 목적이 있다. 축구를 매개로 한 학생들과의 적극적인 소통을 통해 학생들의 솔직한 학교생활을 이해하고 개선점을 찾아내는 등 학교생활교육을 진행하며, 특히 학교생활에 어려움을 가지는 학생들이 있다면 호흡을 같이하며 눈높이 교육을 실천한다. |

교원능력개발평가 관리 · 교직원 회의 운영

1. 목적

- 가) 교원의 교육 활동에 대한 전문성 진단 및 결과에 따른 능력 개발
- 나) 지속적인 자기 연찬을 통한 학생 지도의 전문성 및 책무성 강화
- 다) 학교 교육의 질적 향상 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육 신뢰 제고
- 라) 민주적인 협의 과정을 통한 교사의 창의적·발전적 아이디어 발굴 및 반영

2. 운영 방침

- 가) 교원능력개발평가 홍보를 통해 평가 참여도를 향상시킨다.
- 나) 교원능력개발평가와 연계하여 교직원 연수를 활성화한다.
- 다) 건전한 교직원과 복무자세의 확립, 교직원 상호 간 인화 단결을 도모한다.
- 라) 수업 방법, 평가 방법, 생활 지도 방법의 개선 등 교원의 자발적 자기 계발에 역점을 둔다.
- 마) 학교 구성원의 능동적인 참여를 높여 의사소통의 장으로 활용한다.
- 바) 학사 현안에 대한 민주적인 협의 과정을 통해 교사의 자발성과 자존감을 고양한다.

3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무            | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기              |
|------------------|--|----|-----------------|
| 교원능력<br>개발평가     | • 평가 관리자 및 평가 실무자 임명                                     | 1회 | 3월              |
|                  | • 교원능력개발평가 관리 위원회 구성 및 심의                                | 1회 | 3월              |
|                  | • 학부모 연수   | 수시 | 연중              |
|                  | • 교원능력개발평가 준비(교육청 매뉴얼 활용)                                | 수시 | 연중              |
|                  | • 학생 교육 및 홍보 실시  | 수시 | 연중              |
|                  | • 학교 홍보  | 수시 | 연중              |
|                  | • 학생, 학부모, 교사의 만족도 조사 실시                                 | 1회 | 9~11월           |
|                  | • 능력개발 자기점검 실시   | 수시 | 12월             |
|                  | • 차기 연도 계획 수립  | 1회 | 2월              |
| 토론이 있는<br>교직원 회의 | • 전체 교직원이 참여하여 학사 전반에 관한 토론<br>• 민주적 토론 협의 내용을 학사 운영에 반영 | 4회 | 연중<br>(학기별 2회씩) |



## 학부모 수업 공개의 날 운영·교과 협의회지원

### 1. 목적

- 가) 학부모의 학교 교육 참여 분위기 조성과 교육 신뢰도 제고
- 나) 교사의 자기 연찬 노력 강화
- 다) 교사들의 교수·학습 방법 개선과 수업 활동의 창의성, 다양성 배양 및 정보 교환

### 2. 운영 방침

- 가) 연간 일정을 수립하여 수업 공개의 날을 운영한다.
- 나) 수업 참관 학부모에게 수업 참관록을 작성하게 하여 이를 수업 개선에 활용한다.
- 다) 교과 협의회를 통해 수업 평가에 대한 토의 후 실제 수업에 활용한다.
- 라) 다양한 학습 자료를 구축하고 교사 간에 공유하여 수업의 다양성을 도모한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무     | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기  |
|-----------|--|----|-----|
| 학부모 수업 공개 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 계획 수립</li> <li>• 학사안내문 안내</li> <li>• 수업 공개 실시</li> <li>• 평가 및 분석 후 수업에 활용</li> </ul>  | 2회 | 5월  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 계획 수립</li> <li>• 학사안내문 안내</li> <li>• 수업 공개 실시</li> <li>• 평가 및 분석 후 수업에 활용</li> </ul>  | 2회 | 10월 |
| 교과 협의회    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과과장 선임, 교육과정 및 평가 방법 수립</li> <li>• 교과별 자율 장학(수업 장학, 동료 장학) 협의</li> <li>• 공동 학습 지도 계획, 수업 방법 및 자료 개발</li> <li>• 학습 진도 계획, 수행평가 반영 비율과 세부 내용 확정</li> <li>• 1학기 중간고사 평가 관련 사항 협의 및 결과 분석</li> <li>• 1학기 기말고사 평가 관련 사항 협의 및 결과 분석</li> </ul> | 2회 | 1학기 |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 진도 계획 수립 및 수업 방법 협의</li> <li>• 2학기 교과 진도 협의</li> <li>• 2학기 중간고사 평가 관련 사항 협의 및 결과 분석</li> <li>• 2학기 기말고사 평가 관련 사항 협의 및 결과 분석</li> <li>• 연간 교과 지도 관련 평가 및 제언과 신학년도 계획 협의</li> </ul>   | 2회 | 2학기 |

발행 업무

1. 목적

- 가) 매체를 통한 학교 문화 및 학생문화의 공유로 연대의식 함양
- 나) 지속적 참여와 자기 연찬을 통한 창의성 배양 및 책무성 강화
- 다) 학교 문화의 질적 향상 및 구성원의 만족도 향상

2. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무      | 세부 추진 내용   | 횟수                   | 시기(월)                              |
|------------|--|----------------------|------------------------------------|
| 교지 발간      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학보사(교지 편집부 동아리) 활동 및 지도교사의 지도</li> <li>• 기사 및 원고 수집·교정·교지 발간</li> </ul>   | 1회                   | 2월                                 |
| 영자신문 발행    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영자신문반(동아리) 및 지도 교사의 활동</li> <li>• 기사 및 원고 수집·교정 : 연중 기사 수집·교정</li> <li>• 영자신문 발행</li> <li>• 학교 홈페이지 게시판 탑재</li> </ul>   | 1회                   | 11월                                |
| 도서관 소식지 발행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교도서관운영위원회 구성 및 운영</li> <li>• 교과 관련 도서 선정을 위한 교과과장 협의</li> <li>• 도서반 부원 중심으로 독서 문화 증진</li> <li>• 독서·인문 소양 교육</li> </ul> | 수시<br>2회<br>4회<br>수시 | 연중<br>4월, 9월<br>3, 5, 8, 12월<br>연중 |





## 1. 목적

- 가) 서울특별시교육청 보안 업무 시행 지침과 보안 규정에 근거한 학교 보안 시설 보안·경비 체계 내실화를 통한 체계적인 보안 관리 및 개인 정보 관리
- 나) 사이버 안전 관리 및 위기 대응 역량 제고 및 사이버·보안 진단의 날 효율적 운영
- 다) 정보공개에 따른 학교 기밀 유출 방지·예방·보안 강화(모니터링)
- 라) 고도화·지능화 되는 '모바일 앱' 등 IT 신기술 도입 확대에 대처한 보안 관리

## 2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청의 '보안 업무 추진계획'에 기초한 부서장 중심의 보안 관리 체계를 확립한다.
- 나) 개인 정보 처리방침(연구정보부)·CCTV 운영 및 관리 방침(행정실)을 학교 홈페이지에 탑재한다.
- 다) 보안심사위원회를 운영하여 보안 및 개인 정보에 대한 관리적·물리적·기술적 조치에 만전을 기한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무                                | 세부 추진 내용   | 횟수     | 시기(월)       |
|--------------------------------------|--|--------|-------------|
| 보안 업무 계획<br>(부서보안관 중심)               | · '보안 업무 추진 계획' 관련 공문 수발   | 1회     | 3월~4월       |
|                                      | · 보안 업무 계획 수립(부서별 계획 수합)   | 1회     | 3월          |
|                                      | · 보안심사위원회 규정 수립 및 운영   | 수시     | 연중          |
|                                      | · 대외비 문서 분류·시스템 보유 현황 파악   | 수시     | 연중          |
|                                      | · 안전 지출 및 파기 계획 수립   | 1회     | 3~4월        |
| 개인 정보 보호<br>업무 추진 계획                 | · 개인 정보 보호 업무 추진 계획 수립 및 종합<br>· 보안서약서 징구·지문인식기 활용 동의서 징구                          | 1회     | 4월          |
| 개인 정보<br>처리 방침                       | · 부서별 개인 정보파일 현황 파악<br>· 개인 정보 처리방침 수립(결재, 수시 변경)<br>· 탑재 : 학교 홈페이지 하단 배너 및 팝업창 홍보 | 수시     | 연중          |
| 영상 정보 처리<br>기기 운영 및 관리<br>방침(행정실 업무) | · 영상 정보 처리 기기 운영 및 관리 방침 수립<br>· 안내판 설치(범위, 시간, 담당자, 연락처 등)<br>· 탑재 : 학교 홈페이지 하단   | 수시     | 3월<br>(행정실) |
| 부서장 중심의<br>사이버·<br>보안 진단의 날 운영       | · V3 1일 1회 업데이트·바이러스 치료  | 수시     | 연중          |
|                                      | · 시모스(CMOS) 암호화 관리   | 수시     | 연중          |
|                                      | · AhnLab 내PC지키미Agent 서버 운영(보고: 내부결재)   | 셋째 수요일 | 매일          |
|                                      | · APMA·APMC 프로그램 운영: 개인 정보 파일 암호화  | 셋째 수요일 | 매일          |
| 개인정보파일<br>일체 정비                      | · APMA(업무용PC)·APMC(서버) 프로그램 운영   | 수시     | 연중          |
|                                      | · 개인정보파일 일체정비(연3회) : 2월·6월·12월   | 3회     | 2월·6월·12월   |
|                                      | · 등록(파기) : 개인정보보호종합지원시스템(6월)   | 1회     | 6월          |
|                                      | · 개인정보처리방침 수정 후 학교 홈페이지에 탑재  | 수시     | 연중          |

**보안·정보보안 연수 (교직원·학생·학부모·위탁사 등)**

1. 목적

- 가) 교직원, 위탁 업체(수탁사) 대상 연1회 이상 보안교육 및 개인 정보 보호 교육을 실시하여 PC 보안 관리 및 정보 시스템 개인 정보의 안전성 확보 조치 이행
- 나) 개인 정보의 유출·침해 사고에 대한 능동적 대처 및 대응 체계 마련
- 다) 각종 개인 정보 보호법 관련 법적 요구 사항의 자율 준수 및 개인 정보의 암호화 조치
- 라) 원만한 사이버·보안 진단의 날 운영, 개인 정보 파일의 암호화 및 파기 조치

2. 운영 방침

- 가) 개인정보보호법 및 서울특별시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 추진한다.
- 나) 연1회 이상 보안·개인 정보 보호 교육을 실시하여 PC, 학내망, 정보의 안전성을 확보한다.
- 다) 교직원, 위탁 업체(수탁사)의 대표·업무 담당자에 대한 보안서약서를 징구한다.
- 라) 보안 업무 규정 및 개인 정보 보호 추진 계획, 개인 정보 처리 방침, CCTV 운영 및 관리 방침 등의 이해를 통한 철저한 시설 관리 및 문서, 개인 정보 관리를 도모한다.

3. 세부 업무 추진 계획(개인 정보 보호법 준수 사항)

| 단위 업무     | 세부 추진 내용  | 횟수   | 시기(월)  |
|-----------|---|--|--|
| 교직원 연수    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인정보 책임자 : 연15시간(의무 이수)</li> <li>• 개인정보 보호담당자 : 연15시간(의무 이수)</li> <li>• 집합연수(보안 및 정보보안 관련 전문 강사 초청)</li> <li>• 자체 연수(유인물, 영상물, 사이트 활용)</li> <li>• 업무 매뉴얼(연구정보부 업무 관련) 제작·배부</li> <li>• 효율적인 보안계획 및 정보보안 규정 등 안내</li> <li>• 개인정보파일 일제 정비</li> <li>• 개인정보 처리 양식 비치 및 활용</li> </ul> | 1회<br>1회<br>1회<br>1회<br>수시<br>수시<br>3회<br>수시 | 연중<br>연중<br>4월<br>10월<br>3월<br>연중<br>2월, 6월, 12월<br>연중 |
| 학생·학부모 연수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 : 학사 안내문 또는 이알리미 활용(보안·정보보안)</li> <li>• 학부모 : 학사안내문(보안·정보보안) 또는 이알리미 발송</li> </ul>  | 2회   | 5월, 10월  |
| 위탁사 연수    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위탁사(수탁사) 교육 : 보안·정보보안 관련</li> <li>• 보안서약서·보안확약서·파기확약서 징구</li> <li>• (계약 해지) 내부결재 → 개인정보 파일 파기관리대장 작성 → 계약 해지</li> </ul>  | 1회   | 계약·해지 시  |





## 1. 목적

- 가) 학내망(교사망·학생망·무선망)의 망 분리로 안정적인 네트워크 구축
- 나) 교직원 1인 1PC 보급으로 원활한 교수·학습자료 개발 및 교육행정시스템 기반 조성
- 다) 전산화 기기의 유지보수 및 체계적 관리, 관련 예산의 효율적 합리적 집행
- 라) 인사 이동에 따른 전산화 기기, 정보 및 문서들의 기밀 보호, 보안사고 예방

## 2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 추진한다.
- 나) 전산화기기의 관리와 대장을 관리하여 정보통신 기반의 종합 진단을 시행하고 취약점을 개선한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무  | 세부 추진 내용   | 횟수       | 시기(월)             |
|--|--|----------|-------------------|
| 네트워크 관리<br>(학내망 구성도)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학내망 구성도(본관, 남관, 북관, 서관, 체육관)</li> <li>• 망 분리 : 교사망(10.*5.1*.***), 학생망(10.*6.5*.***)</li> <li>• 네트워크실(통제 구역) : 출입 관리 대장 작성</li> <li>• 전산화 기기 유지 보수·라벨 부착</li> <li>• 무선 네트워크 시설 관리(예정)</li> </ul>   | 수시       | 연중                |
| 전산화 기기 관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전산화 기기(폐기) 관리 대장 : 교사망 / 학생망 / 무선망</li> <li>• 관리 대장 작성 : PC, 태블릿PC, TV, 프린터, 빔, USB/HDD 등</li> </ul>  | 수시       | 연중                |
| 개인정보종합<br>지원시스템 관리<br>(안행부 서버)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인 정보 파일 등록·파기: 개인정보보호종합지원시스템</li> <li>1) 내부결재·승인 → 개인 정보 처리 방침에 반영</li> <li>2) 개인 정보 처리 방침의 학교 홈페이지 탑재</li> <li>3) 「개인정보보호종합지원시스템」 등록 및 파기 신청 : 내부결재 → 개인정보 취급자(등록·승인) → 변경 항목 및 내용의 등록 → 승인 요청(업무 담당자의 요청 → 연구정보부장의 승인 → 교육청 승인 요청)</li> <li>• APMA(암호화)·APMC 관리 컨솔 운영</li> <li>• 개인정보파일의 일제 정비(2월, 6월, 12월)</li> </ul> | 수시       | 6월<br><br>연중      |
|  |  | 수시<br>3회 | 연중<br>2월, 6월, 12월 |
| 보안 서약서·<br>보안 협약서·<br>파기 협약서·<br>지문 활용 동의서<br>징구 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전 교직원 : 「보안 서약서」 징구(퇴임, 신입 포함)</li> <li>「지문 수집(인식) 및 활용 동의서」 징구</li> <li>• 위탁업체 관리(대표·업무 담당자) : 보안서약서·보안협약서, (계약 해지 때) 개인정보 파기협약서 징구</li> <li>• 계약 해지 : 전자결재 → 대장 기록 → 계약 해지</li> </ul>   | 1회       | 3월                |
|  |  | 1회       | 계약 시              |
|  |  | 1회       | 해지 시              |

## Software 계약 관리

### 1. 목적

- 가) 정품 소프트웨어 사용을 통한 안정적인 네트워크 관리
- 나) 주기적인 MS Office, Windows OS 패치 등을 통한 보안 관리 및 해킹·DDOS 공격 예방
- 다) 학내망 메신저 활용을 통한 민주적인 업무 풍토 조성

### 2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 추진한다.
- 나) 정품 MS Office, 한글과컴퓨터, Adobe, 알집, 쿨메신저 젠투, DBpia 등의 연간 계약을 추진하여 보안 관리 및 업무의 효율화를 도모한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무          | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기(월) |
|----------------|--|----|-------|
| Software 계약 관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육청 계약 : MS EES, 한글과컴퓨터</li> <li>• 알집 프로그램 연간 계약</li> <li>• Adobe 프로그램 연간 계약</li> <li>• 쿨메신저 젠투 계약 : 학내망 메신저(와이즈코어)</li> <li>• DBpia 서비스 이용 : 다양한 논문 검색 및 교과별 심화 학습 지원</li> </ul> | 수시 | 해당 월  |



## 점심독서운동(Book reader Book leader World leader)

### 1. 목적

- 가. 늘 책을 가까이 하는 독서 분위기를 조성하여 독서에 3味(흥미,재미,의미)를 붙여 주고 언제 어디서라도 자연스럽게 독서와 메모를 할 수 있는 습관을 들이기 위함이다.
- 나. 연간 多讀 대출량의 독서 내실화 기함을 목적으로 한다.
- 다. 기본 독서력을 정착시키고 독서의 생활화로 아름다운 정서 함양 및 지적 사고 능력을 배양하기 위함이다.
- 라. 자기 주도적 학습능력을 기르며 학습의 양적 질적 확대를 꾀하고 올바른 가치 판단 능력을 기르기 위함이다.
- 마. 매일 밥을 먹고 운동을 하듯 정신적 마음의 지식, 지혜, 수양, 양분 등을 기르자는 취지이다.
- 바. 책이 학교, 생활, 인생 설계의 일부라는 인식을 자연스럽게 형성해간다.

### 2. 운영 방침

- 가) 아침독서10분운동과 같이 바쁜 아침시간보다는 점심시간에 활용한다.
- 나) 나른,노른,나이브한 점심시간에 짜투리 시간을 무의미하게 보내기 보다는 매일 알찬 의미 있는 시간을 만들어 간다.
- 다) 도서관마다 점심시간에 하는 1·2·3독서운동으로 1일 20분 3분 기록을 생활화한다.
- 라) 자율적으로 읽고 싶은 책을 읽되 권장,추천도서 등을 비치해 두며 준비해놓은 독서포트폴리오 서평지에 서평을 쓰거나 온라인 독서교육종합지원시스템에 기록을 한다.
- 마) 점심 후 후식을 마련해 자유롭고 즐거운 독서시간이 되도록 한다. 봉사 학생 등의 협조로 진행을 한다.
- 바) 1년 단위로 활동을 하며 도서관 多讀 학생을 선출 한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 일시 | 내용           | 장소                          | 비고  |
|----|--------------|-----------------------------|---|
|    | 각 반 참가 학생 신청 | 각 반 공지, 도서관, 홈페이지를 통해 참가 접수 | 1) 참가대상 : 본교 1,2 재학생<br>2) 참가인원 : 30명 내외  |
| 연간 | 점심시간 독서      | 도서관                         | 진행 도우미 : 봉사학생 등<br>(봉사학생은 봉사점수 미부여)       |
|    | 활동 및 활용      | 도서관                         | 1) 참가자별 자유로운 독서 활동<br>2) 활용: 1년 다독모범학생 집계 |

## 5 진로진학부

### 가 중점 과제

- 1) 학생의 능력과 소질을 최대한 살리는 효율적인 진로진학 지도
- 2) 변화하는 입시환경에 대응하는 맞춤형 진로진학 지도
- 3) 선진 미래 사회의 주역으로 활약할 수 있는 창의적인 인재양성

### 나 기본 방침

- 1) 철저한 성적 분석을 통해 개별 학생의 학력 증진 극대화를 도모한다.
- 2) 진로 진학에 필요한 다양한 프로그램을 학생, 학부모, 선생님들에게 제공한다.
- 3) 개인별 상담 프로그램을 활용하여 학생중심의 진로진학상담이 이루어지도록 한다.
- 4) 정시전형 확대에 정시진학지도를 위한 데이터 분석 역량이 강화될 수 있도록 한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무                | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기  |
|----------------------|--|----|-----|
| 학력 증진 극대화            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 진로활동 시간을 활용한 교육 실시</li> <li>• 1, 2, 3학년 담임 연수 및 특강 실시</li> <li>• 학생부종합전형 비교과 전략 수립</li> <li>• 자기주도적 학습 태도 함양 교육 실시</li> </ul> | 수시 | 연중  |
| 진학 지도 시스템 및 진로 정보 공유 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 진로 진학 설명회</li> <li>• 대학 초청 입시 설명회</li> <li>• 대학 방문 입시 설명회</li> <li>• 진로진학 자료집 발간</li> <li>• 진로 검사 3회 실시</li> </ul>             | 수시 | 연중  |
| 성적 분석 및 통계           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모의고사와 내신 성적 심층 분석</li> <li>• 진로진학 상담 프로그램 운영 및 배포</li> </ul>  | 수시 | 연중  |
| 면접프로그램운영             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생부종합전형 1단계 합격자 모의 면접 실시</li> </ul>   | 1  | 12월 |



### 1. 목적

- 가) 학생들의 실력향상을 통한 대입경쟁력 확보
- 나) 올바른 학습습관 형성을 위한 정신교육 실시

### 2. 운영 방침

- 가) 담임, 학부모의 지속적인 관심으로 학생들에게 학습동기를 부여한다.
- 나) 교과와 비교과의 균형있는 학습활동으로 학생들의 대입경쟁력을 확보한다.
- 다) 철저한 자율학습실 관리로 좋은 학습환경에서 학생들이 학습할 수 있도록 한다.
- 라) 진로활동 시간을 통해 학업향상을 위한 교육을 실시한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무                      | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기 |
|----------------------------|---|----|----|
| 대입경쟁력 확보                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담 실시로 동기부여</li> <li>• 비교과 지원 전략 수립</li> <li>• 진로진학상담실 운영을 통한 내적 동기 부여</li> <li>• 1학년 진로활동 시간 확보로 체계적인 진로진학지도</li> </ul> | 수시 | 연중 |
| 자기 주도적<br>학습 태도<br>함양 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 중심 자율학습 실시</li> <li>• 자율좌석제로 본관 도서실 운영</li> </ul>   | 수시 | 연중 |

진학지도 시스템 및 진로 정보 공유

1. 목적

- 가) 최고의 진학 정보력 유지
- 나) 진학 정보의 공유
- 다) 학생별 성취도 변화 데이터화

2. 운영 방침

- 가) 매년 변화하는 대입에 맞는 진학 정보력을 유지한다.
- 나) 모든 교사와 학부모가 진학 정보에 쉽게 접근, 활용할 수 있도록 한다.
- 다) 학생별 성취도를 데이터화하여 개별 상담에 적극 활용한다.

3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무            | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기        |
|------------------|--|----|-----------|
| 진학 정보 공유 및 인적 교류 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 진학 네트워크 및 커뮤니티 형성 및 지속</li> <li>• 강남구청 진로진학사업에 적극 참여</li> <li>• 교육청, 대교협, 8개 학교 협의회를 통한 정보 공유 및 인적 교류</li> </ul> | 수시 | 연중        |
| 교내 진로 진학 설명회     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 대상 진로 진학 설명회 개최</li> <li>• 학생 대상 진로 진학 설명회 개최</li> <li>• 교사 대상 진로 진학 설명회 개최</li> </ul>                          | 5회 | 필요시       |
| 대학 초청 진학 설명회     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 입학 관계자를 초청, 대학별 진학 설명회 개최</li> </ul>   | 3회 | 5월, 6월    |
| 대학 방문 진학 설명회     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년 담임교사 대학방문 진학정보 및 자료수집 분석</li> </ul>   | 1회 | 5~7월      |
| 입시 자료집 발간        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 최신 입시 관련 자료의 교내 네트워크 공유</li> </ul>  | 1회 | 4월        |
| 진로검사 진행          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 고1 학생 대상 MBTI, 대학계열탐색검사, 진로검사 진행</li> </ul>   | 3회 | 5, 6, 10월 |
| 진로통계             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 고1, 고2, 고3 학생들의 진로 희망 등 진로통계 조사 발표</li> </ul>   | 1회 | 11월       |



## 1. 목적

- 가) 데이터에 기반한 진학 정보 제공
- 나) 학생들의 객관적 실력 파악을 통한 대입 전략 수립

## 2. 운영 방침

- 가) 교과성적, 비교과, 모의고사 자료, 대입전형 등을 종합적으로 분석한다.
- 나) 올바른 진로 진학 지도를 위해 분석자료를 활용한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무          | 세부 추진 내용  | 횟수 | 시기 |
|----------------|---|----|----|
| 각종 성적<br>통계 분석 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모의고사 성적 추이를 분석</li> <li>• 학생부 교과 성적 추이 분석</li> <li>• 수시, 정시를 대비한 자료 분석</li> <li>• 외부 입시 데이터와 학교 성적자료 비교 및 분석</li> </ul>  | 수시 | 연중 |
| 각종 프로그램<br>운영  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로진학상담 프로그램을 활용한 진로진학지도에 활용</li> <li>• 교육청 프로그램의 교육 및 활용으로 학생 상담과 진학에 활용</li> <li>• UNIV 프로그램의 교육 및 활용으로 학생 상담과 진학에 활용</li> <li>• 사교육기관(J사, D사)의 진학상담프로그램을 활용한 정시상담</li> </ul> | 수시 | 연중 |

면접프로그램 운영

1. 목적

- 가) 학생부종합전형에서의 면접 경쟁력 강화
- 나) 모의면접을 통한 학생들의 자신감 고취

2. 운영 방침

- 가) 대학별 면접유형을 파악하여 맞춤형 면접문항을 제작한다.
- 나) 동영상 촬영을 통해 자기 스스로 보완점을 고칠 수 있도록 한다.
- 다) 실전과 같은 면접상황 구현을 위해 교사 2인, 학생 1인으로 구성하여 개별면접지도를 한다.

3. 세부 운영 계획

- 가) 모의 면접 일자: 11월 17일(목) 수능시험 이후 대학별 면접 날짜를 고려하여 실시
- 나) 대상: 면접전형이 있는 수시전형 1단계를 통과한 학생 중 희망자
- 다) 운영예시

| 구분         | 인문계열   | 자연계열<br>(수학계시문) | 생명과학       | 의학계열       | 면접대기실 |
|------------|--|-----------------|------------|------------|-------|
| 면접위원       | 교사1<br>교사2   | 교사3<br>교사4      | 교사5<br>교사6 | 교사7<br>교사8 | 교사9   |
| 면접교사실      | 3-3  | 3-2             | 3-4        | 3-1        | 3-9   |
| 13:00      | 면접대기실에서 30분동안 제시문 면접 준비<br>학생들은 면접시간 30분전에 면접대기실로 도착완료 |                 |            |            | 면접1   |
| 13:30(면접1) | 학생1  | 학생2             | 학생3        | 학생4        | 면접2   |
| 14:00(면접2) | 학생5  | 학생6             | 학생7        | 학생8        | 면접3   |
| 14:30(면접3) | 학생9  | 학생10            | 학생11       | 학생12       | 면접4   |
| 15:00(면접4) | 학생13   | 학생14            | 학생15       | 학생16       | 면접5   |
| 15:30(면접5) | 학생17   | 학생18            | 학생19       | 학생20       |       |

4. 기대 효과

- 가) 면접 전에 모의면접을 통해 실전감각을 익히고 자신의 부족한 점을 보완할 수 있다.
- 나) 면접시 좋은 평가를 받기 위한 답변태도, 행동요령 등을 숙지하여 학생들이 실제 면접에서 자신의 역량을 100%로 발휘할 수 있다.
- 다) 면접후에 면접 후기를 제출 받아 다음연도 면접을 준비하는 후배들에게 현장감 있는 자료를 제공할 수 있다.





## 6 인재기획부

### 가 중점 과제

- 1) 건학 이념에 적합한 인재 선발 및 양성
- 2) 투명하고 공정한 절차에 따른 전입·편입생 선발
- 3) 학교 공동체 구성원 간의 원활한 의사소통
- 4) 교과·특기·적성 프로그램의 활성화를 통해 학업 능력 신장과 잠재 능력 개발
- 5) 학교의 교육적 기능의 확대를 통해 공교육 신뢰 회복 및 지역 사회와의 유대 강화
- 6) 다양하고 창의적인 방과후학교 프로그램 운영으로 사교육 수요 대체·사교육비 절감
- 7) 다양한 경시대회를 통해 학생들의 창의적 사고력과 표현력 증진 및 다면적 사고와 깊이 있는 문제 해결력을 갖춘 글로벌 인재 육성
- 8) 창의적 사고력과 과학적 탐구력을 바탕으로 휘문의 학풍을 주도할 창의 융합형 인재 양성
- 9) 저소득층 학생의 경제적 부담 경감 및 교육 기회 확대를 실질적인 교육 복지 구현

### 나 기본 방침

- 1) 자기 주도 학습 전형 절차에 따라 본교의 건학 이념에 적합한 인재를 선발한다.
- 2) 입학 후 학생이 성장·발전할 수 있는 학사 프로그램을 개발한다.
- 3) 학생 결원 발생 시 공개 모집 및 추천에 따라 전입·편입생을 선발한다.
- 4) 학교 구성원 간의 원활한 의사소통을 위해 홈페이지 및 온라인 커뮤니티를 운영·관리한다.
- 5) 방과후학교는 학생과 학부모의 희망을 고려하여, 학교운영위원회의 자문을 거쳐 자율적으로 운영한다.
- 6) 교과 관련 프로그램뿐만 아니라 다양한 프로그램을 운영하여 학생들의 잠재된 특기와 소질을 계발한다.
- 7) 서울시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 경시대회 업무를 추진하며, 선행학습금지법을 준수하여 교육과정을 이수했거나 이수중인 재학생을 대상으로 개최한다.
- 8) 다양한 특색 사업을 통해서 학생들의 진학 목표 설정 및 진로 탐색 활동을 적극적이고 체계적으로 지원·관리한다.
- 9) 저소득층 학생들이 원만한 학교생활을 할 수 있도록 행정적·경제적인 지원을 제공하고, 맞춤형 프로그램을 개발·운영한다.
- 10) 공교육 활성화를 위한 다양한 프로그램을 개발·운영하고, 재정적인 지원(학습 능력 향상 지원금)이 적절하게 이루어지도록 공정하게 관리한다.

**다** 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무         | 세부 추진 내용  | 횟수                   | 시기                   |
|---------------|---|----------------------|----------------------|
| 신입생 선발        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기 주도 학습 전형에 관한 연수 실시</li> <li>• 공교육 정상화에 기여할 수 있도록 입학 전형 세부 내용 개발</li> <li>• 사회 다양성 전형 지원을 위한 방안 도모</li> <li>• 서울시교육청의 자기 주도 학습 전형 매뉴얼에 따른 선발 실시</li> </ul> | 1회                   | 7~12월                |
| 전입, 편입생 선발    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 결원 발생 시 홈페이지 공지를 통한 공개 모집 (사전 연락 및 개별 연락 일절 금지)</li> <li>• 지원 자격을 충족한 지원자 전원을 대상으로 공개 추첨</li> </ul>  | 수시                   | 연중                   |
| 공동체 구성원간 의사소통 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 홈페이지 운영·관리</li> </ul>   | 수시                   | 연중                   |
| 방과후학교 운영      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 방과후학교 연간 운영 계획 수립</li> <li>• 교과·특기·적성 관련 프로그램 개발</li> <li>• 방과후학교 내실화를 위한 교사 연수</li> <li>• 방과후학교 운영</li> </ul>   | 1회<br>4회<br>2회<br>4회 | 연초<br>연중<br>연중<br>연중 |
| 수월성 체험활동      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각종 대회 및 경시대회 연간 운영 계획 수립</li> <li>• 경시대회 운영 내실화를 위한 교사 연수(선행학습금지법 준수)</li> <li>• 경시대회 운영 관련 교과협의회를 통해 업무를 실질적으로 운영하며, 수상자와 경시대회 개최 유무 결정</li> </ul>          | 1회<br>1회<br>수시       | 연초<br>연초<br>연중       |
| 원격 수업 e알리미 지원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격 수업 ID 관리(전편입생 ID 발급 및 전출생 ID 삭제)</li> <li>• e알리미 포인트 관리 및 충전</li> </ul>   | 수시                   | 연중                   |
| 교육 복지 지원 사업   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램</li> <li>• 장학</li> </ul>   | 수시                   | 연중                   |
| 기초학력 신장       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 배움이 느린 학생들의 기초 학업 능력 향상</li> </ul>   | 수시                   | 연중                   |





## 신입생 선발

### 1. 목적

- 가) 건학 이념에 적합한 신입생 선발
- 나) 공정하고 객관적인 절차에 따른 신입생 선발
- 다) 공교육 활성화에 기여하는 전형 방법 개발

### 2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청 자기 주도 학습 전형 절차를 준수한다.
- 나) 전형위원회에 대한 신규·보수 연수를 통해 전형 이해도를 높인다.
- 다) 전년도 신입생 선발에 따른 입학 전형 영향 평가 결과를 반영한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무  | 세부 추진 내용   | 횟수 | 시기 |
|--------|--|----|----|
| 신입생 선발 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학전형위원회 구성</li> <li>• 입학 전형 요강 확정 및 공지</li> <li>• 자기 주도 학습 전형 위원 대상자 연수</li> <li>• 신입생 원서 접수</li> <li>• 1단계 면접 대상자 추첨</li> <li>• 면접 문항 개발</li> <li>• 면접 결과에 따른 최종 선발</li> <li>• 교육청 보고</li> </ul> | 1회 | 연중 |

## 학교 홈페이지 관리

### 1. 목적

- 가) 학교·교사·학부모 등 학교공동체 내 누구나 참여할 수 있는 열린 마당 조성
- 나) 학부모에게 학교정보, 진로 지도 및 교수·학습 자료 등의 다양한 자료 제공
- 다) 교육 정책 홍보 기반을 마련하고 진취적인 교육 환경 조성

### 2. 운영 방침

- 가) 학교 교육 계획에 의한 학생 활동, 행사, 학습 자료 등을 제공한다.
- 나) 생활 및 학습에 필요한 자료를 공개하여 학생들이 행복한 학교생활을 하도록 한다.
- 다) 개인 정보 보호 계획에 의거한 보안 관리를 철저히 한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무         | 세부 추진 내용   | 횟수        | 시기 |
|---------------|--|-----------|----|
| 홈페이지<br>자료 관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 행사, 학습 자료, 진학 정보, 진로 정보 제공</li> <li>• 메뉴별 정보 보안 검색(메뉴별 담당자 지정)</li> </ul> | 수시<br>12회 | 연중 |

### 수월성 체험 활동

#### 1. 목적

- 가) 다양한 경시대회를 통해 학생들의 창의적 사고력과 표현력 증진
- 나) 다면적 사고와 깊이 있는 문제 해결력을 갖춘 글로벌 인재 육성
- 다) 학교 교육의 질적 향상 및 공교육의 신뢰 제고

#### 2. 운영 방침

- 가) 서울특별시교육청 주요 업무 계획의 정책 방향에 의거하여 추진한다.
- 나) 선행학습금지법을 준수하여 교육과정을 이수했거나 이수중인 재학생을 대상으로 개최한다.
- 다) 교과협의회를 통해 업무를 실질적으로 운영하며, 수상자와 경시대회 개최 유무를 결정한다.
  - \* 수상자 비율: 응시인원의 상위 20% 이내로 하되, 필요시 교과와 협의를 통해 조정
  - \* 미 개최: 참가자 10명 미만 또는 대회 성취수준이 기준 미달인 경우 교과와 협의 후 결정

### 방과후학교 활성화

#### 1. 목적

- 가) 다양하고 특성화된 프로그램의 개발·운영으로 학교 교육 기능 확대
- 나) 사교육 수요를 학교 안으로 흡수하여 사교육비 경감
- 다) 학생들의 소질과 적성을 개발·신장하고 행복한 학교 풍토 조성

#### 2. 운영 방침

- 가) 학교 여건과 학생·학부모의 요구를 반영한 프로그램을 개발하고, 학생·학부모의 선택에 의한 자율적 참여를 기반으로 운영한다.
- 나) 교과뿐만 아니라 인성·창의성·성장 잠재력을 개발하는 특기·적성 관련 프로그램을 운영한다.
- 다) 지도 교사는 본교 교사를 중심으로 운영하는 것을 원칙으로 하고, 필요한 경우 방과후학교 활성화위원회와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 외부 강사를 영입할 수 있다.
- 라) 방과후학교는 연중 4차(1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학)를 운영하며, 학습의 효율성을 높이기 위해 학년별, 수준별로 반을 편성·운영하며 필요한 경우 무학년제로 운영할 수 있다.

#### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무          | 세부 추진 내용                           | 횟수 | 시기 |
|----------------|------------------------------------|----|----|
| 방과후학교 운영 계획 수립 | • 방과후학교 운영계획 수립                    | 1회 | 연초 |
|                | • 프로그램 개발 및 수요 조사                  | 4회 | 연중 |
|                | • 교사 강좌 개설 및 학생 수강 신청              | 4회 | 연중 |
|                | • 개설 및 폐강 강좌 공고·추가 모집              | 4회 | 연중 |
| 방과후학교 진행       | • 일반 교과 프로그램<br>• 특기·적성, 과학실험 프로그램 | 4회 | 연중 |
| 방과후학교 마무리      | • 만족도 조사 및 결과 반영                   | 4회 | 연중 |





## 교육 복지 지원 사업

### 1. 목적

- 가) 저소득층 학생에 대한 지원 확대로 교육 격차 완화 및 교육 복지 실현
- 나) 교육 지원을 통한 학생의 학교 적응력 향상과 학습 동기 부여
- 다) 문화 체험과 체험 활동을 통한 심리적·정서적 안정 함양
- 라) 올바른 가치관 형성과 학교 및 사회에 대한 긍정적 사고 정립

### 2. 운영 방침

- 가) 교육비 지원 대상 학생을 발굴·지원하여 교육 기회 균등 실현과 격차 해소를 위해 노력한다.
- 나) 사회통합전형 학생의 원만한 학교생활 적응, 친밀한 교우관계 유지, 올바른 인성 함양, 학업 능력 향상을 위해 맞춤형 프로그램을 적극 개발하여 운영한다.
- 다) 사회통합전형 학생 프로그램을 적극 홍보하여 최대한 참여할 수 있도록 한다.
- 라) 사회통합전형 학생 프로그램은 일반 학생과 함께 운영하거나 일대일 프로그램을 운영하여 사회통합 전형 학생이 다른 학생에게 노출되지 않도록 익명성을 보장한다.
- 마) 장학생은 담임교사의 추천을 받아 가정 형편·학업 성적을 고려하여 장학위원회에서 선발한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무               | 세부 추진 내용  | 횟수       | 시기       |
|---------------------|---|----------|----------|
| 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 진학 지도 컨설팅</li> <li>• 1 대 1 튜터링 프로그램</li> <li>• 문화 체험 비용 지원</li> </ul> | 수시<br>수시 | 연중<br>연중 |
| 장학                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장학생 선발 기준 고지</li> <li>• 장학생 추천 및 선발</li> <li>• 장학금 지급</li> </ul>         | 수시       | 연중       |

## 개별화교육

1. 특수교육대상자의 원활한 교육적인 서비스를 지원
2. 치료지원 및 교통비 지원 등
3. 일반학급 배치 특수교육대상자의 교유적 요구에 적합한 통합 교육 지원
4. 기타 학교생활에 필요한 특수교육대상자의 관련단 안건이 있을 경우 논의 및 지원

기초학력 신장

1. 목적

- 가) 배움이 느린 학생들이 다른 친구들과 함께 성장할 수 있도록 학생간의 유대 관계 도모
- 나) 학습의 부진 실태를 파악하고 최저 능력의 기초학업 능력 향상
- 다) 학교 생활의 만족도를 높이고 다양한 활동에 참여도를 높임

2. 기본방침

- 가) 배움이 느린 학생들이 협력수업 등을 통하여 친구들과 유대 관계를 높인다.
- 나) 배움이 느린 원인을 분석하고 학습, 심리 측면 등 다양한 방법으로 지도한다.
- 다) 자신에 대한 긍정적인 마인드를 바탕으로 가정, 학교, 사회 생활을 하도록 지도한다.
- 라) 배움이 느린 학생이 특별 교육을 받는다는 느낌을 받지 않고 정상적인 학교 생활을 하도록 한다.
- 마) 대상 학생 선정은 희망하는 학생에 한하여 운영한다.

3. 주요 업무 및 세부추진내용

| 단위업무  | 세부추진내용  | 횟수 | 시기     |
|-------|---|----|--------|
| 대상 선정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2학년 학생 중에서 선발</li> <li>• 1학기<br/>1학년: 중학교 석차 백분율 90%이상 학생 중에서 학생과 부모의 동의를 받아 선정<br/>2학년: 1학년 종합 성적 석차 백분율 90%이상 학생 중에서 학생과 부모의 동의를 받아 선정</li> <li>• 2학기<br/>1학년: 1학기 종합 성적 석차 백분율 90%이상 학생 중에서 학생과 부모의 동의를 받아 선정<br/>2학년: 1학기 종합 성적 석차 백분율 90%이상 학생 중에서 학생과 부모의 동의를 받아 선정</li> <li>• 배움이 느리고 정서적 지원이 필요한 학생 중에서 담임선생님의 추천을 받아 선정</li> </ul> | 2회 | 3월, 7월 |
| 지도 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 또래학습도우미 선정 : 점심 시간에 멘토링</li> <li>• 담임선생님 및 전문 상담선생님 : 진로·진학 및 심리 상담 진행, 학생들의 상담 일지 기록</li> <li>• 교과교사: 학생 참여식 수업, 협력 수업 등을 통한 지도</li> </ul>  | 수시 | 3월~2월  |



## 7 1학년부

### 가 운영 방침

- 1) 학년 단위의 자율적 부서운영을 통해 독자적 운영단위로서 학년부의 위상 확립
- 2) 학급 담임과 학년 업무의 효율적 연계를 위한 적극적인 정보 제공과 의사소통
- 3) 입시 환경의 변화에 따른 학년 단위 맞춤형 창의체험 활동과 진로 지도
- 4) 2학년부, 3학년부와 협조를 통해 학교 단위 유기적 교육 체계를 구축

### 나 기본 계획

- 1) 학급 담임들에게 학급 운영에 필요한 자료와 학사 정보를 제공한다.
- 2) 풍성하고 특색있는 학년 단위의 체험형 테마여행과 학급체험 활동의 기회를 제공한다.
- 3) 1학년 학생들을 위한 자율적이고 창의적인 자율활동과 봉사활동을 기획하여 시행한다.
- 4) 인성교육부와 협조하여 학년 대상의 생활지도를 통해 학급 담임들의 생활지도 역량을 강화한다.
- 5) 진로진학부와 협조하여 학년 수준에서 필요한 진학 정보를 제공하고 진로 활동과 연계한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무       | 세부 추진 내용  | 횟수                         | 시기                         |
|-------------|---|----------------------------|----------------------------|
| 학년부 협의회     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년부 담임 협의회</li> <li>• 학년부 회의 및 결정사안 회의록 작성</li> </ul>  | 수시                         | 연중                         |
| 창의적 체험활동    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 맞춤 자율활동 기획 및 운영</li> <li>• 1학년 맞춤 봉사활동 기획 및 운영</li> </ul>  | 수시<br>수시                   | 연중<br>연중                   |
| 소규모테마형 교육여행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 대상 소규모테마형교육여행 기획 및 시행</li> <li>• 소규모테마형교육여행 활성화위원회를 구성하여 운영</li> </ul>   | 1회                         | 10월                        |
| 교복공동구매      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 차기 학년도 교복공동구매 업체 선정</li> </ul>   | 1회                         | 2학기                        |
| 인성지도        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단순 별점 사안은 현장 지도교사가 부여</li> <li>• 흡연, 음주 사안 보고 및 상황설명서 작성</li> <li>• 기타 중대사안은 상황설명서 작성 후 처리(소선도위, 선도위)</li> <li>• 학교폭력은 인성부 담당에게 보고 후 인계</li> <li>• 1학년 선도교육 대상자 선정 및 인성부 통보</li> </ul> | 수시<br>수시<br>수시<br>수시<br>4회 | 연중<br>연중<br>연중<br>연중<br>연중 |
| 진로 진학 지도    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 대상 전국연합학력평가 진행 및 보조</li> <li>• 진로진학부와 연계하여 1학년을 대상으로 진로 진학정보 제공</li> <li>• 1학년 진로 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>  | 3회<br>수시<br>수시             | 3, 9, 11월<br>연중<br>연중      |
| 출결          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 월별 결석계 수합 및 제출</li> <li>• 개인체험학습 신청서 및 보고서 수합</li> </ul>   | 월 1회<br>수시                 | 연중                         |
| 학년부 봉사활동    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년부 기획 봉사활동 출석부 수합 후 2학년부 전달</li> </ul>  | 학기당 1회                     | 각 학기 중                     |

## 학년부 협의회

### 1. 목적

- 가) 1학년 담임간 원활한 정보공유와 효율적 의사결정을 가능케 함
- 나) 학년 운영 단위로서 공동의 목표를 추구할 수 있는 기회 제공

### 2. 운영 방침

- 가) 1학년 학년부 협의회는 정기 협의회와 수시 협의회로 운영한다.
- 나) 정기협의회: 학년 협의회비를 기반으로 한 학기에 1회씩 1학년 담임 전체 협의회를 개최하여 학년 사안을 논의하고 건의사항을 취합하며 담임간 유대관계를 강화할 수 있는 계기로 삼는다.
- 다) 수시협의회: 연간 학사 운영 중 1학년 사안으로 발생하는 안전에 대해 1학년 담임들 전체 혹은 일부의 의견을 취합하고 의사결정을 할 필요가 있을 때 수시로 개최한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무  | 세부 추진 내용   | 횟수     | 시기       |
|--------|--|--------|----------|
| 정기 협의회 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 학기당 1회씩 날짜를 정하여 전체 1학년 담임이 모이는 협의회를 개최하여 의견을 취합하고 안전을 토의한다.</li> <li>• 회의록을 작성하여 보고한다.</li> </ul> | 학기당 1회 | 1학기, 2학기 |
| 수시협의회  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 사안으로 연중 수시로 발생하는 사안에 대해 토론하고 건의사항을 취합하며 공동으로 사안을 결정한다.</li> <li>• 회의록을 작성하여 보고한다.</li> </ul>    | 수시     | 연중       |



## 1. 목적

- 가) 학생 개개인의 개성과 잠재력을 발휘할 수 있는 기회 제공
- 나) 희망 진로와 연계된 체험활동에 참여할 수 있는 기회 제공
- 다) 실질적이고 지속적인 봉사활동이 될 수 있는 기회 제공

## 2. 운영 방침

- 가) 학사일정에 계획된 자율활동일마다 학급별로 자율활동을 실시한다.
- 나) 활동 주제는 담임과 학생들이 상의하거나 학급별로 상의하여 결정한다.
- 다) 학생들의 진로 진학에 도움이 될 수 있는 비교과 활동을 추구한다.
- 라) 교사는 학생들의 활동을 관찰하여 수시로 누가기록을 작성한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무 | 세부 추진 내용                         | 시기       |
|-------|----------------------------------|----------|
| 자율활동  | 학급 자율활동, 1학기 학급 정부회장 선거          | 3/10     |
|       | 학급 자율활동 담임시간                     | 3/16     |
|       | 학급 자율활동 담임시간                     | 3/23     |
|       | 리딩로그 프로그램 소개                     | 4/12     |
|       | 리딩로그 1차                          | 4/20     |
|       | 정서행동검사                           | 5/11     |
|       | 문예 백일장                           | 5/25     |
|       | 리딩로그 1차 발표                       | 6/15     |
|       | 리딩로그 2차                          | 6/22     |
|       | 학급 자율활동, 2학기 학급 정부회장 선거          | 7/13     |
|       | 리딩로그 2차 발표                       | 8/17     |
|       | 학급 자율활동                          | 9/14     |
|       | 리딩로그 3차                          | 9/21     |
|       | 학급 자율활동, 테마여행의 의미                | 10/11    |
|       | 소규모테마형교육여행                       | 10/19~21 |
|       | 리딩로그 3차 발표                       | 11/2     |
|       | 학급 자율활동 담임시간                     | 11/22    |
|       | 세계시민교육                           | 12/7     |
|       | 세계시민교육                           | 12/21    |
|       | 세계시민교육                           | 12/28    |
| 봉사활동  | 1학년 학생들에게 교내외 봉사활동에 대한 정보를 제공한다. | 연중       |

소규모 테마형 교육여행

1. 목적

- 가) 학생 개개인의 개성과 잠재력을 발현할 수 있는 기회 제공
- 나) 희망 진로와 연계된 체험활동에 참여할 수 있는 기회 제공
- 다) 실질적이고 지속적인 봉사활동이 될 수 있는 기회 제공

2. 운영 방침

- 가) 소규모테마형교육여행 활성화 위원회를 조직하여 운영한다.
- 나) 소규모테마형교육여행의 위험요소를 제거하고 안전하게 운영한다.
- 다) 소규모테마형교육여행의 계약은 지방계약법 시행령에 의거 공정하게 진행한다.

3. 세부 업무 추진 계획

|      |  |
|------|--|
| 1단계  | 기본계획 수립<br>- 시기, 목적, 방법, 안전대책<br>- 기본계획을 자료집계시스템 제출  |
| 2단계  | 학급활동(토의, 토론) & 학부모 동의율 조사<br>- 국내 70%초과, 국외 90%초과  |
| 3단계  | 소규모테마형교육여행 활성화 위원회 구성<br>- 위원장은 교감(당연직), 교사, 학부모등 포함하여 10명 이하 구성<br>- 학부모 및 외부전문가는 전체의 50%이상이어야 함.<br>- 계약업무담당자(행정실) 반드시 포함<br>- 교장과 행정실장은 제외  |
| 4단계  | 현장답사<br>- 학부모 참여 적극 권장<br>- 답사 결과 활성화위원회 2차 협의   |
| 5단계  | 학교운영위원회 심의(자문)후 학교장 결재<br>- 열린서울교육 홈페이지( <a href="http://open.sen.go.kr">http://open.sen.go.kr</a> ) 에 심의결과 등록   |
| 6단계  | 계약<br>- 2단계 입찰의 경우 제안서 평가전 현장답사 실시.<br>- 계약방법 결정<br>- 절차 준수<br>- 열린서울교육 홈페이지( <a href="http://open.sen.go.kr">http://open.sen.go.kr</a> ) 에 계약결과 등록<br>- 모든 계약의 원칙은 입찰이나, 수의계약이 가능한 경우가 있음 |
| 7단계  | 시행직전 현장답사<br>- 6단계 답사가 충분할 경우 생략 가능<br>- 안전점검 위주로 확인   |
| 8단계  | 사전 안전교육<br>- 안전사고, 폭력 및 성범죄 예방교육 실시<br>- 학생 안전사고 예방교육 실시 확인서 내부 결재 후 학교 보관   |
| 9단계  | 참가동의서 수합 및 행사 운영   |
| 10단계 | 경비 집행 및 정산<br>- 실시 후 10일 이내 정산, 정산 후 10일 이내 공개<br>평가 및 결과처리<br>- 만족도 조사<br>- ( <a href="http://open.sen.go.kr">http://open.sen.go.kr</a> ) 에 참여 현황 및 만족도 조사 결과 등록                          |





## 1. 목적

- 가) 1학년 신입생으로서 휘문 학교의 전통에 맞는 행동 방식과 생활태도를 익힐 수 있게 한다.
- 나) 학교의 학칙과 각종 상벌규정, 선도교육에 대해서 학생들이 인지할 수 있도록 교육한다.
- 다) 생활지도가 어려운 학생들을 선도하여 학급 운영과 수업진행의 어려움을 덜어준다.

## 2. 운영 방침

- 가) 1학년 담임들과 유기적으로 소통하여 생활지도상의 어려움을 선제적으로 파악한다.
- 나) 가혹한 학칙의 적용과 처벌보다는 선도 가능성에 중점을 두고 지도한다.
- 다) 학교 폭력의 발생의 예방에 중점을 두며 학교 폭력 발생 시 즉시 보고할 수 있도록 한다.
- 라) 단발성 지도가 아니라 학교 생활 중 지속적으로 학생에게 관심을 보이도록 한다.
- 마) 담임들에게 생활지도에 참고가 될 수 있는 사안 처리 사례나 관련 정보를 수시로 제공한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무 | 세부 추진 내용   | 횟수   | 시기 |
|-------|--|------|----|
| 일반 사안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반 사안은 학교 상벌점표 상에서 일반 사안으로 분류된 사안으로 임장 교사가 현장에서 즉시 지도하여 종료될 수 있는 사안을 말한다.</li> <li>• 지도교사가 학교 상벌점표에 따라 상점이나 벌점을 부과한다.</li> </ul>  | 수시   | 연중 |
| 특별 사안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별 사안은 학교 상벌점표 상에서 특별사안으로 분류된 사안이나 기타 중대하다고 지도교사가 판단한 사안이다.</li> <li>• 특별 사안은 해당 학생과 지도교사가 상황설명서를 작성한다.</li> <li>• 특별 사안에 따라 규정된 벌점 부과 이외에 인성교육부와 협조하여 소선도위원회나 선도위원회를 개최할 수 있다.</li> <li>• 선도위원회 개최시 해당 교사는 출석하여 사안을 진술한다.</li> <li>• 흡연은 최초 적발시에 한하여 인성부의 주관으로 강남구보건소의 금연클리닉 교육(4회) 이수를 그 처벌로 대신한다.</li> </ul> | 수시   | 연중 |
| 학교 폭력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력은 인지 즉시 1학년부나 인성부로 보고한다.</li> <li>• 학교폭력인지 여부를 판단하기 어려운 경우, 우선 학교폭력 사안으로 보고하여 처리한다.</li> <li>• 폭력대책자치위원회 회의가 개최되면 해당 지도교사는 출석하여 사안에 대해 진술한다.</li> <li>• 인성부와 협조하여 학교폭력 예방 교육을 실시한다.</li> </ul>  | 수시   | 연중 |
| 선도교육  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 사안담당자는 인성부와 협의하여 선도교육 개최 이전에 1학년 선도교육 대상자를 선정하여 인성부에 통지한다.</li> <li>• 선도교육 이후 선도교육 대상자들의 별점이 삭감되었는지 확인한다.</li> </ul>  | 연 4회 | 연중 |

## 진로 진학 지도

### 1. 목적

- 가) 변화하는 입시제도에 대비할 수 있도록 1학년 대상으로 필요한 진로 진학 정보를 제공한다.
- 나) 연중 실시되는 1학년 대상 전국연합학력평가를 준비하여 시행한다.

### 2. 운영 방침

- 가) 진로진학부와 협조하여 1학년에게 필요한 진로진학 정보를 담임과 학생들에게 제공한다.
- 나) 1학년 학생을 대상으로 외부 대학생 단체가 주관하는 진로 프로그램을 시행한다.
- 다) 1학년 대상 전국연합학력평가를 준비하고 시행하며 성적자료를 담임들에게 제공한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무    | 세부 추진 내용  | 횟수       | 시기        |
|----------|---|----------|-----------|
| 진로진학     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로진학부에서 생성하는 진로진학 자료들을 수시로 담임들에게 제공하여 학생들에게 공유될 수 있도록 한다.</li> <li>• 외부 대학생 단체가 주최하는 진로 안내 프로그램에 필요한 인력과 물품을 준비하여 프로그램을 시행한다.</li> </ul> | 수시<br>1회 | 연중        |
| 전국연합학력평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로진학부와 협조하여 3월, 9월, 11월 전국연합학력평가를 준비하고 시행한다.</li> <li>• 1학년 개인성적표와 학급성적표를 출력하여 각 반에 배부한다.</li> </ul>                                     | 3회       | 3, 9, 11월 |

## 출결

### 1. 목적

- 가) 1학년 학생들의 결석계를 수합한다.
- 나) 교무부와 협조하여 각종 출결사항에 대한 정보를 제공한다.
- 다) 학생 개인체험학습 보고서를 제출 받아 관리한다.

### 2. 운영 방침

- 가) 1학년 각 반 담임들이 제출하는 결석계를 수합한다.
- 나) 결석 통계와 결석계가 일치하도록 결석계를 관리한다.
- 다) 교무부와 협조하여 월말 출결 마감 시 결석계를 교무부에 제출하고 오류사항을 수정한다.
- 라) 학생 개인체험학습 보고서를 제출 받아 관리한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무  | 세부 추진 내용  | 횟수                     | 시기                           |
|--------|---|------------------------|------------------------------|
| 출결     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 반에서 제출하는 결석계를 제출받아 보관한다.</li> <li>• 월별로 수합한 결석계를 월출결 마감 시 교무부에 제출한다.</li> <li>• 결석 통계와 결석계가 일치하도록 결석계를 관리한다.</li> <li>• 교무와 협조하여 출결에 관한 정보를 담임들에게 제공한다.</li> </ul> | 수시<br>월 1회<br>수시<br>수시 | 연중<br>매월 출결 마감 시<br>수시<br>연중 |
| 개인체험학습 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 개인체험학습 신청서 결재 기안은 각 반 담임이 한다.</li> <li>• 학생 개인체험학습 사후 보고서를 제출받아 관리한다.</li> </ul>  | 수시                     | 연중                           |



## 리딩 로그(Reading Log)

### 1. 목적

1학년들의 특수성을 고려하여, 학생들이 자신의 진로희망에 대해 고민해 보고 그 과정에서 자연스럽게 학생 부중합전형도 대비하게끔 고안한 독서 프로그램입니다. 학생들이 학급 자율활동 시간을 활용하여 각자 개인이 생각하는 진로희망이나 전공분야, 또는 개인의 관심영역에 속하는 관련 도서들을 자율적으로 선정하여 지속적으로 읽고, 독서 과정을 기록하며, 완독 이후 총체적인 감상과 배운 점을 정리한 결과물을 제출하여 개인의 자율적 독서 활동으로 생기부에 기록하도록 합니다.

### 2. 운영 방침

- 가) 리딩로그 활동은 학급의 수요일 자율활동 시간을 활용한다(온/오프라인 자율활동).
- 나) 학급 교실이나 기타 학급별로 정한 교내외 장소에서 학급별로 진행한다.
- 다) 온라인 상황에서 학급자율활동을 내실화하기 위한 프로그램으로 온라인 자율활동 기간은 리딩로그 활동을 원칙으로 하되 온-오프라인 자율활동 시간을 모두 활용할 수 있다.
- 라) 리딩로그 개인 기록물들은 학기말에 생활기록부 자율활동 특기사항에 활동내용명만 기록하며 읽은 책 자체는 독서 기록 상황에 별도로 기재할 수 있다.
- 마) 학생 각자 개인 진로나 적성에 맞는 도서를 개별적으로 선정하여 자율활동 시간을 활용해 독서를 하고 매번 독서의 과정을 리딩로그 활동지에 기록하여 누적한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 프로그램 일시(예정)  | 프로그램 내용          | 비고     |
|--------------|------------------|--------|
| 4월 12일 6·7교시 | 프로그램 소개, 선정도서 읽기 | 학급별 활동 |
| 4월 20일 6·7교시 | 선정도서 읽기 활동       | 학급별 활동 |
| 6월 15일 6·7교시 | 선정도서 내용 발표 활동    | 학급별 활동 |
| 6월 22일 6·7교시 | 선정도서 읽기 활동       | 학급별 활동 |
| 8월 17일 6·7교시 | 선정도서 내용 발표 활동    | 학급별 활동 |
| 9월 21일 6·7교시 | 선정도서 읽기 활동       | 학급별 활동 |
| 11월 2일 6·7교시 | 선정도서 내용 발표 활동    | 학급별 활동 |

## 세계시민교육

### 1. 목적

단순한 국가 간 이해제고 및 국제교류 강화를 넘어 개발의제까지 아우르며 세계정의 구현을 위한 참여형 세계시민을 육성하는 교육을 한다. 세계시민으로서 자의식과 책임감 형성을 위한 교육으로 발전된 개념이다. 더 정의롭고 평화로우며 지속가능한 세상을 만들고자 하는 공통의 목표를 가지고 인류전체의 문제를 해결하고자 하는 교육이다.

### 2. 운영 방침

- 가) 편차가 적은 학급별 활동을 위해 사전 교육자료를 담임들과 공유한다.
- 나) 영상시청 및 소감문 작성을 통한 학생 개인별 변화를 확인할 수 있는 활동을 계획한다.
- 다) 국가와 개인이 가지는 의미와 특성에 대하여 생각해볼 수 있는 활동이다.
- 라) 개인의 능력과 집단의 시스템이 갖는 장단점을 비교해보고 느낄 수 있는 활동이다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 프로그램 일시(예정)   | 프로그램 내용              | 비고     |
|---------------|----------------------|--------|
| 12월 7일 6·7교시  | 프로그램 소개, 세계시민교육이란?   | 학급별 활동 |
| 12월 21일 6·7교시 | 지구촌 이슈 알아보기          | 학급별 활동 |
| 12월 28일 6·7교시 | 생활속에서 지속 가능한 발전 실천하기 | 학급별 활동 |



## 8 2학년부

### 가 부서 중점 과제

- 1) 창의적이고 효율적인 방향으로 2학년 학사 일정 및 2015 개정 교육과정 편성 및 운영
- 2) 2학년 담임교사 간의 활발한 의사소통 및 교류 증진을 통한 발전적 대안 마련 및 실행
- 3) 타 학년부와 행정지원 관련 부서와의 유기적 협조를 통해 2학년 학사의 연속성 확보
- 4) 2학년 학생들의 전인적인 성장과 발전을 촉진할 수 있는 교육 및 행정 지원 방침 마련
- 5) 전학년 대상 학교교육계획에 의한 봉사활동 활성화 프로그램 개발, 운영, 평가, 환류

### 나 기본 방침

- 1) 2학년 관련 주요 학사 및 특색 사업 운영 등을 충분히 논의한 후 학교교육계획에 반영한다.
- 2) 2학년 담임교사 회의를 통해 협의된 내용과 건의사항 등을 정리하여 관리자에게 전달한다.
- 3) 2학년 담임교사 회의를 통해 민주적인 의사결정을 하고 학사일정에 합리적으로 반영한다.
- 4) 2학년 학생들이 미래사회에서 요구되는 인재가 갖추어야 할 자질을 함양할 수 있는 다양한 창의적 체험활동을 기획하고 운영한다.
- 5) 2학년부 특색사업의 일환으로서 전공탐색 능력 강화 위한 활동을 추진한다.
- 6) 인성교육부와 협조하여 2학년 학생들의 인성교육을 실시하고 상별관리를 담당한다.
- 7) 진로진학부와 협조하여 2학년 학생들의 진로 탐색능력과 대학 입시 경쟁력을 향상시킨다.
- 8) 1학년부와 협조하여 2학년 학생들의 소규모 테마형 교육여행을 기획하고 안전하게 추진한다.

### 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무                  | 세부 추진 내용  | 횟수                         | 시기                          |
|------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 담임 회의                  | - 담임 회의 주관  | 2회                         | 학기별                         |
| 출결 관리                  | - 결석계 및 증빙서류 수합, 나이스 결제   | 12회                        | 연중                          |
| 창의적 체험활동               | - 2학년 대상 창의적 체험활동 추진<br>- 소규모 테마형 교육여행(1학년부와 협조)<br>- 학교 봉사활동 활성화(전학년 대상)<br>- 개인교외체험학습 관리<br>- 전공진로탐색 프로그램(발표 또는 강연) | 수시<br>1회<br>수시<br>수시<br>1회 | 연중<br>10월<br>연중<br>연중<br>9월 |
| 진로 탐색<br>진학 준비         | - R&R 독서프로그램 및 전공진로탐색<br>- 담임교사 상담 역량 강화 지원<br>(진로진학부와 협조)  | 수시<br>수시                   | 연중<br>연중                    |
| 학급환경 지원<br>학급 자율활동비 지원 | - 학급환경 주요 비품 지원 및 관리<br>- 학급자율활동 활성화에 필요한 지원  | 2회<br>수시                   | 매학기<br>연중                   |

## 창의적 체험활동

### 1. 목적

- 가) 학생 개개인의 지적 탐구능력, 인성적 소양, 건전한 체력을 잘 갖출 수 있는 교육기회 제공
- 나) 다양한 학교 특색 프로그램 개발과 실질적인 운영을 통한 잠재능력 개발과 사회성 향상
- 다) 독서, 글쓰기, 발표, 토론 등의 학생 중심 교육활동 촉진을 위한 학습공동체 조직 및 운영
- 라) 인권 교육을 통한 인권 친화적 학교 분위기 조성 및 교사 학생 상호 존중과 배려 문화 형성
- 마) 학생 개개인이 진로 희망에 대한 명확한 방향 제시와 진학 역량 강화에 필요한 상담활동 지원
- 바) 2015 개정교육과정의 목표가 잘 반영된 학교교육과정 편성 및 융합적 구성 토대 마련
- 사) 학생 중심 프로젝트형 모듈활동 및 다양한 지역사회와 연계된 창의적 체험활동 강화

### 2. 운영 방침

- 가) 학기 초에 학사일정에 맞추어 계획된 학급자율활동을 실질적인 방식으로 운영한다.
- 나) 활동 주제와 내용은 담임교사가 학생들과 상의하거나 학급회의를 통해 결정한다.
- 다) 자율활동으로 기획된 독서, 글쓰기, 발표 활동을 실시하고 그 과정을 기록으로 남긴다.
- 라) 학급자치조직, 학급 도우미, 학급 멘토 운영 등을 통해 학생 개개인에게 역할을 부여한다.
- 마) 학생인권교육과 교권 존중교육을 수시로 실시하여 인권친화적 학교 분위기를 조성한다.
- 바) 담임교사는 학생의 변화를 수시로 관찰하고 지속적인 상담을 통해 누가기록을 작성한다.
- 사) 담임교사의 진로 및 진학 상담 역량 강화를 위한 인적 및 물적 자원을 최대한 지원한다.
- 아) 2015 개정 교육과정 내 교과 수업에 적용가능한 창의적 체험활동을 탐색하고 개발한다.
- 자) 학생 개개인이 타인을 배려하고 공동체 사랑을 실천하며 자신을 성찰할 수 있는 다양한 봉사활동의 기회를 제공한다.
- 차) 학교·부서·교과·학급별로 계획된 학교 교육과정 내외로 봉사활동 프로그램을 활성화하여 참여 기회를 확대하고, 학생 스스로 봉사활동을 계획하고 실천할 수 있도록 안내한다.

### 3. 2학년 대상 중점 창의적 체험활동

- 가) Reading & Research(R&R): 학급 내 비판적 사고와 연구 역량 강화형 독서활동 프로그램
  - 1) 운영 : 활동 주제와 내용은 담임교사가 학생들과 상의하거나 학급회의를 통해 결정
  - 2) 목적 : 주장이나 사실의 근거를 찾고 연구함으로써 비판적 사고력을 신장
  - 3) 방법
    - (가) 학생이 스스로 선택한 책 읽기(학생들이 모둠을 구성하여 활동하는 것도 가능)
    - (나) 읽은 책에 담겨 있는 여러 주제(사실이나 주장) 중, 스스로 검증할 주제 선택
    - (다) 교과 지식, 타 도서, 논문 등을 활용하여 본인이 선택한 주제와 관련된 저자의 주장이나 사실을 검증
    - (라) 스스로 검증한 내용을 중심으로 보고서 작성
      - (1) 책 전체 내용 요약
      - (2) 탐구 주제 및 주제 선정 이유
      - (3) 검증 결과 : 책에 있는 사실이나 주장을 뒷받침하거나 반박하는 근거를 요약하여 제시
      - (4) 탐구 활동을 통해 본인이 성장한 점 : 지성 영역(연구를 통해 새롭게 알게 된 지식들), 인성 영역(변화된 태도), 추가 연구 계획(선택가능)
    - (마) 완성된 보고서 제출





#### 나) 2학년 중심 전공진로탐색 프로그램 운영

- (1) 심화주제 탐구 및 토론 활동 : 학습공동체 운영, 교과연계 심화탐구 활동 후 보고서 작성
- (2) 문화체험 활동 : 영화, 연극, 전시, 공연, 유적지 방문 등 추진 후 소감문 작성
- (3) 진로 탐색 및 진학 준비 : 진로 독서활동, 진학 자료집 분석 및 발표, 관련 사이트 접속 및 유관 기관 방문
- (4) 독서토론 활동 : 테마별 독서활동으로 진행하되 토론 주제 선정과 모둠 형태로 운영
- (5) 진로 전문가 초빙 후 강연 실시 : 진로 특색프로그램 개발 촉진 및 학생 주도 진로활동 강화
- (6) 기타 : 전공 학습 및 진로 탐색으로 인정될 수 있는 활동으로 추진 가능

#### 4. 세부 업무 추진 계획

##### 가) 2학년 학급별 창의적 체험활동 운영 세부 계획

| 단위 업무 | 차시 | 세부 추진 내용  | 시기  |      |
|-------|----|---|---|------|
| 자율활동  | 1  | •1학기 정부회장 선출 및 학급 자치조직 구성<br>•봉사활동 사전교육 참여  | 3/10  |      |
|       | 2  | •Reading&Research(독서), 학급재량 특색 자율활동 또는 전공진로탐색활동(독서, 멘토에게 편지쓰기 등) 안내 및 계획            | 3/16  |      |
|       | 3  | •Reading&Research(독서), 학급재량 특색 자율활동 또는 전공진로탐색활동(독서, 멘토에게 편지쓰기 등)<br>•학급 자율 특색 행사 실시 | 3/23  |      |
|       | 4  |   | 4/12  |      |
|       | 5  |   | 4/20  |      |
|       | 6  |   | 5/11  |      |
|       | 7  |   | 5/25  |      |
|       | 8  |   | 6/15  |      |
|       | 9  |   | •Reading&Research(독서), 학급재량 특색 자율활동 또는 전공탐색활동(독서, 멘토에게 편지쓰기 등) 중간 보고서 제출 및 점검 | 6/22 |
|       | 10 |   | •2학기 정부회장 선출 및 학급 자치조직 구성   | 7/13 |
|       | 11 | •Reading&Research(독서), 학급재량 특색 자율활동 또는 전공탐색활동(독서, 멘토에게 편지쓰기 등)<br>•학급 자율 특색 행사 실시   | 8/17  |      |
|       | 12 |   | 9/1   |      |
|       | 13 |   | 9/14  |      |
|       | 14 |   | 9/21  |      |
|       | 15 |   | 10/11   |      |
|       | 16 | •Reading&Research(독서), 전공진로탐색 학급 내 개인별 또는 모둠별 발표 및 토론 대회, 보고서 제출                    | 11/2  |      |
|       | 17 |   | 11/22   |      |
|       | 18 |   | 12/7  |      |
|       | 19 | •Reading&Research(독서), 전공진로탐색 학급 내 개인별 또는 모둠별 발표 및 토론 대회 결산<br>•진로 전문분야 강사 초청 강연 실시 | 12/21   |      |
|       | 20 | •올해 자율활동 결산 및 내년 활동 계획 논의   | 12/28   |      |

##### 나) 학교봉사활동 활성화 운영 관련 계획 수립, 프로그램 개발 및 운영, 평가 및 환류

- (1) 학생봉사활동 활성화를 위한 봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회 구성 및 운영
- (2) 학생 대상 봉사활동 사전교육 실시를 통한 봉사활동 기본소양 교육 및 실천적 활동 강화
- (3) 교사 대상 봉사활동 연수 실시를 통해 학생봉사활동에 대한 이해 촉진 및 프로그램 지원
- (4) 학부모 대상 봉사활동 운영 계획 안내를 통한 정확한 정보 전달 및 학부모 의견 수렴 노력

- (5) 학교교육계획에 의한 봉사활동(봉사활동 위원회 심의 및 학교장 결재 필수)
  - (가) 정규교육과정 내 봉사활동 : 정규수업 시간에 계획된 봉사 프로그램(사전교육 포함)
  - (나) 정규교육과정 외 자율 편성에 의한 봉사활동 : 정규수업 시간 외(일과 전, 쉬는 시간, 점심 시간, 일과 후)에 편성된 학교·부서·교과·학급·기타 주관으로 운영되는 봉사 프로그램
  - (다) 자기주도 프로젝트형 봉사활동 : 모둠으로 구성된 학생들이 교내에서 실천하고자 하는 봉사활동 계획을 자체적으로 수립하고 지도교사를 선정하여 활동을 수행한 후 활동 보고서 등을 제출하는 과정으로 운영하는 봉사 프로그램
  - (라) 기타 봉사활동 : 위의 (가), (나), (다) 이외에 봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회가 심의한 결과 봉사활동으로 인정된 프로그램
  - (마) 기타 자세한 내용은 교육계획서 내 <봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회> 및 <봉사활동 학교교육계획> 참고
- (6) 학교교육계획에 등록된 봉사활동 프로그램 운영 관련 중간 점검 및 평가 후 피드백 제공
- (7) 학기말 봉사활동 계획서 및 확인서 발급을 위한 증빙자료 제출 안내 및 수합 관리
- (8) 봉사활동 주관부서, 봉사활동 담당교사, 담임교사 간 유기적 협력을 통한 학생부 기재 철저
- (9) 학기말 봉사활동 관련 자료 수합 후 기록물 관리 규정을 준수하여 기한 내 이관 절차 수행

다) 학급환경 지원 및 학급 자율활동비 활용 안내

- (1) 전학년 학급 대상 필수 비품 지원 : 1학기 초에 실시
  - (가) 학급 내 필수 비품 보유 현황 파악 및 구입이 필요한 비품 관련 수요 조사 실시
  - (나) 학급환경 지원 관계자들 간 상호의사소통과 유기적인 협력관계 형성 후 추진
  - (다) 필수 비품 구입 추진, 학급별 배부 계획 수립 및 진행, 재고물량 수량 확인 및 보관 철저
- (2) 전학년 학급 대상 선택 비품 지원 : 2학기 초에 실시
  - (가) 학급 내 비품 중 추가로 일괄 구매가 필요한 비품 수요 조사 실시
  - (나) 추가 구입 가능한 경우 : 분실, 파손, 훼손, 기타 구입이 필요하다고 인정되는 경우
  - (다) 특정 학급에 과도하게 지원되지 않도록 적절한 방향으로 비품 종류와 지원 수량을 관리
- (3) 학급자율활동비 안내 및 활용 방안
  - (가) 담임교사에게 학급 자율활동 프로그램 운영비 또는 학급 환경을 위한 물품 구입비로 지원할 수 있도록 품의 권한 부여, 교육 목적에 부합하는 자율활동비의 합리적인 활용 방안에 관하여 다양한 방식으로 논의, 학급자치활동 활성화에 필요한 운영비로서 활용하는 것을 권장





## ○ 학생봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회

### 1. 학생봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회 운영

- 가) 위원회는 2015 개정 교육과정에 취지를 살리면서 ‘학교교육계획(정규교육과정 내 및 정규교육과정 외 자율 편성 포함)’을 근거로 학생 봉사활동 활성화 방안을 마련한다.
- 나) 위원회는 서울특별시교육청의 학교교육계획 시책과 방향을 바탕으로 교내 학교 실정에 맞게 학생봉사활동 활성화 방안에 관한 학교교육계획을 수립한다.
- 다) 위원회는 지역사회 연계 봉사활동을 장려하고 해당 대상기관 담당자와의 유기적인 협조 체제를 형성하여 학생들의 봉사활동 참여 기회를 확대한다.
- 라) 위원회는 학생봉사활동 관리를 위하여 담당 지도교사를 비롯하여 자격을 소지한 자원봉사자, 학부모 지도 봉사단의 지원을 받아 유기적으로 현장지도를 할 수 있도록 한다.
- 마) 위원회는 교직원, 학생, 학부모를 대상으로 봉사활동의 필요성 및 효과, 교내 봉사활동 프로그램 및 외부 봉사활동 유관기관 안내, 봉사활동 학생부 기재, 학교교육계획에 등록된 봉사활동 프로그램 및 학생 주도 봉사활동 프로그램 등에 대한 내용을 중심으로 사전 교육을 실시한다.
- 바) 위원회는 학생봉사활동의 프로그램 계획, 운영, 관리를 철저히 하여 효율적이고 내실 있게 운영될 수 있도록 한다. 또한 학년말에 자체 평가를 실시하여 차년도 교육계획에 반영한다.
- 사) 위원회는 학생들의 봉사활동 기회를 확대하기 위해 정규교육과정 내 편성, 정규교육과정 외 자율 편성, 자기주도적 프로젝트형 프로그램 개발 및 운영에 관하여 지속적으로 논의한다.
- 아) 위원회는 학생들이 자기주도적으로 봉사활동을 계획, 실행, 마무리할 수 있는 역량 개발을 위해 필요한 지원 방안을 마련한다.

### 2. 2022 년도 학생봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회 위원 구성

| 연번 | 직책     | 소속 부서 및 직위   | 성명  |
|----|--------|--------------|-----|
| 1  | 위원장    | 교감           | 곽○○ |
| 2  | 부위원장   | 2학년부 부장      | 한○○ |
| 3  | 위원     | 1학년부 부장      | 남○○ |
| 4  | 위원     | 3학년부 부장      | 한○○ |
| 5  | 위원     | 창의체험부 부장     | 김○○ |
| 6  | 위원(서기) | 2학년부 봉사활동 담당 | 문○○ |

※ 봉사활동계획 수립 및 추진위원회 구성 시 위원장은 교감이 맡고, 부위원장은 봉사활동을 주관하는 부서장이 위원으로서 호선을 받아 담당한다. 그리고 2학년부의 봉사활동 담당교사는 위원회의 서기로서 회의에서 나온 의견과 결과를 정리하는 회의록을 작성하여 보관한다.

3. 2022학년도 교내 개인봉사활동 도우미 봉사활동 계획

| 주관부서          | 도우미명                    | 활동장소                       | 활동내용                                  | 활동단위   |
|---------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------|
| 2학년부<br>인성지도부 | 교실 환경지킴이                | 담당교실, 분리수거장                | 학급 내 쓰레기 분리배출                         | 학기별    |
| 인성교육부         | 등교맞이 캠페인                | 교문 인근 및 횡단보도               | 등교시간 교문앞에서 등교 맞이                      | 1년     |
|               | 교내규칙준수 캠페인              | 교문 앞                       | 점심시간 학우대상 교내외 출입관리                    | 1년     |
|               | 교통정리 보조                 | 교문 인근 및 횡단보도               | 등교시간 교통정리 보조                          | 1년     |
|               | 학급 안전 지킴이               | 각 학급 교실                    | 학급 안전 점검 후 점검표 작성 및 제출                | 1년     |
|               | 헌혈                      | 교내 헌혈버스                    | 헌혈 활동                                 | 학기별    |
| 진로진학부         | 자율학습실 관리 도우미            | 본관 자율학습실                   | 청소 및 환경정화활동                           | 1년     |
| 교무기획부         | 수능 고사장 정리 도우미           | 수능고사장으로 이용하는<br>각 교실       | 수능 종료 후 교실 환경 정비                      | 11월    |
|               | 정기고사 고사실 준비<br>도우미      | 정기고사 고사실 및<br>교과교실         | 정기고사 고사실 준비                           | 1년     |
|               | 교과서 배부 도우미              | 고사 본부실                     | 교과서 분류 및 배부 보조                        | 8월~12월 |
| 창의체험부         | 코로나 블루 아웃               | 해당 교실                      | 청소 및 환경정화 활동                          | 학기별    |
|               | 테마특강Q 운영 도우미            | 간송실 또는 본관 회의실              | 테마특강Q 관련 운영 보조                        | 1년     |
|               | 프리메디컬 캠프 라파엘<br>학생 의료봉사 | 라파엘센터 사무국 및<br>라파엘 홈리스 클리닉 | 무료 진료 사전 준비 작업 보조 및<br>약품 포장 등의 업무 보조 | 1년     |
| 연구정보부         | 학교 인쇄물 총괄 도우미           | 교내 도서관 및 인쇄실               | 교내에서 발간하는 인쇄물 관리 및<br>배부              | 1년     |
|               | 도서관 봉사 도우미              | 도서관                        | 도서관 운영 보조                             | 1년     |
| 인재기획부         | 자사고 입학 전형<br>진행 도우미     | 휘문고등학교                     | 자사고 입학 전형<br>면접 장소 관리 및 안내            | 12월    |
| 각 학년부         | 쾌적한 교실 환경 가꿈이           | 해당 교실                      | 아침 조회 전, 점심시간<br>교실 청소 및 정리           | 학기별    |
| 과학과           | 공개 전체관측회 도우미            | 지구과학실                      | 망원경 관측활동 조교 및<br>주변정리활동               | 학기별    |
|               | 창의공작실 관리 도우미            | 창의공작실                      | 3D프린터와 목공구 관리 및 수리                    | 학기별    |
| 체육과           | 체육실 환경지킴이               | 체육실                        | 해당 장소 환경정화활동                          | 학기별    |
|               | 얼리버드 도우미                | 소운동장                       | 럭비 프로그램 보조                            | 학기별    |
| 예술과           | 미술창작실 도우미               | 미술창작실                      | 해당 장소 환경정화활동                          | 학기별    |
|               | 미술실 정리 도우미              | 미술감상실                      | 해당 장소 환경정화활동                          | 학기별    |
|               | 음악실 봉사 도우미              | 음악실                        | 음악실 정리                                | 1년     |





## 4. 2022학년도 교내 개인봉사활동 봉사시간 산출근거 및 증빙서류

| 주관부서          | 도우미명                 | 봉사시수(최대) 산출근거               | 봉사시수(최대) | 봉사활동내용 증빙서류              |
|---------------|----------------------|-----------------------------|----------|--------------------------|
| 2학년부<br>인성지도부 | 교실 환경지킴이             | 16주 * 매주 5회 * 회당 0.5시간      | 40       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 인성교육부         | 등교맞이 캠페인             | 32주 * 매주 3회 * 회당 0.5시간      | 48       | 봉사계획서, 출석부, 봉사확인서        |
|               | 교내규칙준수 캠페인           | 32주 * 매주 3회 * 회당 0.5시간      | 48       | 봉사계획서, 출석부, 봉사확인서        |
|               | 교통정리 보조              | 32주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 32       | 봉사계획서, 출석부, 봉사확인서        |
|               | 학급 안전 지킴이            | 10개월 * 매월 1회*회당 0.5시간       | 5        | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 헌혈                   | 2회 * 회당 4시간                 | 8        | 봉사계획서, 보호자 동의서,<br>봉사확인서 |
| 진로진학부         | 자율학습실 관리 도우미         | 24주* 매주 1회* 회당 0.5시간        | 12       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 교무기획부         | 수능 고사장 정리 도우미        | 작업 2회* 회당 1시간               | 2        | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 정기고사 고사실 준비 도우미      | 고사 5회 * 고사 당 3일<br>* 회당 1시간 | 15       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 교과서 배부 도우미           | 작업 5회 * 회당 1시간              | 5        | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 창의체험부         | 코로나 블루 아웃            | 12주 *매주 3회* 회당 20분          | 12       | 모집 안내문, 봉사계획서,<br>봉사확인서  |
|               | 테마특강Q 운영 도우미         | 4회 * 회당 1시간                 | 4        | 봉사계획서, 출석부               |
|               | 프리메티컬 캠프 라파엘 학생 의료봉사 | 12개월 * 월 1회* 회당 3시간         | 36       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 연구정보부         | 학교 인쇄물 총괄 도우미        | 12회 * 매주1회 * 회당1시간          | 12       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 도서관 봉사 도우미           | 32주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 32       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 인재기획부         | 자사고 입학 전형 진행 도우미     | 2회* 회당 8시간                  | 16       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 학년부           | 쾌적한 교실 환경 가꿈이        | 16주 * 매주 1회 * 회당 0.5시간      | 8        | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 과학과           | 공개 천체관측회 도우미         | 2회* 회당 1시간                  | 2        | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 창의공작실 관리 도우미         | 16주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 16       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
| 체육과           | 체육실 환경지킴이            | 16주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 16       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 얼리버드 도우미             | 14주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 14       | 봉사계획서, 출석부, 봉사확인서        |
| 예술과           | 미술창작실 도우미            | 15주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 15       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 미술실 정리 도우미           | 10주 * 매주 2회 * 회당 0.5시간      | 10       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |
|               | 음악실 봉사 도우미           | 20주 * 매주 2회* 회당 0.5시간       | 20       | 모집 안내문, 출석부, 봉사확인서       |

- ※ 모든 수업 시간 이외의 교내 봉사활동은 봉사활동 사전등록 계획서를 주관부서에 제출하여 봉사활동 심의위원회의 승인과 학교장 결재를 이루어진 학교교육계획에 반영된 후 추진이 가능함.
- ※ 월요일 정상수업일은 최대 2시간, 화요일·수요일·목요일·금요일 정상수업일은 최대 1시간까지 봉사활동으로 인정 가능함. 이를 초과하여 진행되는 모든 활동은 봉사 시수로 인정되지 않음.
- ※ 학생 1명이 하루 봉사최대시수를 초과하지 않도록 예방하는 것이 중요함. 계획된 봉사활동 참여 기회와 방법에 대한 변경요청은 2학년부 봉사활동 담당교사에게 사전에 통지한 후 다른 봉사활동 주관기관 활동 상황에 따라 가능한지 여부에 대하여 봉사활동 심의위원회의 심의를 받아야 함.
- ※ 봉사활동 대표교사 및 활동지도교사는 학생들의 출결 상황과 활동 내용을 면밀하게 기록하여 향후 봉사시수를 부여하기 위한 근거자료(출석부 등)를 제출해야 함.  
(단, 헌혈의 경우 출석부 대신 헌혈 참여를 위한 학부모 동의서 제출 필수)



## 1. 목적

- 가) 전학년 학급 학생들을 대상으로 학교생활에 모범이 되는 학생들을 분야별로 선정하여 시상한다.  
 나) 전학년 학급대의원(학급회장)과 환경지킴이를 대상으로 모범학생상을 시상한다.

## 2. 운영방침

- 가) 각 학년의 학급 모범학생상(선행, 극기, 효행: 학급당 최대 5명)은 담임과 비담임이 추천한다.  
 나) 학급대의원(학급회장) 모범학생상(공로: 학급당 1명)은 인성부에서 추천하여 2학년부에 명단을 제출한다.  
 다) 각 학급 환경지킴이 모범학생상(봉사: 학급당 최대 2명)은 2학년부에서 작성한다.  
 라) 2학년부는 전체 학급 모범학생상 추천서, 인성부에서 추천한 모범학생, 각 학급 환경지킴이(CCV) 명단을 수합하여 시상한다.

## 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위업무                   | 세부추진사항  | 횟수                         | 시기             |
|------------------------|---|----------------------------|----------------|
| 모범학생상<br>추천 및 명단<br>작성 | • 담임/비담임 추천 학급 모범학생상(선행, 극기, 효행) 명단은 각 학년부에서 수합하고 명단을 2학년부에 제출한다.   | 학기당 1회<br>(3학년은 6월,<br>8월) | 6월, 8월,<br>11월 |
|                        | • 인성교육부에서 학생회 대의원(학급회장)들의 모범학생상(공로) 추천 명단을 작성하여 2학년부에 제출한다.   |                            |                |
|                        | • 2학년부에서 환경지킴이 출석 기록을 참조하여 전학년 학급 환경지킴이 모범학생상(봉사) 추천 명단을 작성한다.  |                            |                |
| 모범학생상<br>상장 인쇄 및<br>시상 | • 2학년부에서 전학년 모범학생상(선행, 극기, 효행, 공로, 봉사) 추천을 수합하여 명단을 작성한다.<br>• 2학년부에서 나이스 수상대장에 모범학생상 대상자를 등록하고 상장을 인쇄하여 해당 학급에 배부한다. |                            |                |

## 9 3학년부

### 가 중점 과제

- 1) 수시 및 정시 원서접수, 대학수학능력시험, 대학별 고사 등을 충분히 고려한 학사일정 운영
- 2) 3학년 담임 교사 간 활발한 의사소통 및 교류 증진을 통한 입시 지도 및 상담 역량 강화
- 3) 주요 입시 정보를 충분히 고려한 학습능력 신장 프로그램 제공 및 구술·면접 준비 지원
- 4) 학생 개인별 및 모듈별에 최적화된 대학 진학 및 입시 정보를 제공하는 맞춤형 진학 지도
- 5) 학생 스스로 자신이 희망하는 대학 및 전공 분야를 탐색하고 선택하는 진로활동 지원
- 6) 학생들의 전인적인 성장과 발전을 촉진할 수 있는 교육 및 행정지원 방침 마련
- 7) 학교교육계획에 의한 창의적 체험활동 프로그램 개발, 운영, 평가, 환류

### 나 기본 방침

- 1) 3학년 주요 학사일정 및 특색사업 운영 등을 충분히 논의한 후 학교교육계획에 반영한다.
- 2) 3학년 담임교사 회의를 통해 협의된 내용과 건의사항 등을 정리하여 관리자에게 전달한다.
- 3) 3학년 담임교사 회의를 통해 민주적인 의사결정을 하고 학사일정에 합리적으로 반영한다.
- 4) 개인별 상담 프로그램 운영과 집단별 입시설명회 안내를 통해 학생들이 실시간으로 유용한 진학 및 대입 정보를 접하고 충분히 준비할 수 있는 맞춤형 진학 지도가 이루어지도록 한다.
- 5) 각 학급 실정에 맞게 자기주도학습 역량 강화 및 학급 멘토 운영을 통해 면학에 집중할 수 있는 환경을 조성하고 함께 가르치고 배우는 학문의 즐거움을 만끽할 수 있는 분위기를 조성한다.
- 6) 3학년부 특색사업의 일환으로서 독서토론 프로그램과 전공·진로 탐색 프로젝트를 운영하여 최대한 많은 학생들이 주도적으로 자신의 전공역량과 인성적 소양을 쌓을 수 있도록 지도한다.
- 7) 인성교육부와 협조하여 3학년 학생들의 인성 교육을 실시하고 상벌관리를 담당한다.
- 8) 진로진학부와 협조하여 3학년 학생들을 위한 대입 정보 제공 및 입시 경쟁력 강화를 도모한다.





## 다 주요 업무 추진 계획

| 단위 업무               | 세부 추진 내용  | 횟수  | 시기  |
|---------------------|---|-----|-----|
| 담임 회의               | <ul style="list-style-type: none"> <li>담임 회의 주관</li> </ul>  | 2회  | 학기별 |
| 출결 관리               | <ul style="list-style-type: none"> <li>결석계 및 증빙서류 수합, 나이스 결제</li> </ul>   | 12회 | 연중  |
| 전략적 대입 지도           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생부종합전형 대비 프로그램 내실화</li> <li>수시 및 정시 대비 학생 상담 역량 강화</li> <li>전국연합학력평가 및 대수능 모의고사 준비 노하우 제공</li> <li>대학별 모의 논술고사 운영 및 면접 대비 전략 수립</li> <li>육사, 해사, 공사 초청 입시 설명회 진행(온라인)</li> <li>졸업생 초청 온라인 특별 강연(온라인)</li> </ul>   | 수시  | 연중  |
| 창의적 체험활동            | <ul style="list-style-type: none"> <li>자율활동 : 독서 프로그램 '그레이트북' 운영</li> <li>진로활동 : 전공진로탐색 '드림하이 프로젝트' 운영</li> <li>전공 진로 관련 학술 동아리 편성 운영</li> <li>학급 내 자치조직 및 멘토링 프로그램 운영</li> <li>수능 이후 학급별 자율활동 및 문화체험활동 운영</li> </ul>   | 수시  | 연중  |
| 진학 지도 연구            | <ul style="list-style-type: none"> <li>담임교사 상담 역량 강화 지원(진로진학부와 연계)</li> <li>대입 지원 우선 순위 파악(학생 및 학부모 면담 및 유선통화)</li> <li>3학년 회의를 통한 담임 교사 소통 및 대입 정보 교환</li> <li>최신 입시 자료 및 주요 진학 지도 프로그램 활용 안내</li> <li>진학지도부와 연계하여 학생별 개인 역량을 객관적으로 검증</li> <li>인문계열 및 자연계열 입시 성향을 반영한 지원전략 수립<br/>(주요 대학 및 의치한약 특성, 정시 점수 반영 데이터 분석)</li> </ul> | 수시  | 연중  |
| 생활 지도<br>및<br>인성 교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육부 및 보건실과 연계하여 다양한 생활 교육 실시<br/>(학생인권교육, 생명존중교육, 자살예방교육, 감염병예방교육, 청소년 건강관리교육, 흡연음주예방교육, 안전교육 등)</li> <li>상벌점제 운영(학교 규칙 준수 및 규칙 위반 학생 선도)</li> <li>학교폭력예방을 위한 담임교사 상담 및 또래 상담 도우미 운영</li> <li>타인에 대한 존중과 배려를 위한 인격적 품성 함양 교육</li> <li>인권친화적 학교 문화 조성을 위한 협력 요청</li> </ul>                | 수시  | 연중  |

## 전략적 대입 지도

### 1. 목적

- 가) 학생부종합, 논술, 수능, 실기 및 특기자 전형에 모두 대비할 수 있는 체계적 진학 지도 실시
- 나) 학생과 학부모를 포함한 수요자 중심의 교육활동과 입시 준비를 통한 성공적인 결과 창출
- 다) 맞춤형 상담을 통해 개인별 대입 전략을 사전에 준비하고 최대한 실천할 수 있도록 독려

### 2. 운영 방침

- 가) 수시 전형과 정시 전형을 조화롭게 운영할 수 있는 종합적 대입 지도 시스템을 구축한다.
- 나) 교과 영역과 비교과 영역을 균형 있게 준비할 수 있는 프로그램을 운영하여 이에 성실하게 참여한 학생들이 충분히 경쟁력 있는 전공역량과 입시 경쟁력을 갖추어나갈 수 있도록 한다.
- 다) 학급별 진로활동으로서 '드림하이 프로젝트'를 운영하여 학생들이 희망하는 전공 관련하여 학습능력과 심화 주제 연구역량을 강화한다.

### 3. 세부 업무 추진 계획

| 단위 업무                  | 세부 추진 내용  | 횟수    | 시기     |
|------------------------|---|-------|--------|
| 학생부종합전형 대비 프로그램 내실화    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로, 전공탐색, 독서, 학급자치 등 자기주도형 창의적 체험활동 운영</li> <li>• 수시 학생부 마감 이전까지 최대한 활발하게 교육활동 수행</li> <li>• 학생부 종합준비 학생들을 위한 학생부 및 자기소개서 준비 연수</li> </ul>   | 수시    | 연중     |
| 드림하이 프로젝트              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 학급별 실정에 맞게 자신의 희망하는 진로에 대하여 자기주도적으로 연구 발표 주제를 선정하고 탐구한 결과를 발표</li> <li>• 개인별, 모둠별, 학급별, 연계학급별로 자유롭게 운영 가능</li> <li>• 학급 내 학생들의 의견을 반영하여 각 분야별로 구분하여 운영 가능</li> <li>• 활동 참여를 통해 통째 지적 호기심 충족과 창의적 탐구 역량을 향상</li> <li>• 학생 참여에 따라 진로활동 특기사항 항목에 자유롭게 활용될 수 있음</li> </ul> | 1회 이상 | 5월 ~7월 |
| 자기주도적 전공 탐구 활동         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 드림하이 프로젝트와 함께 심화 활동으로 학급별로 실시 가능</li> <li>• 전공 분야 관련 멘토 소개: 자신의 꿈에 영향을 준 인물의 삶, 연구 내용, 리더십 등 다양한 내용 발표</li> <li>• 전공 관련 주제 포럼 및 모둠별 연구 주제 발표</li> <li>• 자신의 진로에 대한 의지 강화 및 역량 향상을 위한 주도적 노력 기대</li> <li>• 학생 참여에 따라 진로활동 특기사항 항목에 자유롭게 활용될 수 있음</li> </ul>               | 1회 이상 | 5월 ~7월 |
| 전국연합학력평가 및 대수능 모의고사 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별로 책임자를 지정한 후 서로 연계하여 효율적인 업무 수행</li> <li>• 시험 진행 요령을 공유하여 시험 준비, 진행, 마무리까지 공정하게 관리</li> <li>• 시험감독 요령을 사전에 공지하여 학생들의 부정행위 철저히 예방</li> <li>• 학생에게 대수능 모의고사 응시요령 및 유의사항, 효과적인 대비 안내</li> <li>• 대수능 모의고사의 경우 졸업생 신청·응시·성적표 배부 등 업무 수행</li> </ul>                         | 7회    | 연중     |





### 1. 목적

- 가) 학생 개개인의 지적 탐구능력, 인성적 소양, 건전한 체력을 함양하는 교육기회 제공
- 나) 다양한 전공·진로 탐색 프로그램 제공 및 주요 입시 설명회 개최
- 다) 학생 개개인이 진로 희망에 대한 명확한 방향 제시와 진학 역량 강화에 필요한 상담활동 지원
- 라) 독서, 글쓰기, 발표, 토론 활동 강화를 통한 융합적 사고력 향상 및 협력학습 역량 극대화
- 마) 학생 중심 프로젝트형 모둠 활동 및 외부 네트워크와 연계된 창의적 체험활동 지원
- 바) 학생 스스로 개성과 잠재력을 발견하고 능동적으로 학교생활에 임할 수 있는 분위기 조성
- 사) 교사와 학생 간 상호 존중과 배려를 기반으로 설정된 교육 목표를 함께 달성하기 위해 노력

### 2. 운영 방침

- 가) 학기 초에 학사일정에 맞추어 계획된 학급자율활동을 실질적인 방식으로 운영한다.
- 나) 활동 주제와 내용은 담임교사가 학생들과 상의하거나 학급회의를 통해 결정한다.
- 다) 자율활동 또는 진로활동으로서 실시한 독서, 글쓰기, 발표 활동 과정을 기록으로 남긴다.
- 라) 학급자치조직, 학교 도우미, 학급 멘토 운영 등을 통해 학생 개개인에게 역할을 부여한다.
- 마) 학생인권교육과 교권 존중교육을 수시로 실시하여 인권친화적 학교 분위기를 조성한다.
- 바) 담임교사는 학생의 변화를 수시로 관찰하고 지속적인 상담을 통해 누가기록을 작성한다.
- 사) 담임교사의 진로 및 진학 상담 역량 강화를 위해 필요한 것들을 최대한 지원한다.
- 아) 2015 개정 교육과정에 취지에 맞게 통합교과형 수업을 개발하여 운영한다.
- 자) 학생 개개인이 타인을 배려하고 공동체 사랑을 실천하며 자신을 성찰할 수 있도록 지도한다.
- 차) 학교·부서·교과·학급별로 계획된 교육과정을 바탕으로 교내봉사활동 프로그램을 활성화하여 참여 기회를 확대하고, 학생 스스로 봉사활동을 계획하고 실천할 수 있도록 안내한다.

3. 3학년 대상 중점 자율활동

가) 2022학년도 3학년 자율활동 주요 일정

| 단위 업무   | 차시 | 세부 추진 내용   | 시기    |
|---|----|--|-------|
| 자율활동  | 1  | • 1, 2학기 정·부회장 선출[인성교육부]<br>• 봉사활동 사전교육 참여[2학년부]   | 3/10  |
|   | 2  | • 생명존중교육(1차), 자살예방 교육[인성교육부]                       | 3/16  |
|   | 3  | • 그레이트북(1차)  | 3/23  |
|   | 4  | • 그레이트북(2차)  | 4/14  |
|   | 5  | • 그레이트북(3차)  | 4/20  |
|   | 6  | • 드림하이 프로젝트 및 자기주도적 전공 탐구 활동(시작)                   | 5/11  |
|   | 7  | • 문예백일장[창의체험부]                                     | 5/25  |
|   | 8  | • 그레이트북(4차)  | 6/15  |
|   | 9  | • 그레이트북(5차)  | 6/22  |
|   | 10 | • 그레이트북(6차)(발표일)                                   | 7/7   |
|   | 11 | • 드림하이 프로젝트 및 자기주도적 전공 탐구 활동(종료)                   | 7/13  |
|   | 12 | • 수능 원서 작성 교육, 수시 학생부 마감 준비<br>• 생명존중교육(2차)[인성교육부] | 8/17  |
|   | 13 | • 수시 원서 작성 교육                                      | 9/1   |
|   | 14 | • 졸업생 초청 온라인 특별 강연[수시](1차)                         | 9/14  |
|   | 15 | • 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육[인성교육부]                        | 9/21  |
|   | 16 | • 졸업생 초청 온라인 특별 강연[정시](2차)                         | 10/11 |
|   | 17 | • 학생인권교육[인성교육부]                                    | 11/2  |
|   | 18 | • 학급별 문화체험 활동                                      | 12/7  |
|   | 19 | • 올해 자율활동 결산                                       | 12/21 |
|   | 20 | • 졸업식  | 2/8   |
| 주요 인문·상경·자연·의학계열 모의논술 실시, 주요 대학 및 육·해·공 사관학교 입학설명회(온라인) 참여, 졸업생 수능 응원 및 격려 등 학사일정은 외부 환경 및 학교 실정에 맞게 탄력적으로 운영 |    |  |       |

나) 3학년 대상 특화 독서 프로그램 ‘그레이트북’ 실시

- (1) 목적 : ‘그레이트 북’은 3학년 과정의 특수성을 고려하여 학생부종합전형 대비 또는 자기계발을 위해 3학년부에서 고안한 독서 프로그램이다. ‘그레이트 북’은 1학기 중 자율활동이 진행되는 수요일에 진행되며 학생들은 개인별 또는 모둠별로 자유롭게 활동 계획을 수립하고 지속적으로 활동하여 얻은 성과를 바탕으로 발표하는 일련의 과정으로 운영된다.
- (2) 주요 내용 : 본 프로그램에 참여하는 학생들은 자신이 선정한 도서를 1학기 동안 읽은 후 자신이 읽은 전공 관련 도서와 관련하여 심도 있게 연구한 내용을 발표한 후 그 자료를 담임교사에게 제출한다. 책에 관한 소개, 책을 선택한 동기, 감상하고 이해한 내용, 저자 소개, 도서 내용 중 흥미로운 대목, 궁금증이 생겨 추가로 조사한 내용, 작가의 견해에 대한 비판적 사고 등을 자유롭게 발표한다. 이렇게 발표된 내용의 결과물을 바탕으로 담임교사는 자율활동 특기사항에 기재한다. 그레이트 북 프로그램 활동으로 사전에 등록된 도서와 관련하여 독서 이력서를 작성하여 제출하는 경우 도서 특성에 따라 이를 독서활동상황(담임교사) 또는 과목별 독서상황(교과교사)에 기재할 수 있다.
  - 교육계획 및 학교일정에 근거한 자율활동 시간에 맞추어 학급별로 운영 계획 수립 및 추진
  - 학급별로 수립한 계획에 의거하여 학급 도서를 구비하고 독서, 글쓰기, 발표 활동을 실행
  - 그레이트 북 발표일은 자신이 읽은 전공 관련 도서와 관련, 심화 연구 내용을 발표 및 제출





- 담임 교사는 학급 학생들을 수시로 관찰하고 상담한 내용을 바탕으로 누가기록을 작성한 후 이를 바탕으로 추후 자율활동 특기사항에 기재

#### 다) 수능 이후 문화 체험 활동 및 학급별 자율활동

##### (1) 목적

- 수능 이후 3학년 학생의 자기 계발을 위한 내실 있는 교육과정 운영
- 바쁜 수험 생활로 인해 평소에 충분히 실행하지 못한 창의 인성 교육 및 체험 활동 진행

##### (2) 문화체험활동 실시 : 학년별 영화 및 연극 관람

- 여행 계획 단계에서부터 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하고 반영
- 코로나 예방 및 시설 이용 시 필요한 안전 교육 실시로 위험 요소를 사전에 차단

##### (3) 학급별 자율활동 실시

- 학급 단위로 담임 교사 진행 하에 계획된 학급체험 활동 실시
- 전일제 진로활동과 같이 학급별로 자유롭게 체험학습 진행
- 진로, 창의, 예술 프로그램의 경우 대단위로 진행하기 어려운 점을 고 프로그램의 내실 있게 할 수 있도록 학급별로 진행
- 졸업 전 얼마 남지 않은 기간 동안 담임 교사와 학생들의 친목을 도모하고 학급 친구들과끼리 추억을 만들기 위해 노력
- 학급별 체험 활동 계획을 사전에 수합하여 함께 공유하여 정리한 내용을 바탕으로 학교장 결재를 득하고 충분히 사전에 안전 교육을 철저히 한 후 추진

#### 라) 3학년 전용 동아리 운영

- 1) 수시 입시 경쟁력 강화를 고려하여 차별화된 3학년 동아리 활동 지원을 위해 학술 동아리 활동을 별도로 계획하여 운영
- 2) 3학년 학생들이 자신이 희망하는 동아리를 수월하게 선택할 수 있도록 동아리 명칭 앞에 진로와 관련된 '분야' 표시를 추가
- 3) 4차 산업혁명 시대에서 요구하는 전공능력과 탐구역량을 향상하고 바람직한 품성을 함양할 수 있는 프로그램으로 운영할 수 있는 다양하고 유용한 동아리를 편성하여 운영
- 4) 1학기에 집중적으로 온라인 동아리 활동과 오프라인 동아리 활동이 균형 있고 내실 있게 운영되어 소기의 성과를 얻을 수 있도록 필요한 인적 및 물적 자원 최대한 지원

5) 2022학년도 3학년 전용 동아리 개요

| 동아리                              | 지도교사 | 교실                   | 활동 내용  |
|----------------------------------|------|----------------------|--|
| [독서토론]<br>문학도서<br>한권읽기반          | 오○○  | 301                  | 시든, 소설이든 삶의 지혜를 주거나 마음을 고양하는 문학책 한 권을 완독하고 의미를 나누는 활동  |
| [독서토론]<br>경제독서토론반                | 김○○  | 302                  | 경제 독서를 선택하여 읽고 관련 내용을 친구들과 함께 토론   |
| [독서토론]<br>전공진로심화탐<br>구반          | 김○○  | 303                  | 도서나 학술 논문 등을 통해 자신의 희망 진로나 관심 분야와 관련된 자료를 수집 및 정리하고, 발표와 토론을 통해 내용을 공유 및 심화                                  |
| [독서토론]<br>수학독서토론반                | 조○○  | 304                  | 수학과 관련된 책을 독서하고 관련 내용을 조사하고 발표   |
| [정보]<br>학교소개영상제<br>작반            | 장○○  | 305                  | 3학년의 눈으로 본 휘문고등학교의 모습! 우리학교에 관심이 많은, 새롭게 관심을 가질 사람들에게 우리학교를 소개하는 영상 제작. 플룻제작부터, 영상제작까지! 한 학기 동안 10분 소개 영상 제작 |
| [융합독서]<br>도서탐구반                  | 최○○  | 306                  | 다양한 분야(인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 등)의 도서 중 조별로 2권을 선정하여 읽은 후, 선정 도서 2권의 내용을 융합하여 발표                                 |
| [수리논술]<br>수리논술탐구반                | 한○○  | 307                  | 수리논술 기출문제 분석 및 문항 제작 후 발표  |
| [독서토론]<br>고전탐독반                  | 김○○  | 308                  | 논어, 맹자, 중용 등 고전 독서 활동을 기반으로 진행되고, 고전 작품을 필사하는 활동, 자신이 읽고 있는 고전에 관한 토론 활동 등으로 이루어짐.                           |
| [과학탐구]<br>융합과학탐구반                | 강○○  | 309                  | 공학, 의학, 과학 전 분야 이슈를 조별 또는 개인별로 탐구하여 발표 / 발표 의지가 있는 학생만 참가 가능   |
| [문화]<br>세계문화탐구반                  | 정○○  | 310                  | 세계의 문화를 영상, 도서 등을 통해 탐색하고, 우리 문화와 비교 대조하고 토론함으로써 다양성을 존중하는 세계시민으로서의 소양 쌓기                                    |
| [독서토론]<br>주제통합적<br>심화읽기반         | 김○○  | 311                  | 자신이 관심 있는 분야의 도서를 2권 이상 선정하여 읽고 이에 대한 서평 작성. 발표를 통해 이를 다른 학생들과 공유하여 이해의 폭을 넓힘.                               |
| [의학]<br>의생명탐구반                   | 강○○  | 312                  | 의학, 생명과학 관련 도서나 학술 논문 등을 조사하여 정리하고 발표함.  |
| [심화영어]<br>영어원서독서반                | 권○○  | 이동수업<br>실1<br>(남관4층) | 관심 있는 분야의 영어원서를 선정해 읽고, 감상문 작성 또는 발표   |
| [미디어리터러<br>시]<br>슬기로운<br>미디어 생활반 | 신○○  | 이동수업<br>실2<br>(남관3층) | 다양한 온라인·오프라인 뉴스를 비판적으로 분석하여 미디어 소통 방식을 이해하고, 가짜뉴스 판별 활동을 통해 현명한 미디어 생활 탐구                                    |







# 부 록

# IV

## 학교 현황

- 1 학교 연혁
- 2 교직원 현황
- 3 학생 현황
- 4 학교 시설 현황
- 5 조직도 및 학급 담임
- 6 부서별 업무 분장
- 7 각종 위원회

## 학교 예산 운영 계획

- 1 행정실의 역할
- 2 학교 회계 세입 내역
- 3 학교 회계 세출 내역

## 학교 평가

- 1 2021학년도 지표별 결과
- 2 2022학년도 지표(예정)



## 학교 현황



### 1 학교 연혁

- 1904 · 9 하정(荷汀) 민영휘 공(閔泳徽 公) 광성의숙(廣成義塾) 개숙(開塾)
- 1906 · 5 고종 황제 교명 휘문(徽文) 하사
- 1906 · 8 관상감 터에 교사(校舍) 삼일재(三一齋) 낙성
- 1906 · 8 휘문의숙 첫 입학시험 실시
- 1906 · 8 교재 인쇄·편찬 기관인 「휘문관(徽文館)」 설립
- 1906 · 9 첫 수업 실시
- 1906 · 10 휘문의숙 개숙식
- 1907 야구부 창단
- 1908 · 4 교복(校服) 착용
- 1908 · 5 민천식(閔天植) 등 4명 일본 및 상해 유학
- 1909 · 10 교사 조원희(趙瑗熙) 등 「체육연구회」 조직
- 1910 · 3 제1회 졸업식, 졸업생 32명 배출
- 1910 · 5 오성(五星)·보성(普成)·배재(培材)·중앙(中央) 등과 연합하여 삼선평(三仙坪)에서 5개교 운동회 개최
- 1910 · 10 개성으로 수학여행
- 1911 · 4 졸업생과 재학생 및 교직원 조직인 「문우회(文友會)」 창립
- 1912 · 3 교가(校歌) 시창(始唱)
- 1912 · 6 일제(日帝)의 교과용 도서 검정규정에 의해 「휘문관」 교재 대부분 폐기
- 1914 축구부 창단
- 1918 · 1 「사립휘문의숙」에서 「사립휘문고등보통학교」로 개칭
- 1918 정구부 창단
- 1919 · 3 3·1 운동 참여
- 1920 · 6 동맹휴학 돌입
- 1921 · 3 「휘문 교우회」 창립
- 1921 · 3 본교에서 「조선어연구회」(현재의 「한글학회」) 발족
- 1922 희중당(稀重堂) 건립. 유도부 창설
- 1922 · 4 「휘문고등보통학교」로 개명(改名)되면서 4년에서 5년으로 수업 연한이 연장됨
- 1922 · 6 「재단법인 휘문의숙」 설립
- 1922 · 8 경우궁 터 매입, 운동장 확장
- 1923 · 1 교지 「휘문(徽文)」 창간
- 1923 · 6 창덕궁으로부터 양악기 72점을 하사 받아 기존 악대 확대 개편
- 1923 · 7 전 일본중등학교야구우승권대회(갑자원 대회)에 조선 대표로 출전
- 1923 · 10 동맹휴학 돌입
- 1925 농구부 창단
- 1927 · 4 백선(白線) 모자 착용
- 1927 · 5 설립자 하정(荷汀) 공(公) 동상 건립
- 1928 역도부 창단
- 1928 · 9 교우, 교직원 연합의 「도서관 건축 기성회」 조직
- 1928 · 10 동맹 휴업 돌입
- 1929 · 5 광주학생운동 참여
- 1929 · 9 제1회 「전 조선 중등학교 씨름대회」 개최
- 1929 · 10 제1회 「경·평 축구전」 본교 운동장 개최
- 1933 · 9 본교 출신 동경유학 음악생 「모교방문음악대회」 개최
- 1933 · 10 한국 최초 학교 도서관 개관
- 1934 · 11 조선 초유의 박물관람회 「조선박물관대전람회」 본교 개최
- 1935 · 10 제12대 이병규 교장, 조선인, 일본인이 함께 공부하는 「공학제(共學制)」반대 글 조선일보 게재
- 1935 · 12 하정(荷汀) 공(公) 서거(逝去)
- 1936 · 7 전 일본 역기대회에서 김성집(金晟集) 군 우승
- 1938 · 4 5년제 「휘문중학교」로 개명
- 1939 아이스하키부 창단
- 1943 · 7 강제 노역 중 본교 학생 두 명 압사(壓死)
- 1945 · 8 8·15 광복
- 1946 · 1 서울운동장에서 열린 「반탁 학생필기대회」 참가
- 1946 · 7 5년제에서 6년제 학제로 변경
- 1947 · 4 「애교동지회」 발족
- 1949 · 9 「학도호국단」 편성
- 1950 · 6 6·25동란, 전쟁으로 인한 무기 휴교
- 1950 · 9 영국군의 본교 주둔으로 안국동 동덕국민학교에 임시 개교
- 1951 · 8 학제 개편에 따라 「휘문중학교」와 「휘문고등학교」로 분리

## I. 교육 계획의 기반 II. 2022학년도 학교 교육과정 III. 부서별 업무 추진 계획

- 1951 · 11 김성집 교우 전국체전 역도 세계신기록 수립
- 1952 레슬링부 창단
- 1952 · 4 서울 종로 보수동에 임시 분교 개교
- 1955 · 4 본 교사(校舍)로 복귀
- 1955 · 4 영자신문 「The Whimoon Times」 창간
- 1956 · 10 제1회 「7개교 문학의 밤」 개최
- 1957 농구부 36전 전승(全勝)
- 1958 · 6 교내 신문 <휘문> 창간
- 1959 · 3 두발 자율화 허용
- 1960 · 4 4·19의거 참여
- 1960 · 7 제1회 「전국아동글짓기 대회」 본교 주관 주최
- 1961 · 5 「희중문학상(稀重文學賞)」 제정
- 1962 · 6 당시 법인 민병유(閔丙瑜) 이사장, 강남구 삼성동 소재 임야 2만 4천여 평 학교터으로 기증
- 1964 · 11 고 민영휘 선생 문화훈장 대통령장 추서(追叙)
- 1964 · 11 제1회 「문학의 밤」 개최
- 1970 · 3 새 교훈 「큰사람이 되자」 제정
- 1972 · 9 사격반 창단
- 1975 · 10 「학도호국단」 발족
- 1976 · 5 「휘문 70년사(徽文 七十年史)」 간행
- 1976 · 6 미국 Palm Springs HighSchool 과 자매결연
- 1976 희중문학상(8회부터) 「월탄상」 신설
- 1977 · 9 휘문중학교 교사(校舍) 강남 이전
- 1978 · 2 휘문고등학교 교사(校舍) 강남 이전
- 1979 · 5 제1회 「교내 백일장 및 사생대회」 개최
- 1983 · 3 교복 및 두발 자율화 시행
- 1983 · 5 휘문 기악반 교우모임 「휘악회」 결성
- 1987 · 10 「휘문의 밤」 일환으로 제1회 「한티가요제」 개최
- 1991 · 5 원서동 현대그룹 계동 사옥에 휘문중·고등학교 옛터임을 알리는 표석 건립
- 1992 · 5 교훈탑 제막(除幕)
- 1994 · 9 제49회 「청룡기쟁탈 중·고 야구선수권대회」 중·고 동반 우승
- 1995 · 10 「휘문의 밤」에서 「한티축제」으로 명칭 변경
- 1995 · 5 정지용 시비(詩碑) 건립
- 2003 · 3 교복 착용
- 2003 · 9 아이스하키부 해체
- 2006 · 5 개교 100주년 기념, 기념탑 제막
- 2006 · 5 잠실 실내 체육관에서 「개교 100주년 기념 휘문인 큰 잔치」 개최
- 2006 · 11 <휘문 100년사> 출판기념회
- 2009 · 10 고등학교 최초 봅슬레이부 창단
- 2010 · 4 자율형사립고등학교 지정
- 2011 · 3 자율형 신입생 517명 입학
- 2014 · 9 「제42회 봉황대기」 야구부 우승
- 2016 · 5 창학 110주년 기념일
- 2018 · 2 110회 졸업식 거행, 졸업생 37,615명(누계) 배출
- 2018 · 2 「평창 동계올림픽」 개막식·폐막식 총감독 송승환 교우(제 67회 졸업) 연출
- 2018 · 2 「평창 동계올림픽」 국가 대표 차준환(피겨스케이팅, 1학년 재학), 감강찬(피겨스케이팅, 제 107회 졸업) 출전
- 2018 · 10 제10대 김정배 이사장 취임
- 2020 · 4 제60주년 4·19 민주혁명 기념동상 건립
- 2020 · 6 6·25 전쟁 제70주년 휘문 교우 참전 기념비 건립
- 2022 · 3 제32대 이종철 교장 취임





## 2 교직원 현황

### 가 교직원 구성

| 구분 | 교장 | 교감 | 정규 교사 | 기간·시간제교사 | 보건 | 정원 외   | 계  |
|----|----|----|-------|----------|----|--------|----|
| 인원 | 1  | 1  | 46    | 24       | 1  | 1(원어민) | 74 |

| 구분 | 행정실장 | 일반직 6급 | 일반직 7급 | 일반직 8급 | 일반직 9급 | 교육공무직 | 계  |
|----|------|--------|--------|--------|--------|-------|----|
| 인원 | 1    |        | 1      | 1      | 3      | 32    | 38 |

### 나 과목별 현황 (교장 및 교감 제외)

| 과목     | 윤리 | 국어 | 국사 | 사회 | 지리 | 수학 | 물리 | 화학 | 생명과학 | 지구과학 | 체육 | 음악 | 미술 | 영어 | 진로 | 정보 | 일본어 | 중국어 | 계  |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| 정규     | 1  | 10 | 2  | 1  | 1  | 11 | 2  | 1  | 2    | 1    | 4  | 1  | 0  | 7  | 1  | 0  | 1   | 0   | 46 |
| 기간·시간제 | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3    | 2    | 1  | 1  | 2  | 2  | 0  | 1  | 1   | 1   | 24 |
| 계      | 2  | 10 | 3  | 3  | 2  | 12 | 3  | 4  | 5    | 3    | 5  | 2  | 2  | 9  | 1  | 1  | 2   | 1   | 70 |

## 3 학생 현황

| 학년   | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 계     | 비고 |
|------|-----|-----|-----|-------|----|
| 학급 수 | 12  | 12  | 12  | 36    |    |
| 학생 수 | 405 | 400 | 402 | 1,207 |    |

## 4 학교 시설 현황

| 시설명    | 수 량                | 시설명    | 수 량 |
|--------|--------------------|--------|-----|
| 교사부지   | 38,061㎡(11,513평)   | 기록물보관실 | 1실  |
| 교사연건평  | 13,858.48㎡(5,505평) | 보건실    | 1실  |
| 운동장    | 15,587㎡(4,724평)    | 체육부실   | 1실  |
| 체육관    | 3,815㎡(1,154평)     | 회의실    | 2실  |
| 글로벌홀   | 270㎡(81.67평)       | 휴게실    | 1실  |
| 보통교실   | 36실                | 방송실    | 1실  |
| 특별교실   | 8실                 | 인쇄실    | 1실  |
| 교과교실   | 11실                | 구내식당   | 2실  |
| 학생회실   | 1실                 | 목공실    | 1실  |
| 상담실    | 1실                 | 연극실    | 1실  |
| 골프연습실  | 1실                 | 매점     | 1실  |
| 디지털도서관 | 1실                 | 자율학습실  | 2실  |

## 5 조직도 및 학급 담임

교 장 : 이 ○ ○

교 감 : 곽 ○ ○

행정실장 : 김 ○ ○

| 교무 기획부 | 인성 교육부 | 창의 체험부 | 연구 정보부 | 진로 진학부 | 인재 기획부 | 1학년부 | 2학년부 | 3학년부       |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------------|
| 이○○    | 박○○    | 김○○    | 김○○    | 심○○    | 김○○    | 남○○  | 한○○  | 한○○        |
| 우○○    | 조○○    | 송○○    | 유○○    | 김○○    | 최○○    | 백○○  | 김○○  | 정○○        |
| 정○○    | 권○○    | 이○○    | 김○○    | 우○○    | 장○○    | 윤○○  | 문○○  | 김○○        |
| 윤○○    | 박○○    | 한○○    | 최○○    | 김○○    | 강○○    | 김○○  | 박○○  | 오○○        |
| 강○○    | 민○○    | 정○○    | 권○○    | 정○○    | 이○○    |      |      | 유○○        |
| 박○○    | 조○○    | 심○○    | 안○○    | 김○○    | 황○○    |      |      | 윤○○        |
| 김○○    | 정○○    | 박○○    | 최○○    | 이○○    | 주○○    |      |      | <b>행정실</b> |
| 안○○    | 채○○    | 채○○    | 신○○    |        | 김○○    |      |      | 이○○        |
| 김○○    | 최○○    | 이○○    | 김○○    |        |        |      |      | 권○○        |
| 강○○    | 김○○    |        | 신○○    |        |        |      |      | 박○○        |
| 홍○○    | 윤서정    |        |        |        |        |      |      | 박○○        |
| 강○○    |        |        |        |        |        |      |      | 김○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 지○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 주○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 주○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 정○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 손○○        |
|        |        |        |        |        |        |      |      | 윤○○        |

2022학년도 학급 담임 명단

| 학년 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 남○○ | 심○○ | 백○○ | 이○○ | 김○○ | 이○○ | 윤○○ | 우○○ | 채○○ | 조○○ | 윤○○ | 유○○ |
| 2  | 김○○ | 강○○ | 박○○ | 채○○ | 문○○ | 안○○ | 박○○ | 강○○ | 김○○ | 한○○ | 정○○ | 황○○ |
| 3  | 오○○ | 김○○ | 김○○ | 조○○ | 장○○ | 최○○ | 한○○ | 최○○ | 강○○ | 정○○ | 김○○ | 강○○ |





## 6 부서별 업무 분장

| 부서          | 성명  | 담당업무  |
|-------------|-----|---|
| 교<br>무<br>부 | 이○○ | 부서업무 총괄, 고사본부 운영, 원안 검토, 성적처리실 관리(정)  |
|             | 우○○ | 각종 공문 처리, 수능 고사장 관리 업무(11월), 학부모 회의 진행(3월), OT 및 대면식 진행(3월), 각종 교무기록문서 NEIS 입력(5월 경), 출석부 구입(1월), 출석부 창고 이관(2월), 예산 편성(12월), 학운위 교원 위원 구성, 확정 기안(3월), 학운위 학부모 위원 구성 기안(3월), 각종 서류, 원안 및 답안지 창고 이관, 학업중단숙려제 관리, 학업성취도 평가 NEIS 업무(6월), 기초학력 신장(1학기, 2학기), 방학 중 공지사항(7월, 12월), 학업성적관리규정, 학칙 탑재, 학부모 모임 학사안내문 기안(3월), 반별 학부모 회의 내용 파일 배부 및 수합(3월), 선행학습 선행교육 교사 연수 기안(3월, 9월 등), 신입 교사 채용 업무(12월), 고사본부 운영, 원안 검토 |
|             | 강○○ | 교과서 신청, 2·3학년 수강신청, 이동 수업 출석부 명렬(2월), 신입생 반편성, 교육과정 위원회 기록 및 기록물 기안, 교육과정 위원회 확정, 통지 기안, 교육과정 편성안, 교육과정 통계 제출(교육청), 각 교과 진도계획표/평가계획서/평가기준 수합 및 검토(3월), 2, 3학년 반편성(2월 말), 출석부 명렬 작성(2월 말), 원안 검토   |
|             | 윤○○ | 수업시간표, 정기고사 감독 배정   |
|             | 김○○ | 수업시간표, 결·보강 NEIS 입력, 학적 담당  |
|             | 박○○ | 선행 출제 점검 교육청 제출(1학기, 2학기), 학부모 시험감독 관리, 원안 및 정답지 수합, 고사 정정원 및 교과 협의록 수합, 원안 검토  |
|             | 김○○ | 고사 일정표, 시험실 배치, 원안 및 정답지 수합, 반별 고사장 확인, 원안 검토   |
|             | 안○○ | 정기고사 시험범위표 안내 및 학사안내문 배부, 원안 및 정답지 수합, 원안 검토, 정기고사 정답 홈페이지 탑재, 원안 파일 정리, 결시확인, 고사 원안 인쇄   |
|             | 정○○ | 고사본부 운영, OMR카드 분류   |
|             | 강○○ | NEIS 업무 총괄, 생활기록부, 정보 공시  |
|             | 홍○○ | 성적처리, 학업최우수상 선발 및 기안, 교과우수상 NEIS 입력, 비품 구입(OMR, 졸업장, 상장 등), OMR답안지 관리, 성적처리실 관리(부), 학업성적관리위원회 서기  |
|             | 강○○ | 성적처리보조, 고사 원안 인쇄  |

| 부서                    | 성 명   | 담 당 업 무   |
|-----------------------|---|---|
| 인<br>성<br>교<br>육<br>부 | 박○○   | 부서 업무 총괄, 등교지도 관리, 방역지도 관리, 중식지도 관리, 훈화지도, 분실물 관리   |
|                       | 조○○   | 기획, 각종 공문 처리, 학생자치회 총괄, 학생회 선거(학급 임원, 학생회장단), 학생임원워크숍, 학부모회 협조, 학칙 제·개정, 미세먼지 대응 관리 점검, 방역지도자 수당 관리 |
|                       | 권○○   | 분리수거 관리, 교권 보호  |
|                       | 박○○   | 보건 업무, 응급처치, 질병예방 및 관리, 헌혈, 정서행동특성검사, 장애인 인식교육, 흡연 교육, 양성평등 교육, 성교육, 성폭력교육, 성추행교육, 성희롱교육            |
|                       | 민○○   | 운동부 지도, 집합지도, 순회지도  |
|                       | 조○○   | 상벌계 관리, 선도교육, 집합지도, 순회지도  |
|                       | 정○○   | 학생회(캠페인, 등교 맞이 행사(교통 포함), 교내 행사, 교내 질서 지도 등), 학교 안전 업무(안전 교육·훈련 계획수립)                               |
|                       | 채○○   | 대의원회(상벌점 제·개정, 공동체 성금 관리, 크리스마스 쉼 구입 등), 인터넷 중독 예방 교육, 학생회 캠페인 지원                                   |
|                       | 최○○   | 학교폭력, 폭력 예방 교육(가정, 아동), 통일교육,   |
|                       | 김○○   | 분리수거 관리, 학생자치법정, 상담 관련 업무(Wee클래스), 생명존중·자살 예방 교육, 교직원 대상 예방 교육, 학생회 캠페인 지원                          |
| 윤○○                   | 분리수거 관리, 학급 안전 관리·교육, 참여예산, 인성·인권교육, 기타 학생·학부모 대상 예방 교육, 학생회 캠페인 지원 |   |
| 창<br>의<br>체<br>험<br>부 | 김○○   | 업무 총괄, 공문 처리, 특색프로그램 기안, 5대 사립  |
|                       | 송○○   | 오케스트라 지도 및 정기 연주회   |
|                       | 이○○   | 프리메디컬 캠프, 라파엘 봉사활동  |
|                       | 한○○   | 창의적 특색프로그램(2학년 뮤지컬 수업), 직원 조례   |
|                       | 정○○   | 자율 동아리, 창의적 특색프로그램(1학년 연극 수업 및 발표회)   |
|                       | 심○○   | 테마특강Q, 학교마을손잡기 프로젝트   |
|                       | 박○○   | 정규 동아리  |
|                       | 채○○   | 작은 음악회(학기별 1회), 오케스트라 정기 연주회, 휘보전   |
| 이○○                   | 한티 축제(동아리 발표회), 프리메디컬 캠프(부), 테마특강Q(부)                               |   |



| 부서    | 성명  | 담당업무   |
|-------|-----|--|
| 연구정보부 | 김○○ | 부서 업무 총괄, 법인 지원 연수, 도서관 운영 지원, 각종 위원회 진행   |
|       | 유○○ | 연구/정보 공문 처리, 교육계획서/학사력, 학교 행사 진행(하례식, 개교기념식, 퇴임식 등), 교사 노트북 인수 인계, 소프트웨어 계약, 토론이 있는 교직원 회의(분기별 1회) |
|       | 김○○ | 지원 장학, 컨설팅 장학, 토론이 있는 교직원 회의(분기별 1회)   |
|       | 최○○ | 교지 발간(2학기), PC지키미(월 1회), 토론이 있는 교직원 회의(분기별 1회)   |
|       | 권○○ | 청렴 연수(1학기), 학교 자체 평가, 교원능력개발평가, 토론이 있는 교직원 회의(분기별 1회)  |
|       | 안○○ | 방송 제반 업무   |
|       | 최○○ | 학부모 수업 공개(학기별 1회), 전산 기자재 관리, 정보 기자재 구입(분기별 1회), 중단 연구   |
|       | 신○○ | 학교자율사업운영제, 교사 직무 연수 안내 및 공람, 교원 학습 공동체, (정)동료 장학   |
|       | 김○○ | 개인 정보 보안 업무, 정보 보안 연수(연 2회), 개인 정보 처리 방침, 개인 정보 파일   |
|       | 신○○ | 도서관운영위원회, 쿨메신저 관리, (부)동료 장학, 교실 무선 네트워크, 빔 프로젝트 관리   |
| 진로진학부 | 심○○ | 부서업무총괄, 진로진학상담실 운영, 진로검사(MBTI, 계열검사, 적성검사) 담당, 진로공문 처리   |
|       | 김○○ | 기획, 진학지도회의 자료집 제작, 학생 및 학부모 자료집 제작 총괄, 지구별 진학지도협의회 담당, 교사 진학역량 강화 연수, 대학간담회 회의록 작성1                |
|       | 김○○ | 진학상담 프로그램(UNIV, 교육청, 사설기관) 담당, 자료분석 담당<br>8개학교 진학협의회 자료담당, 수시 자료제작(논술일정 등)                         |
|       | 이○○ | 진로진학상담프로그램 담당, 부서 회의록 작성 및 결재, 강남구청 진로진학사업 담당<br>1,2,3학년 모의고사 분석, 수시 자료제작, 졸업생 추수지도, 면접 프로그램 담당1   |
|       | 김○○ | 대학초청 입시설명회, 대학방문 설명회, 면접 프로그램 담당2  |
|       | 우○○ | 진학 자료 분석 및 제공, 진학설명회 강사  |
|       | 정○○ | 자율학습실 관리   |
| 인재기획부 | 김○○ | 업무 총괄, 교육계획서, 기초학력, 다중지원, 특수교육   |
|       | 최○○ | 기획, 자사고 입학전형, 홈페이지 관리(컨텐츠)   |
|       | 장○○ | 학교 홍보물 제작 및 입학 설명회   |
|       | 강○○ | 전/편입학 실무, 학적   |
|       | 이○○ | 사회통합전형 맞춤형 프로그램 운영, 원격수업   |
|       | 황○○ | 경시대회, 방과후학교 실무   |
|       | 주○○ | 장학, 부서협의회  |
|       | 김○○ | 과학/수학 공문 처리, 홈페이지 관리(트래픽), e알리미, 전편입 업무 지원   |

| 부서               | 성 명 | 담 당 업 무   |
|------------------|-----|---|
| 1<br>학<br>년<br>부 | 남○○ | 업무 총괄, 인성지도, 1학년 사안   |
|                  | 백○○ | 진로진학지도(모의고사), 자율활동 및 기타 창체 업무   |
|                  | 윤○○ | 출결, 학년부 봉사활동  |
|                  | 김○○ | 학년부 협의회, 소규모 테마여행, 교복 선정  |
| 2<br>학<br>년<br>부 | 한○○ | 2학년 상벌 사안, 전교생 모범 학생, 1·2학년 교외 상  |
|                  | 김○○ | 2학년 모의고사, 2학년 학급별 자율활동, 2학년 리딩앤리서치·전공 진로 탐색   |
|                  | 문○○ | 전교생 봉사활동 및 CCV, 전 학급 학급환경 및 시간표   |
|                  | 박○○ | 2학년 출결, 전교생 직업 반(위탁학생) 관리   |
| 3<br>학<br>년<br>부 | 한○○ | 업무 총괄, 학급별 체험활동   |
|                  | 정○○ | 학교장추천 전형 대상자 선정, 외국대학 원서접수, 수능 원서 및 수시 원서 접수 안내, 졸업식 행사(수상자 선정, 담임 안내)                          |
|                  | 김○○ | 3학년 출결, 개인교외체험학습  |
|                  | 오○○ | 3학년 사안, 진학상황(수시 및 정시 합·불) 총괄  |
|                  | 유○○ | 그레이트북, 드림하이 프로젝트, 교외상 수상자 선정, 발전상, 진학상황(수시 원서접수 및 합·불) 파악, 졸업식 행사(졸업앨범, 시상식)                    |
|                  | 윤○○ | 모의고사 운영 및 채점, 대수능 모의고사 졸업생 관리, 대학별 모의 논술고사 안내, 육사·해사·공사 설명회, 수능접수 입력 수합, 진학상황(정시 원서접수 및 합·불) 파악 |





## 7 각종 위원회

| 번호 | 위원회                           | 위원장     | 위원 구성  | 담당 부서 | 기능  | 위원수   |
|----|-------------------------------|---------|--|-------|---|-------|
| 1  | 학교운영위원회                       | 학부모     | 교장, 학부모위원, 교원위원, 지역 위원<br>(기록: 담당 주무관, 회의내용 녹취)                    | 행정실   | 학교운영 자문, 학교분쟁 조정  | 15    |
|    |                               |         | 학교급식소위원회   |       | 식재료 검수 및 급식 의견 수렴   | 5     |
|    |                               |         | 예.결산소위원회   |       | 학교회계 예산 및 결산 사전심사   | 5     |
| 2  | 교원인사위원회                       | 위원 중 호선 | 위원장을 포함하여 5~9명으로 구성<br>(기록: 교무기획부 기획)                              | 교무기획부 | 교원의 임용, 연수, 포상  | 5~9   |
| 3  | 학업성적관리위원회                     | 교장      | 교감, 교무기획부장, 인성교육부장, 성적계<br>(기록: 성적계)                               | 교무기획부 | 학업성적 및 평가관리 규정 협의, 고사시행 검토 및 기타 성적관리 필요사항 협의, 학생생활기록부 입력 및 정정대상 관리, 고사 관련 민원 처리                               | 7     |
| 4  | 교육과정위원회                       | 교장      | 교감, 교무기획부장, 교과과장(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예술, 체육, 외국어)<br>(기록: 교육과정계)   | 교무기획부 | 교육과정 분석, 편성 및 운영<br>교육과정 개정, 교과서 선정<br>연간 교수학습 계획   | 11    |
| 5  | 조기진급·졸업<br>(교과목이수인정<br>평가위원회) | 교감      | 교무기획부장, 연구정보부장, 해당 학년 교과과장교사를 포함한 담당교사 2인 이상<br>(기록:교무기획부 기획)      | 교무기획부 | 교과목별 이수인정 기준, 평가, 성적 산출   | 5~7인  |
| 6  | 교권보호위원회                       | 위원 중 선출 | 교감, 인성교육부장, 연구정보부장, 학부모 등<br>(교원수 1/2 초과 금지)<br>(기록: 인성교육부 기획)     | 인성교육부 | 학교에 발생한 교육활동과 관련된 분쟁 조정<br>교권침해사건에 대한 진상 조사 및 대응<br>교권보호를 위한 상담 및 관계자 교육                                      | 6~7   |
| 7  | 학교폭력전담기구                      | 교감      | 인성교육부장, 보건교사, 학교폭력담당교사, 학부모 등 (학부모는 구성원의 1/3이상)<br>(기록: 학교폭력담당교사)  | 인성교육부 | 학교폭력 예방 및 처리를 위한 활동   | 6명 이상 |
| 8  | 생명존중위원회<br>(위기관리위원회)          | 교장      | 교감, 인성교육부장, 교무기획부장, 1·2·3학년부 사안담당 교사, 보건교사, 상담사, 행정실장              | 인성교육부 | 학생외위험군 등 위기학생 조기발견및집중관리, 생명존중 자살예방 교육   | 10    |
| 9  | 학생선도협의회                       | 교감      | 부서장 9명, 인성교육부 기획, 상별담당교사<br>(기록: 인성교육부 기획)                         | 인성교육부 | 학생의 생활교육 및 상상과 징계 등에 관한 사항을 심의 의결   | 12    |
| 10 | 성희롱심의위원회                      | 교장      | 교감, 인성교육부장, 여교사 2명, 전문상담가, 외부 전문가<br>※ 성고충 상담원(별도 2명 : 양성 각각 1명)   | 인성교육부 | 성희롱 피해자의 고충 상담·조언 및 고충의 접수, 성희롱 사건 조사·처리, 성희롱 사건 관련 부서 간 협조·조정 등에 관한 사항, 성희롱 예방방지대책의 수립과 이행 업무, 성희롱 예방교육·홍보 등 | 7     |
| 11 | 교복공동구매위원회                     | 교감      | 1학년부장, 기획, 행정실 계약담당 학부모위원 4(교원수 1/2 초과금지)<br>(기록: 1학년부 교복담당)       | 1학년부  | 교복 공동 구매 계획, 계약 시행 전반에 대한 사항을 결정하고 심의   | 8     |
| 12 | 교원능력개발평가관리위원회                 | 교감      | 연구정보부장, 교무기획부장, 연구정보부 기획, 학부모위원<br>(기록: 평가담당 교사)                   | 연구정보부 | 교원능력개발 평가 관리(학생, 학부모, 교원)   | 5     |
| 13 | 학교평가위원회                       | 교감      | 연구정보부장, 인성교육부장, 행정실장, 학부모회장, 학부모회부회장, 외부위원, 학생위원<br>(기록: 연구정보부 기획) | 연구정보부 | 평가지표 선정 및 학교자체평가 계획 수립<br>학교자체평가와 결과 분석, 평가보고서 작성   | 8     |
| 14 | 학부모회                          | 학부모 회장  | 학부모부회장 2명, 감사 1명   | 인성교육부 | 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여<br>학부모의 학교 참여 문화 진작<br>인성교육 진흥 활성화 등에 협력   | 4     |
| 15 | 학교도서관운영위원회                    | 교감      | 연구정보부장, 연구정보부 기획, 교과과장 4명, 학부모위원, 지역위원<br>(기록: 사서 교사)              | 연구정보부 | 도서관 운영(독서 교육) 계획 심의<br>도서관 자료 선정 및 폐기 등   | 9     |

## I. 교육 계획의 기반 II. 2022학년도 학교 교육과정 III. 부서별 업무 추진 계획

| 번호 | 위원회                    | 위원장 | 위원 구성   | 담당 부서  | 기능   | 위원수 |
|----|------------------------|-----|---|--------|--|-----|
| 16 | 학교정보화운영위원회             | 교장  | 교감, 연구정보부장, 행정실장<br>(기록: 연구정보부 기획)                              | 연구정보부  | 교육기자재 선정 및 구입, 활용에 관한 심의, 네트워크 유·무선 시설 업무 심의, 학교홈페이지 관리 심의               | 4   |
| 17 | 보안심사위원회                | 교장  | 교감, 연구정보부장, 행정실장<br>(기록: 연구정보부 기획)                              | 연구정보부  | 일반보안정보보안 업무 등 보안사고 심의, 사이버-보안진단의 날 운영에 관한 사안 심의, 개인정보보호 관련 사안 심의 및 관리 감독 | 4   |
| 18 | 학교교육계획 수립·평가 위원회       | 교감  | 연구정보부장, 교무기획부장, 연구정보부 기획<br>(기록: 업무담당교사)                        | 연구정보부  | 학교교육계획 수립·평가 관련 설문조사, 전체 교직원 토론회, 워크숍 등 결과보고 개최                          | 4   |
| 19 | 방과후학교추진위원회             | 교감  | 인재기획부장, 인재기획부 기획, 업무담당교사, 교과과장(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예술, 체육, 외국어) | 인재기획부  | 방과후 학교 계획 수립 및 활성화를 위한 활동  | 11  |
| 20 | 장학위원회                  | 교감  | 인재기획부장, 인재기획부 기획, 업무담당교사  | 인재기획부  | 장학생 추천 및 선발  | 4   |
| 21 | 입학전형관리위원회              | 교장  | 학교장이 임명한 교원위원 5인<br>(기록: 전형위원 중 1인)                             | 인재기획부  | 입학전형요강, 전형기준 개발, 입학전형 시행 및 운영, 전·편입, 기타 입학전형제도 관련 사항                     | 6   |
| 22 | 졸업생 수상자 선정위원회          | 교감  | 3학년 담임교사 12명<br>(기록: 3학년부 기획)                                   | 3학년부   | 학교추천 전형에 관한 학생 추천 심의   | 13  |
| 23 | 학교장 추천전형 학생선정위원회       | 교감  | 3학년 담임교사 12명<br>(기록: 3학년부 기획)                                   | 3학년부   | 학교추천 전형에 관한 학생 추천 심의   | 13  |
| 24 | 소규모테마교육여행 활성화위원회       | 교감  | 1·2학년부장, 1·2학년 업무담당교사, 학부모위원5<br>(기록: 학년부 기획)                   | 1·2학년부 | 소규모테마교육여행 심의   | 10  |
| 25 | 학교교육분쟁조정위원회            | 교장  | 학교운영위원회 추천위원, 행정실장, 법률·의료 분야 전문인<br>(기록: 담당 주무관)                | 행정실    | 학교 교육활동 중 발생한 분쟁 심의, 조정 권고   | 5   |
| 26 | 기록물관리위원회               | 교장  | 교감, 행정실장, 부서장 9명<br>(기록: 행정주무관)                                 | 행정실    | 공공 기록물 생산, 입고, 열람, 이관  | 12  |
| 27 | 호봉경력평가심의회              | 교감  | 교감, 행정실장, 교무기획부장, 연구정보부장, 인사담당 주무관                              | 행정실    | 초임호봉 획정 또는 호봉 재획정시 호봉경력 인정에 필요한 제반사항 심의                                  | 5   |
| 28 | 교무위원회                  | 교장  | 교감, 교무기획부장, 연구정보부장, 창의체험부장                                      | 교무기획부  | 단위 학교 내부 문제를 해결하는 통합위원회  | 5   |
| 29 | 학생봉사활동계획 수립 및 심의 추진위원회 | 교감  | 1, 2, 3학년 학년 부장, 창의체험부 부장, 업무담당교사                               | 2학년부   | 봉사활동 계획 및 교내외 봉사활동 심의  | 6   |
| 30 | 개별화지원팀                 | 교감  | 인재기획부장, 연구정보부장, 보건교사, 123학년부장                                   | 인재기획부  | 특수교육대상에 대한 개별화 교육  | 7   |





# 학교 예산 운영 계획



## 1 「가고 싶고, 머물고 싶은 학교」를 위한 행정실의 역할

### 1. 운영 방향

- 가) 학교 혁신운동을 위한 선진행정구현
- 나) 교육시설의 정비 및 확충
- 다) 학교 재정의 혁신

### 2. 세부실천사항 및 추진계획

- 가) 학교 혁신운동을 위한 선진행정 구현
  - 바른 마음과 바른 생각으로 정직하고 올바른 행정을 실천한다.
  - 배운 사람이 아니라 배우는 사람의 자세로 임한다.
  - 급한 일보다 중요한 일을 우선시 한다.
  - 함께 협력하고 동역하는 따뜻한 행정을 실천한다.
- 나) 교육시설의 정비 및 확충
  - 전통과 첨단이 어우러진 아름다운 캠퍼스 구축
  - 노후 교사(校舍) 리모델링 및 공간 재배치
  - 충분한 학습공간 확보 및 새로운 교육 인프라 구축
  - 교육시설 분과위원회(가칭) 활용 및 중장기 계획 수립
- 다) 학교 재정의 혁신
  - 투명하고 정확하며 신뢰받는 회계 집행
  - 적재적소의 효율적이고 균형적인 예산 편성 및 집행
  - 자율형 사립고로서의 재정 자립 기반 확보
  - 교육재난사태 대비 예산 확보 및 원격교육 활성화
  - 고교학점제 시행 등 새로운 미래교육을 위한 투자계획수립

### 3. 가고 싶고, 머물고 싶은 학교를 위한 다짐

“휘문학교는 국가의 운명이 풍전등화와 같은 암흑의 시기에 교육으로 나라를 구하고(教育救國), 부유하게 한다는(教育興國) 가치로 1세기가 넘는 시간을 한결같이 「큰사람」 후진 양성에 매진해온 대표적 민족사학이고 명문사학이다. 기본으로 돌아가고 설립정신으로 재무장하여 제2의 창학과 같은 휘문고 전성시대를 다시 열어가는데 적극 동참하고 변화의 주체가 되고, 또한 교사, 학생, 학부모와 지역사회로부터 인정받으며 학교발전의 한 축을 담당하는 행정실이 되도록 최선을 다한다.”

## 2 학교 회계 세입 내역

(단위 : 천원)

| 과목(관)        | 예산액       | 세부내역         |           |        |
|--------------|-----------|--------------|-----------|--------|
|              |           | 과목(항)        | 예산액       | 구성비(%) |
| 지방자치단체이전수입   | 0         |              | 0         | 0.0    |
| 지방교육행정기관이전수입 | 3,000     | 교육비특별회계전입금수입 | 3,000     | 0.1    |
| 기타이전수입       | 413,261   | 사학법인이전수입     | 413,261   | 4.7    |
| 학부모부담수입      | 7,919,788 | 등록금          | 7,201,900 | 81.7   |
|              |           | 수익자부담수입      | 717,888   | 8.1    |
| 행정활동수입       | 448,963   | 사용료및수수료      | 116,548   | 1.3    |
|              |           | 기타행정활동수입     | 332,415   | 3.7    |
| 전년도이월금       | 36,000    | 순세계잉여금       | 36,000    | 0.4    |
| 합 계          | 8,821,012 |              | 8,821,012 | 100    |

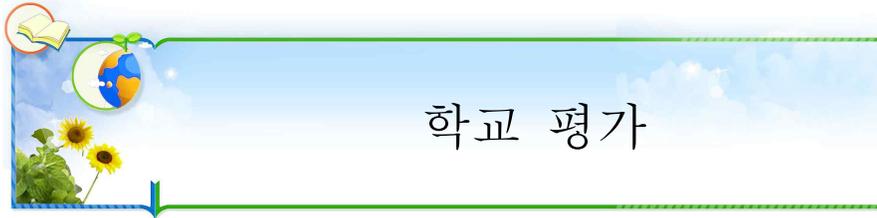




### 3 학교 회계 세출 내역

(단위 : 천원)

| 정책사업        | 예산액       | 세부내역       |           |        |
|-------------|-----------|------------|-----------|--------|
|             |           | 단위사업       | 예산액       | 구성비(%) |
| 인적자원운용      | 5,637,480 | 교직원보수      | 3,916,710 | 44.4   |
|             |           | 기타교직원보수    | 1,608,433 | 18.2   |
|             |           | 교직원복지및역량강화 | 112,337   | 1.3    |
| 학생복지/교육격차해소 | 398,741   | 급식관리       | 60,299    | 0.7    |
|             |           | 보건관리       | 97,407    | 1.1    |
|             |           | 학생복지       | 241,035   | 2.7    |
| 기본적교육활동     | 237,372   | 교과활동       | 116,592   | 1.3    |
|             |           | 창의적체험활동    | 120,780   | 1.4    |
| 선택적교육활동     | 794,576   | 방과후학교운영    | 12,240    | 0.1    |
|             |           | 독서활동       | 58,688    | 0.7    |
|             |           | 교기육성       | 723,648   | 8.2    |
| 교육활동지원      | 360,957   | 교무업무운영     | 138,809   | 1.6    |
|             |           | 생활지도운영     | 26,328    | 0.3    |
|             |           | 학습지원실운영    | 88,170    | 1.0    |
|             |           | 교육여건개선     | 107,650   | 1.2    |
| 학교일반운영      | 1,047,454 | 학교기관운영     | 175,132   | 2.0    |
|             |           | 시설장비유지     | 869,502   | 9.8    |
|             |           | 학교운영협력     | 2,820     | 0.1    |
| 학교시설확충      | 344,432   | 시설확충및개선    | 344,432   | 3.9    |
| 합 계         | 8,821,012 |            | 8,821,012 | 100    |



## 1 2021학년도 지표별 결과

• 2021학년도 학교 평가 영역별 평가 문항 및 참가자(참가자 : 0표)

| 영역                       | 세부영역               | 평가지표  | 평가 문항   | 교사  | 교직원 | 학부모 | 학생 |
|--------------------------|--------------------|---|---|---|-----|-----|----|
| I. 학교 자치                 | I-1. 학교 자율운영 체제    | 학교업무정상화 안착  | 민주적 협의를 통하여 업무조직개편, 교육사업정비 등을 추진하여 교원이 교육활동에 전념할 수 있도록 업무 경감을 실현하고 있다.    | ○   |     |     |    |
|                          |                    | 토론이 있는 교직원 회의 등을 통한 협력과 소통을 통한 조직문화 개선                      | 업무분장, 담임배정 등 학교운영 전반에 구성원의 의사가 반영 되며, 교장, 교감, 동료교사간 의사결정이 민주적으로 이루어지고 있다. | ○   |     |     |    |
|                          |                    | 교사의 행정업무 경감을 통한 학교업무 정상화 안착                                 | 업무조직개편, 업무 간소화 등을 통해 행정업무를 경감하여 교사가 수업과 학생지도 등 교육활동에 전념할 수 있도록 지원하고 있다.   |   | ○   |     |    |
|                          | I-2. 학부모 및 지역사회 연계 | 학부모의 학교 참여  | 코로나19로 인해 각종 학부모 연수를 동영상, e알리미 발송 등 원격매체를 활용하여 운영하였다.                     | ○   |     |     |    |
|                          |                    | 학부모의 학교 참여 기회 제공  | 코로나19 상황에서 학교 및 학사일정 운영 전반에 대한 학부모의 적극적인 관심과 참여를 높이고자 노력하고 있다.            |   |     | ○   |    |
|                          | II. 교육과정 운영 및 교수·  | II-1. 교육과정 편성·운영  | 함께 만들어 가는 학생 중심 교육과정 편성·운영  | 대면수업, 온라인 학습 등 환경에 맞추어 교육과정을 내실 있게 운영하고 있다. | ○   |     |    |
|                          |                    |   | 대면수업, 실시간 화상수업, 온라인 학습 등 환경에 맞추어 교육과정을 내실 있게 운영하고 있다.                     |   |     | ○   |    |
| 코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화 |                    |   | 사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영을 결정할 때 설문조사 및 협의회를 실시하여 학교 구성원의 요구를 반영하여 운영하였다.     | ○   |     |     |    |
|                          |                    | 방역 등 급변하는 학교 밖 여건과 (학교 구성원의) 요구를 반영하여 탄력적으로 연간 학사일정을 운영하였다. |   |   | ○   |     |    |
| II-2. 수업·평가 혁신           |                    | 학생 성장을 위한 평가 방법 개선  | 과제물 위주의 수행평가를 지양하고 과정중심의 수행평가를 실시하였다.                                     | ○   |     |     |    |





| 영역               | 세부영역                | 평가지표  | 평가 문항  | 교사 | 교직원 | 학부모 | 학생 |
|------------------|---------------------|---|--|----|-----|-----|----|
| 학습방법             |                     | 평가의 공정성 제고  | 교과협의회 및 학업성적관리위원회의 심의 등을 통해 학생 출결 관리 및 평가에 공정성을 제고하고 있다.   | ○  |     |     |    |
|                  |                     | 학생 성장을 위한 수업운영  | 등교 및 원격수업이 병행되는 상황에서 선생님들은 수업의 질 제고를 위한 전문성 함양에 노력을 기울이고 있다.   |    |     | ○   |    |
|                  |                     | 공정한 학업성적 관리   | 정기고사를 포함한 모든 평가(수행, 실기, 서·논술형 등)는 공정하게 이루어지고 있다.   |    |     |     | ○  |
|                  |                     |   | 정기고사 일정과 관리는 공정하고 효율적으로 진행되고 있다.   |    |     | ○   |    |
|                  | 학생 성장을 위한 수업운영      | 우리학교 선생님들은 수업시간에 우리들에게 질문을 장려하며 학생들이 수업에 참여할 수 있도록 노력하신다. |  |    |     | ○   |    |
| II-3. 교원 전문성 신장  | 교원 전문성 신장           | 교원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 부여하고 있다.                         | ○  |    |     |     |    |
| III. 교육활동 및 교육성과 | III-1. 인문·과학·예체능 교육 | 과학 교육 활성화   | 학교는 온·오프라인으로 다양한 과학 프로그램을 운영하여 체계적인 과학교육의 기회를 제공하였다.   | ○  |     |     | ○  |
|                  |                     | 문화예술 교육 및 학교체육 다양화  | 코로나19 상황을 고려하여 문화예술 교육 및 체육활동이 다양하게 운영되고 있다.   | ○  |     |     |    |
|                  |                     | 문화예술교육 활성화  | 체험 및 협력 중심의 문화예술 활동에 학생들이 활발하게 참여하고 있다.  |    |     |     | ○  |
|                  | III-2. 책임교육         | 교육복지 안정적 지원   | 희망교실, 교육복지 등 맞춤형 복지 프로그램을 충실하게 운영하고 있다.<br>교육급여지원, 장학생 추천 등 교육복지 지원체계를 구축하고 학생복지의 안정적 지원을 제공하기 위해 노력하고 있다. | ○  |     | ○   |    |
|                  |                     | 기초 (중등기본) 학력 책임지도제 운영                                     | 대면 활동이 어려운 상황에서 학생의 상담, 심리 지원을 위하여 물적, 인적 자원과 피드백을 강화하여 학업 결손을 최소화하려고 노력하였다.                               | ○  |     |     |    |
|                  | III-3. 민주시민 교육      | 협력적 인성교육 편성 및 운영  | 학교는 온라인 창체활동 및 동아리 활동 등 학생들이 올바른 인성을 갖출 수 있는 교육과정을 편성·운영하였다.   | ○  |     |     |    |
| 학생자치 역량 제고       |                     | 학생 주도의 자치활동과 학생의 자치적인 동아리 활동이 활성화되어 있다.                   | ○  |    |     |     |    |
| 협력적              |                     | 학교는 창체활동시간에 온·오프라인을 통하여 손 씻기,                             |  |    |     | ○   |    |

## I. 교육 계획의 기반 II. 2022학년도 학교 교육과정 III. 부서별 업무 추진 계획

| 영역                             | 세부영역                   | 평가지표           | 평가 문항  | 교사   | 교직원 | 학부모 | 학생 |  |
|--------------------------------|------------------------|----------------|--|--|-----|-----|----|--|
|                                | 인성교육<br>내실화            |                | 기침 예절 준수, 올바른 마스크 착용 등의 기본생활습관 및 인성교육을 편성·운영하였다.                             |  |     |     |    |  |
|                                |                        |                | 학교 특색을 살린 체험, 실천 중심의 인성교육을 계획하고 운영하였다.                                       |  | ○   |     |    |  |
|                                |                        |                | 온·오프라인 환경에서 학습, 생활지도, 상담 등 학교생활 전반에 대한 교사·학생·학부모간 소통을 위해 노력하고 있다.            |  |     |     | ○  |  |
|                                | 학생 자치활동<br>활성화         |                | 학급자치활동이 민주적이고 학생 주도적으로 이루어졌다.  |  |     |     | ○  |  |
|                                | III-4.<br>안전한 교육<br>공간 | 안전한<br>교육환경 조성 |  | 교실 내외 주기적 소독, 환기, 방역도우미 활용 등으로 안전한 학교 환경을 유지하고 있다.                     | ○   |     |    |  |
|                                |                        |                |  | 학교시설의 안전 관리·점검이 효율적으로 이루어지고 있으며, 교육환경의 개선과 보수가 적기에 이루어져 교육활동에 불편함이 없다. |     | ○   |    |  |
|                                |                        |                | 방역물품(열화상 카메라, 손소독제, 급식실 가림판) 준비 및 교실 소독 등 학교 시설 내 방역을 충실히 시행하고 있다.           |  |     |     | ○  |  |
| 코로나19<br>대응을 위한<br>안전교육<br>내실화 |                        |                | 등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜졌다. | ○  |     |     |    |  |
| 안전교육<br>내실화                    |                        |                | 학생 및 교직원 대상으로 감염예방 안전교육을 강화하고 손 씻기, 거리두기 등 코로나19 방역 수칙이 잘 지켜지고 있다.           |  |     |     | ○  |  |
|                                | 안전한 쾌적한<br>교육환경 조성     |                | 코로나19 예방을 위한 교실내외 주기적 소독, 방역도우미 활용 등으로 안전한 학교 환경을 유지하고 있다.                   |  |     |     | ○  |  |
| III-5.<br>행정·예산·<br>시설         | 급식 관리                  |                | 코로나 19 예방을 위해 급식실 가림판 설치, 앞 사람과 간격 유지 등으로 급식실 안전관리에 노력을 기울이고 있다.             | ○  |     |     |    |  |
|                                |                        |                | 칸막이, 열화상 카메라, 주기적인 소독 등으로 급식 환경을 위생적으로 관리하며 급식의 질 및 안전성 확보를 위해 노력하고 있다.      |  |     |     | ○  |  |





| 영역                                  | 세부영역   | 평가지표                              | 평가 문항  | 교사 | 교직원 | 학부모 | 학생 |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|----|-----|-----|----|
|                                     |  | 예산편성                              | 교육공동체의 의견을 반영하여 학교 예산이 교육목적과 활동에 적합하도록 편성·운영되고 있다.                                   | ○  |     |     |    |
|                                     |  | 운영의 투명성<br>제고                     | 교육 공동체의 의견을 반영하여 학교 예산을 학교 교육 활동 지원을 위해 편성·집행하고 그 결과를 투명하게 공개하고 있다.                  |    | ○   |     |    |
|                                     |  | 안전하고<br>위생적인<br>급식환경 조성           | 학교 급식실은 사회적 거리두기 시설을 갖추고, 안전하고 위생적으로 관리되고 있다.  |    |     | ○   |    |
|                                     |  | 안전하고<br>위생적인<br>급식시설              | 코로나19 예방을 위해 급식실 가림판 설치, 개인용품 사용, 앞 사람과 간격유지 등으로 급식실 안전관리에 노력을 기울이고 있다.              |    | ○   |     |    |
|                                     | Ⅲ-6.<br>기타(학교<br>유형,<br>특성에<br>따른<br>세부영역)                   | 건학이념 및<br>설립 취지에<br>맞는 학교발전<br>노력 | 자율형 사립고등학교의 건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 내실 있는 교육과정 운영, 학교 내의 행·재정적 지원을 통해 노력하고 있다. | ○  |     |     |    |
|                                     |  |                                   | 자율형 사립고등학교의 건학 이념 및 설립 취지에 맞는 교육목표 달성을 위해 학교 내의 행·재정적 지원을 통해 노력하고 있다.                |    | ○   |     |    |
|                                     |  | 공정성과<br>객관성 있는<br>입학전형            | 학교는 입학전형이 투명하고 공정하게 운영되고 있으며, 학교설립취지에 어울리는 학생들을 선발하기 위해 노력하고 있다.                     | ○  |     |     |    |
|                                     |  |                                   | 입학전형의 과정이 공정하고 투명하게 운영되었다.   |    |     | ○   |    |
| 공정성과<br>객관성을<br>유지한<br>입학전형 및<br>홍보 | 우리학교는 입학전형에서 공정하고, 공개적인 추첨과정을 운영하기 때문에 선행학습을 유발하는 전형 요소가 없다. |                                   |  |    | ○   |     |    |

- 2021학년도 학교자체평가 결과 분석 및 종합의견
- 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수(해당란에 “✓”체크)

| 영역                     | 학생    |    |    |    | 학부모   |    |    |    | 교원    |    |    |    | 직원    |    |    |    |
|------------------------|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
|                        | 매우 우수 | 우수 | 보통 | 미흡 | 매우 우수 | 우수 | 보통 | 미흡 | 매우 우수 | 우수 | 보통 | 미흡 | 매우 우수 | 우수 | 보통 | 미흡 |
| I. 학교자치문화              |       |    |    |    |       | ✓  |    |    |       | ✓  |    |    |       | ✓  |    |    |
| II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 | ✓     |    |    |    |       | ✓  |    |    |       | ✓  |    |    |       |    |    |    |
| III. 교육 활동 및 교육 성과     | ✓     |    |    |    |       | ✓  |    |    |       | ✓  |    |    |       | ✓  |    |    |

※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 해당란에 체크

| 영역                     | 분석 | 우수한 점   | 개선할 점 및 향후 추진계획   |
|------------------------|----|---|---|
| I. 학교 자치               |    | 코로나19로 인해 학부모의 학교 참여가 제한되는 상황에서, 온라인 매체를 활용해 학부모의 참여를 유도한 점에서 학교자치문화 부분에서 우수한 평가를 받음.   | 교원을 대상으로 한 협력과 소통을 통한 조직문화 부분에서 부정평가가 긍정평가를 앞서는 결과가 나온 점은 개선해야 할 부분임.                             |
| II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 |    | 평가 영역에서 학부모, 교원 모두 공정한 학업 성적 관리가 우수하다고 평가했으며, 특히 학생들의 경우 매우 우수하다고 평가하여 학업성적의 공정성을 확보하고 있음을 확인함.   | 교원과 학부모의 경우 코로나19로 인한 탄력적 학사운영에서 다소 낮은 평가를 하였음. 학사 운영에서 학교 구성원의 의견을 청취하기 위한 노력이 필요함.              |
| III. 교육 활동 및 교육 성과     |    | 구성원 모두 안전한 교육활동을 위한 방역 노력을 가장 높게 평가하였고, 추첨으로 진행된 입학전형의 공정성을 높게 평가하였음.   | 학생의 경우 코로나로 인해 체험 중심의 문화예술 활동을 활발히 하지 못한 것에 대해 아쉬움을 나타냈고, 학부모의 경우 온라인 환경에서 학생 인성교육에 대해 아쉬움을 나타냈음. |
| 종합의견                   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●코로나19로 인해 교육활동에 어려움이 있었지만, 학생 안전을 우선으로 학사를 운영할 것에 대해 우수한 평가를 받았음. 동시에 원격 수업 2년차에 어울리는 수업 방식의 다양화와 수업의 질을 높이기 위한 고민이 필요함을 인지할 수 있었음.</li> <li>●학사 운영 전반에 교원, 학부모, 학생, 교직원의 의견이 두루 반영될 수 있는 교육 계획을 수립하기 위해 노력할 것임.</li> </ul> |   |





## 2 2022학년도 지표(예정)

| 영역                           | 세부 영역                           | 평가지표              | 설문대상 |     |    |    |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|-----|----|----|
|                              |                                 |                   | 학생   | 학부모 | 교원 | 직원 |
| I.<br>학교자치문화                 | I-1. 학교자율운영체제                   | 학교업무 정상화          |      |     | ○  | ○  |
|                              |                                 | 토론이 있는 교직원 회의 내실화 |      |     | ○  |    |
|                              | I-2. 학부모 및 지역사회 연계              | 학부모의 학교 참여 활성화    |      | ○   | ○  |    |
| II.<br>교육과정 운영 및<br>교수·학습 방법 | II-1. 교육과정 편성·운영                | 학생중심 교육과정 편성·운영   |      | ○   | ○  |    |
|                              |                                 | 탄력적인 학사 운영        |      | ○   | ○  |    |
|                              | II-2. 수업·평가 혁신                  | 학생 성장을 위한 수업 운영   | ○    | ○   | ○  |    |
|                              |                                 | 공정한 학업성적관리        | ○    | ○   | ○  |    |
|                              | II-3. 교원 전문성 신장                 | 교원학습공동체 운영 활성화    |      |     | ○  |    |
|                              |                                 | 교원의 전문성 신장 지원     |      |     | ○  |    |
| III.<br>교육 활동 및<br>교육 성과     | III-1. 인문·과학·예체능교육              | 과학교육 활성화          | ○    |     | ○  |    |
|                              |                                 | 문화예술교육 활성화        | ○    |     | ○  |    |
|                              | III-2. 책임교육                     | 기초학력 책임지도         |      |     | ○  |    |
|                              |                                 | 교육 복지             |      |     | ○  | ○  |
|                              | III-3. 민주시민교육                   | 협력적 인성교육 내실화      | ○    | ○   | ○  | ○  |
|                              |                                 | 학생자치역량강화          | ○    |     | ○  |    |
|                              | III-4. 안전한 교육 공간                | 안전교육 내실화          | ○    |     | ○  |    |
|                              |                                 | 안전한 교육환경 조성       | ○    | ○   | ○  | ○  |
|                              | III-5. 행정·예산·시설                 | 안전하고 위생적인 급식시설    | ○    | ○   | ○  | ○  |
|                              |                                 | 예산 편성·운영의 투명성 제고  |      |     | ○  | ○  |
|                              | III-6. 기타(학교유형, 특성에<br>따른 세부영역) | 건학이념에 맞는 학교발전 노력  |      | ○   | ○  | ○  |
|                              |                                 | 공정성 있는 입학전형       |      | ○   | ○  |    |